

Утверждено
приказом директора
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Дворец детского
(юношеского) творчества «Юный
губкинец» города Губкина
Белгородской области
№ 30 от 12 февраля 2019 года
Козачок С.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, промежуточной и итоговой аттестации
учащихся в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» города
Губкина Белгородской области
№ _____

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок о формах, периодичности, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» города Губкина Белгородской области (далее Учреждение) и закрепляется в его Уставе.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58, ст.59), Уставом Учреждения.

1.3. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Цель аттестации - выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.5. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы детского творческого объединения (ансамбля, студии и т.д.);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского творческого объединения (студии, ансамбля и т.д.)

1.6. Принципы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- научности;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики деятельности детского творческого объединения и конкретного периода обучения;
- открытости проведения аттестации учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации учащихся и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

1.7. Функции промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- а) учебная (создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- б) воспитательная (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- в) развивающая (позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы);
- г) коррекционная (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса)
- д) социально-психологическая (дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха»);

1.8. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с настоящим Положением и на основании приказа по учреждению.

II. Организация промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводятся для всех учащихся всех форм творческих объединений (ансамбль студия и т.д.)

2.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия каждого учебного года (срок проведения - декабрь, май), итоговая - в конце освоения программы (срок проведения - май) в соответствии с графиками, составленными зам. директора по УВР совместно с педагогами дополнительного образования.

2.3. Содержание и форма промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с профилем и содержанием деятельности детского творческого объединения и содержанием дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

В качестве форм могут использоваться: тестирование, зачет, выполнение практической работы, выставка, творческий отчет, конференция, защита проектов и творческих работ, подготовка докладов и рефератов,

конкурс, игра, турнир, соревнование, сдача нормативов, собеседование, устный опрос, викторина, праздник, поход, концерт, спектакль и т.д., на усмотрение педагога, в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

III. Критерии оценки результатов аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческий подход к выполнению заданий;
- степень самостоятельности при выполнении заданий;
- развитость специальных способностей;
- аккуратность и ответственность в работе;
- организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль);
- ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям);
- поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора на основании уровней освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, на основании мониторинга образовательной деятельности:

Мониторинг осуществляется по 10 – ти бальной системе оценивания:

- 1-2 – уровень низкий;
- 3-4 -уровень средний;
- 5-7 – уровень выше среднего;
- 8-10 – уровень высокий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с определенными критериями таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком;
- уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения;

- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

4.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами дополнительного образования в «Карте промежуточного мониторинга образовательной деятельности коллектива» (Приложение №1), который является документом отчетности. Она предоставляется заместителю директора по УВР не позднее 30 декабря и 25 мая текущего года и являются основанием для подготовки общей аналитической справки по учреждению.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Итоговом протоколе качества усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» (Приложение №2), который также является документом отчетности.

4.6. Результаты итоговой аттестации анализируются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), освоивших образовательную программу на высоком, выше среднего, среднем и низком уровне;
- причины невыполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

4.5. В результате промежуточной и итоговой аттестации делается заключение:

- а) о переводе учащегося на следующий учебный год в соответствии со сроком реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- б) об исключении учащихся, завершивших обучение в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

V. Порядок выдачи документов о дополнительном образовании.

5.1. Учащимся, освоившим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу выдается документ о дополнительном образовании. Форма документа определяется самим педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Положение рассмотрено на заседании Совета родителей МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец» Протокол № 2 от «14» декабря 2018 г.

Положение рассмотрено на заседании Управляющего совета МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец» Протокол № 4 от «4» февраля 2019 г.

Положение рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец» Протокол № 2 от «12» февраля 2019 г.

Карта промежуточного мониторинга образовательной деятельности коллектива « _____ », _____ года обучения, за _____ полугодие _____ учебного года

(Ф. И. О. педагога)

№ п/п	Ф. И. учащегося	Название разделов программы					Баллы (средний показатель)	Уровень
		Название раздела	Название раздела	Название раздела	Название раздела	Название раздела		

Мониторинг осуществляется по 10 – ти бальной системе оценивания:

- 1 – 2 балла - низкий уровень;
- 3 – 4 балла – средний уровень;
- 5 – 7 баллов - выше среднего уровень;
- 8 – 10 баллов – высокий уровень.

Итоговый протокол

качества усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

(название программы)

учащиеся группы _____ года обучения коллектива «_____»

направленности

Педагог _____

Ф. И. О.

_____ учебный год

Ф.И.О. учащегося	Разделы программы					Баллы/ уровень

Мониторинг осуществляется по 10-ти балльной системе оценивания:**1-2 балла – низкий уровень****3-4 балла – средний уровень****5-7 баллов – выше среднего уровень****8-10 баллов – высокий уровень****Общий вывод по группе:**

Количество учащихся – человек:

высокий уровень: % (чел.)

выше среднего: % (чел.)

среднего: % (чел.)

Качество усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) (вид программы) программы «название» **в группе** _____ года обучения за _____ учебный год составляет %.

Качество усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) (вид программы) программы «название» **в коллективе** «_____» _____ года обучения за _____ учебный год составляет %.

Подсчет осуществляется следующим образом: суммируется количество учащихся высокого, выше среднего и среднего уровня, без учета низкого уровня, делится на общее количество детей в группе, умножается на 100 %, к примеру: $(7 + 4 + 3) : 15 * 100 \% = 93$