

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «Дворец детского (юношеского)  
творчества «Юный губкинец»  
Протокол № 3 от 23.03.2021 г.  
Рассмотрен:  
на заседании Управляющего совета  
МБУДО «Дворец детского (юношеского)  
творчества «Юный губкинец»  
Протокол № 4 от 23.03.2021 г.  
Принят:  
Общим собранием работников Учреждения  
Протокол № 2 от 23.03.2021 г.

Утвержден:  
Приказ МБУДО «Дворец детского (юношеского)  
творчества «Юный губкинец»  
от 23.03.2021 г. № 87  
Директор



С.В. Козачок

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества  
«Юный губкинец»  
Губкинского городского округа Белгородской области  
по состоянию на 1 января 2021 года**



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»  
Губкинского городского округа Белгородской области**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» города Губкина Белгородской области**
- 1.2. Адрес: юридический: 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г.Губкин, ул.Победы, д.1  
фактический: 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г.Губкин, ул.Победы, д.1**
- 1.3. Телефон: (47 241) 5-14-05, 5-12-28  
Факс: (47 241) 5-14-05  
e-mail: [gubdvorec@mail.ru](mailto:gubdvorec@mail.ru)**
- 1.4. Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 28.07. 2014 г., № 1628-па, Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Губкинского городского округа 13.04.2015 г., № 747 – па, Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Губкинского городского округа 13.10.2019 г., № 1744 – па**
- 1.5. Учредитель - администрация Губкинского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.**
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002518007, 05. 01. 2001 г. ИНН 312504325 / КПП 312701001 ОГРН 1023102264085**

- 1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21. 04. 2015 г. за государственным номером 25327033057, инспекция Федеральной налоговой службы по г. Губкину
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0000765, 04. 09. 2014 г., Департамент образования Белгородской области

**Показатели деятельности учреждения, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников, в том числе:	2235 человек (1533 уч-ся по дополнительным общеобразовательным программам, 702 воспитанника подростковых клубов)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	502 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	816 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	682 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	235 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	970 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219 человек/ 9,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	179 8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на	137 человека

	работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 человека
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	43 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 чел\ 1,3%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	1452 человека/ 64,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	263 человека
1.8.2	На региональном уровне	340 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	153 человека
1.8.4	На федеральном уровне	382 человека
1.8.5	На международном уровне	107 человек
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>322 человека/ 14.4%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	161 человек
1.9.2	На региональном уровне	63 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек
1.9.4	На федеральном уровне	58 человек
1.9.5	На международном уровне	14 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек/ 12,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	285 человек/ 12,7%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет

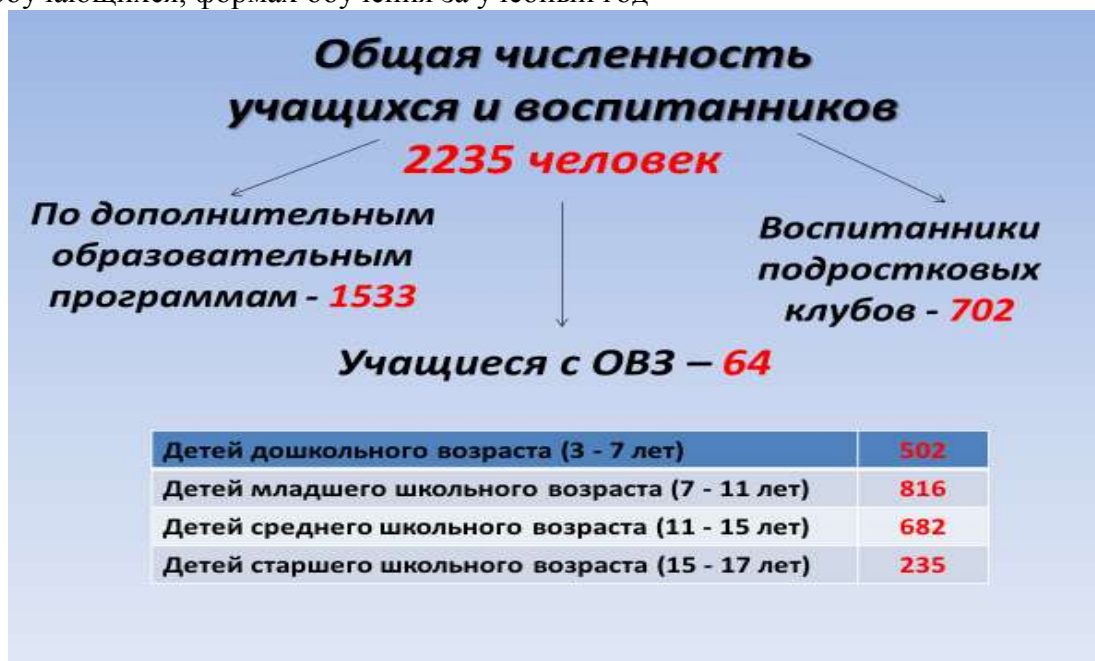
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	70 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	70 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 73 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 72,9 %
1.17.1	Высшая	22 человек/ 46,8 %
1.17.2	Первая	14 человек/ 29,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 10,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2 человек/

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	4,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 18,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 97,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 6,25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>106 учащихся/</b> 4,7%

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за учебный год



Показатель	Количество	%
Всего групп	123	100
Всего учащихся:	1533 чел. / п/к 702 всего 2235 чел.	100
в том числе по направлениям:		
	групп	человек
	% групп	% человек



техническая	2	30	1,6% .	1,9 %
художественная	74	885 в п/к 280	60,1%	57,7 % в п/к 39,8%
физкультурно-спортивная	15	178	12,1%	11,6% %
естественнонаучная	9	118	7,3%	7,7%
туристско-краеведческая	0		0	
культурологическая	0		0	
другие	23	322 / в п/к 422	18,6%	21% / в п/к 60%

в том числе по ступеням:				
ДОУ		502 человек		22,4%
1-4 классы		816 человек		36,5%
5-9 классы		682 человек		30,5%
10-11 классы и старше		235 человек		10,5%
в том числе по годам обучения:				
1 г.о.		66гр./878 человек		39,2%
2 г.о.		23гр./725 человек		32,4%
3 г.о.		19гр./299 человек		13,3%
4 г.о.		6гр./197 человек		8,9%
5 г.о.		2гр./33 человек		1,5%
6 г.о.		4гр./60 человек		2,8%
7 г.о.		2гр./28 человек		1,3%
8 г.о.		1гр./15 человек		0,6%
реализующиеся дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы		43		
ИОП		11 учащихся		0,5%
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	2253 человек		100%
	заочное	нет		нет
обучающиеся детских домов, интернатов		нет		нет
дети с ограниченными возможностями здоровья		64 человек		2,8%
дети - инвалиды		12 человек		0,5%



дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	нет		нет	
количество обучающихся из неполных семей	221 человек		9,8%	

### **Режим работы учреждения**

начало работы учреждения – 8.00 – окончание работы – 20.00 час.

для групп с контингентом учащихся в возрасте 16-18 лет – окончание занятий – 21.00 час.

перерыв – 13.00 - 14.00 час.

### **Регламент образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели учебных групп:

-для первого года обучения не более 4 часов в неделю;

-для второго и третьего годов обучения не более 6 часов;

-для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю

(исключение составляют объединения хореографии).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» и согласованному с председателем профкома учреждения.

### **Продолжительность одного занятия составляет (в том числе для детей с ОВЗ):**

- для учащихся 4-х - 5-ти лет - не более 20 минут,

- для учащихся 5–ти - 6-ти лет - не более 25 минут,

- для учащихся 6-ти - 7-ми лет - не более 30 минут,

- для учащихся 8-18 лет - 45 минут.

После 30 - 45 минут теоретических занятий обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

В соответствии с Образовательной программой учреждения, с расписанием, количество занятий в день составляет 1-3 академических часа, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

В рамках дистанционного образования продолжительность занятий составляет для учащихся 8-18 лет - 30 минут. Обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

### **Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:**

- дошкольники – до 1 часа;

- младшие школьники до 1,5 часов;

- остальные школьники до 2 часов.

### **Работа в праздничные дни**

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни.

### **Организация текущих вопросов**

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов на каждый день недели назначается дежурный администратор. График дежурств утверждается директором Учреждения на учебный год с 1 сентября.

### **Организация работы учреждения в каникулярный период**

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, конкурсы, концертная деятельность, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы.

### **Регламент административных совещаний:**

Педагогический совет - 5 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник)

Административный совет - каждый понедельник (еженедельно)

## **3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1.** Помещения для осуществления образовательной деятельности (оборудованные учебные кабинеты) закреплены за МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» на основе договоров безвозмездного пользования.

### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, ул. Победы, дом 1;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Победы, дом 24;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 29;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 27;

309188, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица К. Маркса, дом 21а;

309189 Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 15а;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом 31;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом 8;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом 2;

309183, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Королева, дом 12а;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом 10б;

309183, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Севастопольская, дом 8а;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Кирова, дом 51а;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом 16б;

309190, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин Спортивный проезд, дом 3;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 17;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Лизы Чайкиной, дом 11;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 13;

309189, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Белинского, дом 7.

**3.2.** Год создания учреждения: МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» начал свою деятельность в мае 1962 года как городской Дом пионеров.

Переименования:

- в 1992 году Дом пионеров переименован в МОУ ДОД «Дом творчества детей и подростков»;

- в 2005 году - в МОУ ДОД «Дом детского творчества» (постановление главы местного самоуправления города Губкина и Губкинского района № 1169 от 16.09.2005 г);
- в 2009 году- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» (постановление главы местного самоуправления города Губкина и Губкинского района № 72 от 21.01.2009 г.);
- в 2014 году - МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» (постановление администрации Губкинского городского округа № 1628-па от 28.07.2014 г.).

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках



Должность	Ф. И. О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/пед. стаж
Директор	Козачок С.В.	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1987 г., учитель начальных классов	высшая	33/33
Зам. директора	Стародубцева Т.М.	Высшее, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина» 2004 г. учитель русского языка и литературы	первая	14/14

Зам. директора	Лысых Л.А.	Средне - специальное, Губкинское музыкальное училище, 1987 г., преподаватель ДМШ	высшая	33/30
Педагог - организатор	Кузнецова Л.И.	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1983 г., учитель истории и обществоведения	без категории	43/43
Методист	Якунина И.В.	Высшее, Белгородский государственный университет, 2007 г., учитель начальных классов	высшая	16/16
Педагог-организатор	Еремин Н.М.	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1972 г., история и обществоведение, учитель истории	первая	47/47
Педагог-организатор	Пьяных В.В.	Среднее специальное, Губкинское музыкальное училище, 1984 г., преподаватель ДМШ	первая	35/35
Педагог-организатор	Корнилова И.П.	Высшее, Орловский филиал Московского ордена трудового красного знамени государственного института культуры, 1985 г., организатор-методист культурно-просветительской работы	без категории	28/20
Педагог-организатор	Тарубарова О.Н.	Среднее специальное Старооскольский педагогический колледж, 2007 г., социальный педагог	первая	34/24
Педагог-организатор	Черных М.Е.	Высшее, Орловский ГИИиК, 2009г., руководитель вокально-хорового коллектива	высшая	14/14
Педагог-организатор	Чайкова Л. Н.	Высшее, Аркалыкский педагогический институт, 1995 г. учитель русского языка и литературы	первая	39/21
Педагог-организатор	Ковригина Ю. С.	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств, 2010 г., менеджер информационных ресурсов ОГАОУ ДПО «БелИРО», профессиональная переподготовка по квалификации «Педагог дополнительного образования», 2018 г.	высшая	10/6
Педагог дополнительного образования	Сапрыкина Т.А.	Высшее, Орловский ГИК, 1994г, руководитель оркестра РНИ	высшая	39/39
Педагог	Белозерская Е.М.	Высшее, Омский технологический институт, 1982 г. технолог	высшая	39/26

дополнительного образования		швейных изделий		
Педагог дополнительного образования	Дудкина С.А.	Высшее, Негосударственное Образовательное Учреждение «Современная гуманитарная академия», 2007 г., психолог. ОГАОУ ДПО «БелИРО», профессиональная переподготовка по квалификации «Педагог дополнительного образования», 2018 г.	первая	13/13
Педагог дополнительного образования	Кашина С.В.	Средне - специальное, Белгородский техникум швейного производства, 1988 г., технолог	высшая	36/29
Педагог дополнительного образования	Кочкина И.И.	Среднее специальное, Белгородский технологический техникум, 1994 г., техник- технолог	высшая	26/26
Педагог дополнительного образования	Кучерявых Л.А.	Высшее, Харьковский институт ком. хозяйства, 1988 г., инженер - технолог	высшая	33/29
Педагог дополнительного образования	Кривохижа М. А.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, 1997 г., воспитатель, руководитель хореографического коллектива	первая	22/22
Педагог дополнительного образования	Сидельникова А.В.	Среднее профессиональное, Старооскольский педагогический колледж, 1994 г, воспитатель, руководитель хореографического коллектива	без категории	26/26
Педагог дополнительного образования	Сидорцова Т.В.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 1999 г., учитель изобразительного искусства	без категории	13/5
Педагог дополнительного образования	Чуева М.Е.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, 2007 г., социальный педагог	первая	31/24
Педагог дополнительного образования	Фесенко Е.В.	Высшее, Полтавский государственный педагогический университет имени В.К. Короленко, 2001 г., учитель младших классов и хореографии	первая	3/3
Педагог дополнительного образования	Митяева В. С.	Высшее, Академия государственной и муниципальной службы, менеджер, 2015г., переподготовка БелГУ, тренер-преподаватель	первая	3/2
Педагог	Курчина Е. М.	Высшее, Курский государственный педагогический	высшая	30/30

дополнительного образования		университет, учитель технологии и предпринимательства		
Педагог дополнительного образования	Давыдова Ж. А.	Высшее, Ферганский государственный университет, филологический факультет, 1991 г., учитель русского языка и литературы  Высшее, Министерство РАО Москва «Институт переподготовки кадров», 1995 г., психолог системы образования.  Высшее, Московская высшая школа экономических социальных наук при академии народного хозяйства, 1998 г., социальная работа, социальное администрирование	без категории	32/24
Педагог-организатор	Таратутина Ф. А.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, 2020 г., педагог дополнительного образования в области хореографии	без категории	1/0
Педагог дополнительного образования	Половинкина А. Г.	Высшее, Харьковский государственный университет искусств им. И.П. Котоляровского.2005 г., артист камерного ансамбля. Концертмейстер, преподаватель фортепиано	высшая	21/21
Методист	Башкатова О. В.	Высшее, Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, 1991 г., история, преподаватель истории	без категории	35/4
Педагог дополнительного образования	Сикуринец Ю. В.	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2015г.,учитель начальных классов	без категории	2/0
Педагог дополнительного образования	Гребенкина И.В. (с)	Высшее, Орловский государственный институт искусств и культуры,1996 г., организатор - методист	высшая	29/29
Педагог дополнительного образования	Головкова А.Н. (с)	Высшее, Орловский государственный институт искусств и культуры ,2004 г., художественный руководитель академического хора	первая	20/20
Педагог дополнительного образования	Лаврухина М.И. (с)	Высшее, Белгородский государственный институт им. М.С.Ольминского,1997 г., педагогика начального образования, учитель начальных классов	высшая	25/25

Педагог дополнительного образования	Слепынцева (с) М.Л. (с)	Высшее, Орловский филиал Московского государственного института культуры, 1986 г., руководитель хорового коллектива	первая	40/40
Педагог дополнительного образования	Сбитнева Л.В. (с)	Высшее, Воронежский государственный институт искусств, 1984 г., преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	высшая	36/36
Педагог дополнительного образования	Черепнева Е.И. (с)	Высшее, БГПУ, 1995 г., учитель истории	высшая	22/22
Педагог дополнительного образования	Гузеева Т. В. (с)	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им.М.С. Ольминского, учитель математики	высшая	35/35
Педагог дополнительного образования	Колобова Г. П. (с)	Высшее, Воронежский экономико- правовой институт, психолог, преподаватель психологии	высшая	29/0
Педагог дополнительного образования	Данилевская С. Н. (с)	Среднее специальное, Губкинское музыкальное училище, преподаватель по классу баяна	без категории	26/0
Педагог дополнительного образования	Шулянова С. М. (с)	Высшее, Воронежский государственный педагогический университет, 2012 г., учитель музыки	первая	10/10
Педагог дополнительного образования	Горбунова О. В. (с)	Высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2014 г.; учитель географии	первая	26/15
Педагог дополнительного образования	Никулина Н. А. (с)	Среднее профессиональное, Старооскольский педагогический колледж, 2020 г., учитель начальных классов	без категории	1/1
Педагог дополнительного образования	Булыгина Т. В. (с)	Среднее профессиональное, Старооскольский педагогический колледж, 2020 г., учитель начальных классов	высшая	34/29
Педагог дополнительного образования	Ветрова А. В. (с)	Высшее, Белгородский государственный университет, 2005 г., учитель географии и биологии	высшая	15/12



Концертмейстер	Вислогузова Т. А. (с)	Высшее. ФГОУВПО «Воронежская государственная академия искусств», 2009 г., концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель фортепиано	высшая	15/15
Педагог - организатор	Чеботарь И. М. (с)	Среднее специальное, Профессиональное училище №14, 1997 г., оператор электронно-вычислительных машин	без категории	12/1
Педагог дополнительного образования	Горбатовская А. В. (с)	Высшее, Воронежский государственный институт искусств, 1998 г., преподаватель	высшая	33/33

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		47 человек	97,8%
Вакансии		1 человек	2,2%
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	36 человека	76 %
	со средним специальным образованием	11 человек	24 %
	с общим средним образованием	0 человек	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	22 человека	47%
	первую	14 человек	30 %
	вторую	0 человек	0 %
	б/категории	11 человек	23%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	5 человек	10 %
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	9 человек	19 %
	свыше 20 лет	33 человек	71 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10 человек	21%

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2020	Фесенко Е. В.	ПДО	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	2 место

2020	Якунина И. В.,	Методист	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	участник
2020	Белозерская Е. М.	ПДО	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	участник
2020	Кучерявых Л. А.	ПДО	V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	участник
2020	Якунина И. В.	методист	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	диплом I степени
2020	Якунина И. В.	методист	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	диплом II степени
2020	Якунина И. В.	методист	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления»	диплом II степени
2020	Кузнецова Л. И.	Методист	Городской этап областного конкурса «Память храня»	1 место
2020	Половинкина А. Г.	ПДО	Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	1 место
2020	Кузнецова Л. И.	Методист, ПДО	Областной конкурс «Память храня»	1 место
2020	Кучерявых Л. А.	ПДО	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования».	3 место
2020	Дудкина С. А.	ПДО	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования».	3 место
2020	Якунина И. В.	Методист	Региональный очный конкурс «Методист года»	2 место
2020	Башкатова О. В. Кузнецова Л. И.	Методист Методист	Региональный этап Межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	(2 место)

2020	Козачок С. В.	директор	Региональный конкурс проектов среди муниципальных районов и городских округов области, направленного на профилактику курения среди детей и подростков, использования нецензурной лексики «Твой выбор»	1 место
2020	Кучерявых Л. А., Митяева В. С.	ПДО ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Победитель 1 степени
2020	Дудкина С. А.	ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Победитель 2 степени
2020	Ковригина Ю. С.	ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Победитель 2 степени
2020	Якунина И. В., Анцева С. С.	Методист ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Победитель 2 степени
2020	Якунина И. В.	Методист	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	Победитель
2020	Якунина И. В., Фесенко Е. В.	Методист ПДО	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	Победитель
2020	Ковригина Ю.С.	Педагог-организатор	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	Победитель
2020	Черных М.Е.	Педагог-организатор	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	Победитель

2020	Кузнецова Л. И.	Методист	Открытый межрегиональный конкурс методических разработок «Слагаемые успеха»	Победитель
------	-----------------	----------	---	------------

**3.3.4.** МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» создает условия для получения ребенком дополнительного образования по актуальным для него направлениям. Образовательный процесс в 2020 году осуществляется по 51 программе мотивационно-познавательного, репродуктивного, эвристического, креативного уровней.

С целью создания оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов способствующих развитию и образованию в Учреждении реализуются проекты различных уровней, в рамках которых проходят плановые мероприятия. Педагогический коллектив создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям, проживающим в городе Губкине.

Управление развитием Учреждения понимается, как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива Учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, получение качественно новых результатов работы. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Компетенции органов самоуправления закреплены в Уставе учреждения. В учреждении действует методический Совет, Совет учащихся, Совет родителей.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- локальные акты.

Разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Принимается работник на должность, согласно штатному расписанию, по приказу, с заключением договоров.

Ежегодно на начало учебного года директор издает приказы о возложении ответственности и обязанностей:

- за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону,
- за электробезопасность,
- о работе комиссий,
- за получение и доступ к персональным данным.

На начало учебного года утверждается график работы работников.

Контроль и руководство ведется по направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
  - контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
  - контроль за численными показателями деятельности учреждения;
  - контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
  - контроль результативности деятельности;
  - контроль за условиями труда коллектива;
  - оснащение и оборудование учебных кабинетов;
  - проведения массовых мероприятий;
  - выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
- Формы контроля:
- работа с документами с последующим анализом;
  - беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, производственных совещаниях;
  - посещение учебных занятий и мероприятий.

### **3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

Материально-техническое оснащение и оборудование МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (Постановление № 28 от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательный процесс оснащен современной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать реализацию программ учреждения, создающих условия для творческого развития участников образовательной, социально-педагогической, досуговой деятельности. Для качественного учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве мебель, технические средства обучения и оргтехника.

Создана медиатека со справочно-энциклопедическими материалами, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, локальная сеть компьютеров подключена к сети Интернет. В 2019 году в учреждении дополнительного образования установлена система видеонаблюдения. Также Дворец оборудован автоматизированной системой контроля безопасности и автоматической системой пожарной сигнализации.

### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Показатель	Фактический показатель
Учебные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ	<p>Учебные кабинеты – 10 шт., площадь - 407 кв.м. на основе оперативного управления.</p> <p>Подростковые клубы по месту жительства- 5шт, площадь помещений – 294 кв.м., на основе оперативного управления и по договору безвозмездного пользования.</p> <p>Всего – 35, общей площадью - 1630,6 (кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования</p>
Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:	<p>Выставочный зал – 1;</p> <p>Информационно-методический кабинет – 1;</p> <p>Сенсорный комната – 1;</p> <p>Костюмерная – 1;</p> <p>Концертный зал – 1.</p>
<p>Материально- техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для реализации практической части;</li> <li>- технологическое оборудование и инструментарий;</li> <li>-аудио- и видеоаппаратура;</li> <li>- персональные компьютеры;</li> <li>- персональные компьютеры, используемые в учебном процессе</li> <li>- персональные компьютеры в составе локальных сетей, подключены к сети Интернет;</li> <li>- компьютерная и мультимедийная аппаратура;</li> <li>- учебно-наглядные пособия;</li> <li>- МТО для проведения конкурсов и выставок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно МТО рабочих программ</li> <li>- музыкальные центры -12шт.</li> <li>- видеорекамеры - 2 шт., веб-камера – 1шт.</li> <li>- телевизор – 3 шт.</li> <li>- общее количество компьютеров – 15 шт., из них:</li> <li>- в пользовании администрации – 6шт.</li> <li>- ноутбуков – 7шт.</li> <li>- мультимедийный проектор – 6 шт.</li> <li>- интерактивная доска – 1шт;</li> <li>- принтер - 16 шт., из них:</li> <li>- МФУ -9шт, принтер цветной – 2шт.</li> <li>-- стенд – 5 шт., витрина для экспонатов – 6 шт.,</li> <li>- спортивно-игровое оборудование</li> </ul>
<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>- рабочие программы;</li> <li>- дидактические материалы.</li> </ul>	<p>51 программа</p> <p>51 программа</p> <p>- раздаточные, УМК к программам, таблицы, учебно-методическая литература и др.</p>

Информационное обеспечение учебного процесса:

- наличие выхода в Интернет;
- наличие локальной сети;
- наличие программного обеспечения образовательного процесса;
- наличие официального сайта в сети Интернет.

имеется  
имеется  
имеется  
[http:// g ubddt.3dn.ru](http://gubddt.3dn.ru)

### 3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы MicrosoftWindows. Веб-браузеры: GoogleChrome, Opera, InternetExplorer. Скорость доступа в Интернет составляет: Входящая - 100 Мбит / сек Исходящая - 100 Мбит / сек
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Через интернет сайт, локальную сеть, электронную почту
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) через: интернет сайт и электронную почту тел.: (47 241) 5-14-05, 5-12-28 e-mail: <a href="mailto:gubdvorec@mail.ru">gubdvorec@mail.ru</a> <a href="http://gubddt.3dn.ru">http:// gubddt.3dn.ru</a> - ВК <a href="https://vk.com/id507906624">https://vk.com/id507906624</a>
б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а	



		также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Тел., факс: (47 241) 5-14-05 e-mail: <a href="mailto:gubdvorec@mail.ru">gubdvorec@mail.ru</a> <a href="http://gubddt.3dn.ru">http://gubddt.3dn.ru</a>
	в) общественности	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью: Тел, факс: (47 241) 5-14-05 e-mail: <a href="mailto:gubdvorec@mail.ru">gubdvorec@mail.ru</a> <a href="http://gubddt.3dn.ru">http://gubddt.3dn.ru</a> - ВК <a href="https://vk.com/id507906624">https://vk.com/id507906624</a> - средства массовой информации, теле и радиокommunikации
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части (применение современных технологий, создание веб - сайтов и страниц ПДО)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

### 3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы формируется из:

- **периодической печати:**
  - «Методист» 2009-2014 годы
  - «Большая переменка» 2013-2018 годы
  - «Большая переменка» 2020-2021 годы
  - «Дополнительные образовательные программы» 2010-2019 годы
  - «Дополнительное образование и воспитание» 2002-2021 годы
- **методических материалов:**
  - сборники методических материалов по итогам семинаров-практикумов

- сборники методических материалов по итогам творческих конкурсов
- сборники методических рекомендаций департамента образования области
- сборники методических рекомендаций МБУ «Научно- методический центр» администрации Губкинского городского округа
- книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам
- энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направленностям учебного плана
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Учреждение обеспеченно официальными периодическими изданиями

Всем сотрудникам учреждения предоставляется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Дополнительные общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ по виду образовательного учреждения:	
- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для учащихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Структура образовательной программы соответствует примерным требованиям к общеобразовательным программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844), в

	соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:	
- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения
- определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
- определены кадровые условия	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
- определены материально-технические условия	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
- определены иные условия (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Цели образовательной программы	
- отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое и образовательным уровням: мотивационно - познавательный, репродуктивный, эвристический, креативный
Адресность образовательной программы	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 5-18 лет)

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» в текущем учебном году

**Дополнительные  
общеобразовательные программы,  
реализуемые в текущем учебном году**

**Всего – 51**

Одногодичные: 9                      Пятигодичные: 6  
 Двухгодичные: 15                    Шестигодичные: 1  
 Трехгодичные: 12                    Семигодичные: 4  
 Четырехгодичные: 3                Восмигодичные: 1

**Адаптированные - 12**  
**Авторские – 9**

**Программы дистанционных курсов: 2**

Направленность/ количество	Вид	Название программы / уровень	Срок реализации	Возраст учащихся	Ф. И. О. педагога
Физкультурно-спортивная 3		«Ритмика» /мотивационно – познавательный/	2 года	7-10 лет	Гребенкина И. В.
	Авторская	«Мисс Грация» (современная танцевальная гимнастика) / креативный/	8 лет	5-17 лет	Кучерявых Л. А. Митяева В. С.
		«Ритмопластика» /мотивационно - познавательный/	2 года	4-7 лет	Сидельникова А. В.
Социально-педагогическая		«Духовное краеведение» /мотивационно – познавательный/	2 года	5-15 лет	Гузеева Т. В. Кузнецова Л. И.
		«Историческое краеведение» /эвристический/	3 года	11-15 лет	Черепнева Е. И.

направленно сть 7	Авторская	«Дизайн-студия» /креативный/	1 год	13-17 лет	Горбунова О. В.
		«Имидж - стиль»/ креативный/	1 год	12-16 лет	Горбунова О. В.
		«Я - Лидер» / креативный/	3 года	13-17 лет	Ковригина Ю. С.
		«Учимся учиться»/эвристический	1 год	5-10 лет	Давыдова Ж. А.
		«Детская академия «Развивай-ка»/ мотивационно – познавательный	3 года	4-7 лет	Дудкина С. А. Кочкина И. И. Чуева М. Е.
Естественно научная направленно сть 3		«Я - житель планеты Земля» / мотивационно – познавательный	3 года	7-11 лет	Лаврухина М. И.
		«Шаг в медицину»/стартовый, базовый, продвинутый	2 года	11-15 лет	Анцева С. С.
		«Человек и его здоровье»/ базовый, продвинутый	2 года	15-17 лет	Булыгина Т. В., Ветрова А. В.
Техническая направленно сть 1		«РобоФест»/базовый	1 год	9-12 лет	Никулина Н. А.
Художестве нная направленно сть 37		«Радуга творчества» /эвристический/	2 года	10 – 15 лет	Тарубарова О. Н.
	Адаптированная	«Творчество без границ»/ репродуктивный	2 года	8-14 лет	Тарубарова О. Н.
	Авторская	«Нескучное рукоделие» /эвристический/	5 лет	7 – 15 лет	Белозерская Е. М.
	Авторская	«Бардовская песня» / эвристический/	3 года	12 – 18 лет	Сапрыкина Т. А.
	Авторская	«Мастерская рукоделия» /эвристический/	4 года	7-15 лет	Кашина С. В.
	Авторская Адаптированная	«Вдохновение»/репродуктивный	3 года	9-12 лет	Кашина С. В.
	Адаптированная	«Росток»/ репродуктивный	3 года	6-10 лет	Кашина С. В.
		«Бумагопластика»/ репродуктивный	2 года	4-6 лет	Кочкина И. И.
		«Арт-коллаж»/стартовый/базовый	2 года	7 – 12 лет	Кочкина И. И.
	Авторская	«Истоки» /репродуктивный	3 года	7– 13 лет	Чуева М.Е.

	Адаптированная	«Истоки» /репродуктивный	3 года	7– 11 лет	Чуева М.Е.
		«Тестоластика»/ репродуктивный/	1 год	4-7 лет	Чуева М. Е.
		«Рукотворное чудо» / эвристический	3 года	7-13 лет	Дудкина С. А.
	Адаптированная	«Рукотворное чудо» / репродуктивный	4 года	7-12 лет	Дудкина С. А.
		«Открытки. РУ»/базовый	1 год	6-11 лет	Дудкина С. А.
		«Хоровой класс» / репродуктивный	2 года	5-7 лет	СлепынцеваМ. Л.
	Авторская	«Благовест» / креативный/	4 года	6-17 лет	Половинкина А. Г.
	Адаптированная	«Радужные нотки»/ базовый	2 года	10-12 лет	Половинкина А. Г.
		«Юный пианист» / репродуктивный/	6 лет	5 – 17 лет	Лысых Л. А.
		«Фортепиано» /репродуктивный/	7 лет	5-17 лет	Сбитнева Л.В.
		«Эстрадное пение» /эвристический/	7 лет	7 – 17 лет	Головкова А. Н.
		«Танец. Творчество. Искусство» / стартовый и базовый	7 лет	5-16 лет	Фесенко Е. В.
		«Барвинок» (хореография)/ стартовый и базовый	7 лет	5-16 лет	Фесенко Е. В.
		«Мир танца» / эвристический	5 лет	5-11 лет	Кривохижа М. А.
		"Кисточка"/базовый	3 года	5-15 лет	Сидорцова Т. В.
	Адаптированная	«Музыкальная поляна»/ репродуктивный/	1 год	14 -15 лет	Пьяных В. В.
	Адаптированная	«Легкие ноты»/ репродуктивный/	1 год	12-13 лет	Пьяных В. В.
		«Сам себе режиссер»/ креативный/	2 года	9-17 лет	Давыдова Ж. А.
	Адаптированная	«Эврика» / репродуктивный/	2 года	9-12 лет	Давыдова Ж. А.
		«Гитара»/ репродуктивный/	5 лет	9-17 лет	Колобова Г. П.
		«Баян» / репродуктивный/	5 лет	7-17 лет	Гузеева Т. В.
		«Народные инструменты. Баян»/ репродуктивный/	5 лет	7-15 лет	Данилевская С. Н.
		«Эстрадный танец» (хореография)/ эвристический/	5 лет	5-14 лет	Сидельникова А. В.

	Адаптированная	«Танцевальная мозайка»/ мотивационно – познавательный	2 года	3-7 лет	Сидельникова А. В.
		«Калейдоскоп идей»/ репродуктивный/	2 года	6-15 лет	Курчина Е. М.
		«Познавай-ка»/ мотивационно – познавательный	3 года	4-7 лет	Фесенко Е. В. Сидельникова А. В. Таратутина Ф. А. Дудкина С. А. Шулянова С. Н. Сидорцова Т. В.
		Студия традиционной культуры «Маковка»	1 год	6-17 лет	Горбатовская А. В.

#### 4.3. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план на 2020-2021 учебный год согласован и утвержден на педагогическом совете протокол № 6 от 31 августа 2020 г.
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе	Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требованиям СанПиНа - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

#### 4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседании методического совета, заседании педагогического совета (протокол №6 от 31 августа 2020 года) и утверждены приказом директора от 31 августа 2020 года №147. Рабочие программы соответствуют используемым, авторским, адаптированным программам
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	За 2020 год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема



#### 4.5. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено приказом директора от 04.09.2020 г. № 180 и согласовано с председателем профкома.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
- наименования направленностей	Наименования направленностей в журнале учета рабочего времени объединения, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отражены в журнале учета рабочего времени объединения, расписание занятий соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения
- реализации индивидуальных учебных планов	Ежегодно реализуются индивидуальные образовательные программы для учащихся, проявляющих творческие способности и детей с ОВЗ

#### 5. Качество подготовки учащихся и выпускников:

Оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Для объективной оценки качества образования на основании Положения о мониторинге, программы мониторинга систематически проводятся мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

В учреждении проводятся два вида мониторинга:

мониторинг образовательной деятельности и личностного развития учащихся.

Мониторинг личностного развития учащихся, как и мониторинг образовательной деятельности коллективов (объединений) осуществляется по 10 – ти бальной системе оценивания:

- 1 – 2 балла - низкий уровень;
- 3 – 4 балла – средний уровень;
- 5 – 7 баллов - выше среднего уровень;
- 8 – 10 баллов – высокий уровень.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется 2 раза в год (по полугодиям) через промежуточную аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия с прогнозируемыми результатами общеобразовательных программ.

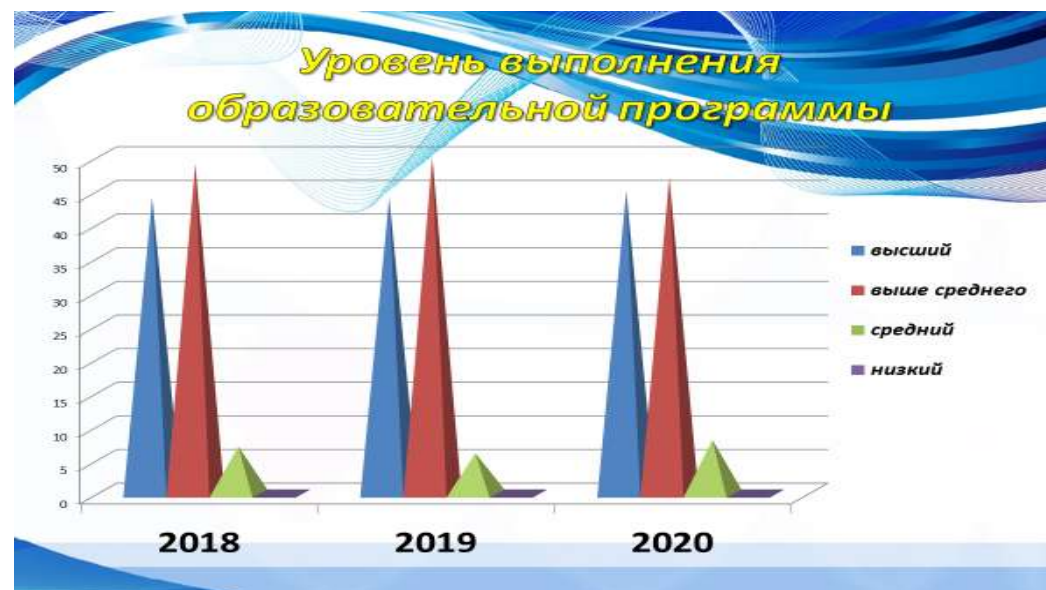
Мониторинг личностного развития учащихся проводится педагогами в конце каждого учебного года. При этом в раздел «Теоретическая подготовка» вносятся показатели ЗУН (знаний, умений, навыков) каждого учащегося, отслеживаемые педагогами в ходе промежуточного мониторинга образовательной деятельности коллективов (объединений).

**Мониторинг творческого роста учащихся** основывается на участии в мероприятиях различного уровня:

- мероприятия внутри коллектива;
- мероприятия на уровне учреждения;
- городские, муниципальные
- областные, межрегиональные
- Всероссийские и Международные мероприятия.

Контроль качества образования проводится в формах: тестирование, защита проекта, анализ творческого отчета, анализ деятельности объединения, участие в фестивалях, акциях, выставках, конкурсах городского, муниципального, областного, межрегионального, Всероссийского, Международного уровней. Два раза в год проводятся мероприятия в формах: «открытое» занятие и «открытое воспитательное мероприятие», что является способами оценки реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Открытые формы проведения занятий способствуют повышению мастерства педагогов, творческой активности учащихся, а так же родителей, которые вовлекаются в образовательный процесс.

Диагностика развития общеучебных умений и навыков учащихся представленных годов обучения, показала, что количество учащихся, освоивших программы на «**высоком**» уровне увеличилось на 1 %. Количество учащихся с показателем уровня «выше среднего» уменьшилось на 3 %. Количество учащихся с показателем уровня «средний» увеличилось на 2 %. Учащихся, не заинтересовавшихся учебным материалом определенного вида деятельности, нет.



Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	год	высокий	выше среднего	средний	низкий	
		2018-2019	44	49	7	0	
		2019-2020	44	50	6	0	
		2020-2021	45	47	8	0	
	Победители и призёры за 3 последних года	год	областных, региональных фестивалей	всероссийских, межрегиональных конкурсов,	международных конкурсов	муниципальных	итого
		2018	71	114	193	92	383
		2019	111	66	184	198	559
		2020	25	84	14	160	283

## 6. Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности.		Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей.
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического совета от 28.08.2020 г. № 4
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку, как в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, так и в дистанционной форме, участие в работе конференций, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, теоретических и практико-ориентированных семинаров, вебинаров, на основе непрерывного самообразования, имеется график курсовой подготовки педагогов
	определены формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения и образовательной программе
	наличие в ОУ методических объединений по направлениям	В ОУ осуществляют свою деятельность пять методических объединений: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МО педагогов декоративно – прикладного творчества;</li> <li>2. МО педагогов музыкально – эстетического развития;</li> <li>3. МО педагогов – организаторов подростковых клубов по месту жительства;</li> <li>4. МО педагогов музыкально - художественного направления;</li> <li>5. МО педагогов – организаторов учреждения.</li> </ol>
	обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального

	<p>методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно - методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий коллег, участие в конкурсах профессионального мастерства, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.</p>
--	---	---

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
<p>Направление опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>В 2020 году учреждение:  Учреждение участвует:  - всероссийский проект «Многодетная Россия»  -в региональных проектах:  1) «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»;  2) «Создание виртуального музея «Моя Белгородчина»  - в муниципальных проектах:  1) «Формирование навыков художественного слова у воспитанников и учащихся образовательных организаций Губкинского городского округа «Родник души»;  2) «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психологического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»;  3) «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия»  4) «Успех каждого ребенка» (Обновление содержания дополнительного образования в Губкинском городском округе)</p>

**6.1. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**



Год	Конкурсы	Выставки	Соревнования (конкурсно-игровые программы)	Городские мероприятия	Итого
2018	61	5	13	36	120
2019	62	4	11	31	108
2020	55	5	26	10	96

**6.1.1. Проведение мероприятий муниципального уровня для учащихся:**

**Городские конкурсы, городские и муниципальные этапы областных региональных, всероссийских конкурсов**

п/п	Название мероприятия
1	Городской конкурс художественного чтения «Мы славим воинов Отчизны»
2	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»
3	Муниципальный этап VI Международного конкурса детских рисунков «Дружная планета»

4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов»
5	Городской конкурс видеозарисовок «Мой город в стихах», посвящённого 81-й годовщине города Губкина
6	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» 2020 года
7	Городской этап II областного конкурса видеороликов «Дебют»
8	Городской этап ежегодного Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
9	Городской этап VII областного конкурса современного танца «В вихре танца»
10	Муниципальный этап международного детского - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»
11	Городской конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»
12	Городской этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородины»
13	Муниципальный этап XII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»
14	Городской этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край- родная Белгородчина»
15	Городской этап XX областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»
16	Городской этап IX областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
17	Городской фотоконкурс «Мой класс, мои друзья»
18	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций (заочный) «Строки, опаленные войной»
19	Интеллектуально-познавательная игра «Спринт эрудитов» для учащихся образовательных школ города
20	Конкурс «Театральные встречи», в рамках территориального фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Губкинские жемчужинки»



21	Конкурс юных чтецов «Краски поэзии», в рамках территориального фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Губкинские жемчужинки»
22	Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок», в рамках территориального фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Губкинские жемчужинки»
23	Конкурс вокально – хорового пения «Радуга голосов», в рамках фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Губкинские жемчужинки»
24	Городской этап областного конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
25	Муниципальный конкурс «Ученик года -2020»
26	Городской этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп»
27	Городской этап областного конкурса «Преображенский храм- дом, наполненный молитвой»
28	Муниципальный конкурс книжек – малышек в дошкольных образовательных учреждениях «Сказка, придуманная мной», в рамках муниципального проекта «Родник души»
29	Городской этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»
30	Городской конкурс вокального мастерства «Песня Победы», в рамках муниципального флешмоба «Мы - внуки великой Победы!», посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
31	Фестиваль-конкурс детского творчества «Детство – это Я и Ты», посвященного международному Дню защиты детей
32	Муниципальный конкурс авторских стихов «Семья – любви неиссякаемый источник»
33	Городской конкурс детского рисунка «Русь ратная», посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского
34	Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуй страну «Шоколандия»

36	Городской (заочный) этап регионального XXI Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»
37	Муниципальный этап регионального конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»
38	Городской творческий конкурс «Мульти-пульти – волшебная страна»
39	Конкурс обучающих видеороликов «Дети учат...» в рамках, муниципального фестиваля наставничества «Дети наставники»
40	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»
41	Муниципальный этап всероссийского конкурса детских проектов «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»
42	Муниципальный конкурс «Моя ДОО – лучшая!»
43	Муниципальный конкурс реализованных проектов в детских общественных организациях
44	Муниципальный этап конкурса медиапроектов «Открытое прошлое, сохраним будущее»
45	Городской этап областного конкурса «Память храня»
46	Конкурс художественного чтения «Этих дней не молкнет слава», в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
47	Муниципальный конкурс на лучший дизайн-проект (оформление) внеклассного пространства
48	Муниципальный конкурс презентаций проектных идей ДОО
49	Муниципальный этап V областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»
50	Территориальная акция – «Молоко и мёд Белогорья - залог отличного здоровья!»
51	Городская акция «От слов к делу» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

52	Городской конкурс на лучший слоган о здоровом образе жизни и защите от вирусных инфекций «Я – за ЗОЖ!»
53	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детских общественных организаций
54	Муниципальный этап областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»

### Мероприятия муниципального уровня:

1	Городской праздник «Учение с увлечением» (заочно)
2	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню работников дошкольного образования
3	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя
4	Новогодние утренники «А в Новый год, как в сказке, полным - полно чудес»
5	Торжественная церемония награждения работников учреждений здравоохранения, внесших вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией в рамках Дня народного единства
6	Открытие после капитального ремонта МАОУ «Гимназия №6»
7	Торжественное открытие дошкольной группы МБОУ «Сапрыкинская основная общеобразовательная школа»
8	Открытие после капитального ремонта корпуса «А» МБДОУ «Детский общеразвивающего вида №19 «Светлячок» г. Губкина
9	Проведение выставки – ярмарки «Щедрая осень»
10	Народное гуляние «Широкая Масленица»

### Муниципальные выставки – конкурсы:

<b>Наименование муниципальных выставок- конкурсов</b>	
1	Выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Победа глазами потомков», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
2	Выставка – конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мой любимый край!»
3	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»
4	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»

5	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»
---	---

**Благотворительные акции:**

1	Городской этап Благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» (сочинения, видеоролики)
---	---

**6.1.2. Проведение мероприятий для обучающихся внутри учреждения:**

1	Фестиваль «Семейный альбом», посвященный Дню Матери
2	Театрализованная программа «А в Новый год, как в сказке полным – полно чудес»
3	Концертная программа посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «Февромарт»
4	Концертная программа посвященная дню матери «Для наших мам»
5	Интеллектуальная игра «Брейн - ринг» на тему «Знатоки космоса», посвященная Дню космонавтики
6	Викторина, посвященная Международному дню охраны памятников и исторических мест «Рядом с настоящим – прошлое!»
7	Конкурс «Праздник Светлой Пасхи»
8	Конкурс «Помним! Гордимся! Чтим!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ
9	Творческий конкурс «Некогда скучать»
10	Спортивный семейный праздник «Семейная эстафета»
11	Литературно – музыкального вечера «Стихи, как музыка души», в рамках проекта «Родник души»
12	Игровая программа «Путешествие в Страну Правил Дорожного Движения»
13	Литературно – музыкальный вечер «Стихи, как музыка души», посвященный 125-летию со Дня рождения Сергея Есенина.
14	Дистанционная викторина «Первая помощь»
15	Конкурс рисунков «Стоп коронавирусу»
16	Дистанционная викторина «Листая страницы истории Великой Отечественной войны»
17	Конкурс слоганов о здоровом образе жизни и защите от вирусных инфекций
18	Дистанционная викторина «Знатоки экологии»
19	Дистанционная викторина «Путешествуем по России»
20	Дистанционная викторина «Помнить, чтобы жить!»
21	Дистанционная викторина «Медовое настроение»

22	Конкурсрисунков «Протяни руку жизни», посвященный Всемирному дню доноров
23	Конкурс рисунков «День рождения забавной игрушки»
24	Акция «Здоровые зубки»
25	Выставка декоративно-прикладного творчества посвященная дню матери «Ангелу по имени мама»
26	Дизайн-конкурс «Новогодний бум»

**Проведение мероприятий муниципального уровня для педагогических работников (3 года):**

Учебные года	Наименование мероприятий
2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный семинар «Лето – территория детского отдыха, оздоровления, творчества и фантазии» (24.04.2018 г.)</li> <li>2. Муниципальный семинар для старших вожатых ДОО «Реализация основных направлений воспитательной работы через деятельность детской общественной организации» (март, 2018 г.).</li> <li>3. Муниципальный семинар - интерактивная деловая игра для ПДО "Кейс - технология как условие продуктивного обучения в условиях дополнительного образования" (март 2018 г.)</li> <li>4. Муниципальный семинар для старших вожатых ДОО «Организация обучения актива как фактор развития ученического самоуправления в школе» (апрель, 2018 г.)</li> <li>5. Муниципальный семинар «Организация креативного летнего отдыха детей как залог успешного проведения летней смены в пришкольном лагере» (7 мая 2018 г.).</li> <li>6. В августе 2018 года (28) состоялась региональная конференция педагогических и руководящих работников по теме «Особенности и перспективы организации работы с одаренными детьми и молодежью в 2018-2019 уч. году».</li> <li>7. Муниципальный семинар – практикум в форме «тропы знаний» педагогов дополнительного образования художественной направленности «Совершенствование качества образовательного процесса на основе использования эффективных форм взаимодействия с учащимися», в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования (9 октября 2018 года).</li> <li>8. Муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования «Возможности использования активных методов обучения на занятиях в учреждении дополнительного образования. Технология модерации» (4 декабря 2018 г.).</li> <li>9. Муниципальный семинар для старших вожатых «Использование методов активной коммуникации (дискуссия, диспут) и других современных образовательных технологий в практической</li> </ol>

	деятельности старшего вожатого» (12 декабря 2018 г.).
2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный семинар – совещание «Организация отдыха и оздоровление детей на базе пришкольных оздоровительных лагерей в 2019 году» 21 мая 2019 г.</li> <li>2. Муниципальный семинар - практикум «Современные технологии в образовательном процессе как показатель качества дополнительного образования» 3.12. 2019 г.</li> <li>3. Муниципальный семинар «Роль детской организации «Республика детства» в развитии духовно-нравственного потенциала учащихся» 20.02.2019 г.</li> <li>4. Муниципальный семинар «Развитие социальной активности учащихся через деятельность детской общественной организации» 19.03.2019 г.</li> <li>5. Муниципальный семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в работе старшего вожатого в период летних каникул» 10.04.2019 г.</li> <li>6. Муниципальное методическое объединение старших вожатых: « Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Практическое занятие «Работа с нормативно-правовыми документами» 18.09.2019 г.</li> <li>7. Муниципальный семинар – практикум «Применение инновационных форм работы при организации досуговой деятельности в детской общественной организации» 27.11.2019 г.</li> <li>8. Муниципальный семинар «Становление ценностных ориентиров подростков как нового поколения российских граждан в рамках деятельности ДОО» 12.12.2019 г.</li> </ol>
2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 27 мая 2020 года муниципальный семинар – практикум в дистанционном формате «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях дистанционного обучения», с использованием онлайн – платформы Zoom.</li> <li>2.«Организация работы учреждений дополнительного образования в контексте современных ориентиров. Обсуждение информационно – методического письма по направлению «Дополнительное образование детей: реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в образовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году». Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год». (Муниципальное инструктивно – методическое совещание, в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования (ММО ПДО) (сентябрь 2020 г.).</li> <li>3.Муниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Использование интерактивных ресурсов в образовательном процессе учреждений дополнительного образования» в дистанционном формате с использованием онлайн – платформы Zoom, ( ноябрь 2020 г.)</li> <li>4. Муниципальный семинар «Особенности организации воспитательной работы в условиях современной цифровой образовательной среды» «Использование ресурса LearningApps в воспитательной работе» (декабрь 2020 г.)</li> <li>5. Муниципальный семинар «Работа детских проектных офисов: организация деятельности и перспективы развития» (декабрь 2020 г.)</li> </ol>

## 7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель	Фактический показатель
Наличие воспитательной системы	<p>В учреждении реализуется воспитательная система «Моя жизнь»</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, раскрытие, развитие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Программа предполагает поэтапное создание во Дворце условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>К этим сферам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·сфера познания (знание, учёба, информация);</li> <li>·сфера практической деятельности (умения, навыки, трудовая деятельность);</li> <li>·сфера игры (игровая активность, реализация природных и творческих способностей);</li> <li>сфера физического развития (реализация физических возможностей);</li> <li>сфера отношений (познание себя, людей, взаимоотношение),</li> <li>сфера охраны жизни и здоровья (приобретения знания по ТБ, личной гигиены)</li> </ul>
Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	Педагогические работники - 47
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<p>- помещений</p> <p>Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия кабинетов – 38</p> <p>актовый зал – 1</p> <p>мастерская - 1</p> <p>информационно-методический кабинет - 1</p> <p>выставочный зал – 1</p> <p>кабинет звукорежиссера – 1</p> <p>кабинет художника-оформителя - 1</p>

	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются: - игровой и спортивный инвентарь, - звуковоспроизводящая и мультимедийная аппаратура, - костюмерная
	- методической литературы	Обеспеченность методической литературой – 100%
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т. ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет-22 мультимедийный проектор – 6 шт.
Самоуправление учащихся	-наличие Положения о самоуправлении учащихся	нет
	- учет мнения учащихся	Учащиеся входят в состав Управляющего совета учреждения
	- наличие детских и юношеских общественных организаций	функционирует Совет учащихся
Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.		- образовательные организации Губкинского городского округа: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Ивушка» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» МАОУ «Лицей №5» МАОУ «Гимназия №6» МБОУ «СОШ № 7» МБОУ «СОШ № 11» МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» МБОУ «ООШ №14» для учащихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 15» МАОУ «СОШ № 17» МБУ «СК «Горняк» МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» НОУ «Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иосафа епископа Белгородского, Белгородской и Старооскольской епархии»



Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, образовательной программы. Обеспечиваются условия для реализации их повышенных способностей через участие в мероприятиях различного уровня, организацию авторских выставок и т.д.
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья		В учреждении реализуются адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Истоки», «Рукотворное чудо»; индивидуальные адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Творчество без границ», «Радужные нотки», «Музыкальная поляна», «Мир музыки» («РАС»), «РАСкроим и будем шить», «Фортепиано», «Легкие ноты», «Эврика», «Вдохновение», «Росток». При создании программ учитываются общепедагогические и дидактические подходы к обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Заключен договор с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся заняли более 16 призовых мест в конкурсах различной направленности и уровня, а так же представляют свои результаты на выставках ДПТ.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися		Для учащихся учреждения систематически ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ. На занятиях педагоги дополнительного образования систематически проводят физкультминутки, используют музыкотерапию, игровые паузы. В объединениях физкультурно-спортивной направленности проводятся соревнования по ОФП. Дни здоровья проходят в объединениях в каникулярное время. В течение года в объединениях проходят воспитательные спортивно – досуговые, игровые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии, акции на свежем воздухе и т.д.
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ	В 2020 году работа с родителями проводилась на основе программы деятельности учреждения. Продолжается работа в подростковых клубах по постпроектной деятельности «Сохраним семью вместе».
	-документально подтверждена эффективность	Систематически проводится анкетирование, мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией

	проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей	воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения.
	-используются разнообразные формы работы с родителями	В ходе проекта реализации программы деятельности использовались следующие формы работы с родителями: наглядно-рекламная агитация и информация, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, родительские лектории, акции, паломнические поездки

### 8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (за 3 года):

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018	2019	2020
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	имеется	имеется	имеется
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	<p>На занятиях педагоги дополнительного образования проводят беседы по ТБ («Инструкция по обеспечению безопасности на занятиях в коллективе»)</p> <p>Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД, ЧС проводятся 4 раза в год: сентябрь, ноябрь, январь, апрель; тренировочные эвакуации – 2 раза в год октябрь, апрель.</p> <p>Просмотр видеороликов в течение года.</p> <p>Инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами</p>		

	проходят систематически. При организации мероприятий вне основного здания инструктаж проводится с записью в «Журнал инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации и при проведении массовых мероприятий»
--	--

## 9. Общие выводы:

### 9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение качества образования	Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет.
2.	Методическая работа	Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3.	Укрепление материально-технической базы	В 2020 году бюджетных средств израсходовано: - на выполнение ремонтных работ здания и кабинетов - 41000руб; - на приобретение материалов и оборудования для проведения массовых мероприятий - 200000 рублей; - на противопожарные мероприятия - 61 000 руб.;; - на охрану труда (приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты, медикаментов) – 9100 рублей; - ремонт оборудования и инвентаря – 7300руб.

### 9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обобщение опыта работы педагогов по реализации программ дополнительного образования;
- б) отсутствие стремления у большинства педагогов к обновлению своих программ, освоению дистанционных образовательных технологий, созданию электронных образовательных ресурсов к программам и к активной самообразовательной деятельности, с учетом требований современной системы дополнительного образования;
- в) низкий приток молодых специалистов;
- г) отсутствие педагогов и, соответственно, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической и естественнонаучной направленности;
- д) низкий процент мероприятий для учащихся старшего возраста.

