О реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах	Форм ы обуче ния	Нормат ивные сроки обучени я	Сроки действия государст венной аккредита ции образоват ельной программы (при наличии государст венной аккредита ции)	Язык, на котором осущест вляется образов ание (обучен ие)	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой	Практика, предусмотренная соответствующей образовательной программой	Использован ие при реализации образователь ной программы электронного обучения и дистанционных образователь ных технологий
Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец" города Губкина Белгородской области. ссылка на программу <a href="http://gubddt.3dn.ru/document/obrazovanie/programma_obrazovatelnaja.pdf">http://gubddt.3dn.ru/document/obrazovanie/programma_obrazovanie/programma_obrazovanie/programma_obrazovanie/opisanie_obrazovatelnoj_programmy.pdf</a>	очная	5 лет	аккредитац ия не производи тся	русский	"Мисс Грация" "Барвинок", "Эстрадный танец", "Мир танца", "Кисточка", "Креативная мастерская. Вторая ступень" (адаптированная), "Разноцветный мир. Продолжение" (адаптированная), "Магия творчества" (адаптированная), "Академия успеха" (адаптированная), "Студия народного пения "Маковка", "Нескучное рукоделие",	Образовательный процесс осуществляется на основе принципов:	Электронное обучение не осуществляется

"Храбрый базовых пенностей воспитания портняжка", и социализации подрастающего "Нескучное поколения (патриотизм, рукоделие", социальная солидарность, "Арт-коллаж. гражданственность, семья, Валяние", здоровье, труд и творчество, наука, традиционные "Арт-коллаж. российские религии, искусство Текстильная и литература, природа, игрушка", человечество). "Мед-лайт", В учреждении реализуются "Ми мажор" дополнительные (адаптированная), общеобразовательные "Ля мажор" (общеразвивающие) (адаптированная, программы ПО "Звонкая гитара. направленностям: Первая ступень", художественная "Звонкая гитара. (нормативный срок освоения от Вторая ступень", 1 до 8 лет); "Юный пианист", - социально-гуманитарная "ПолиАРТ" (нормативный срок освоения "Мир музыки" 5 лет); ДΟ (адаптированная), естественнонаучная "Бардовская песня" "Эстрадное пение", (нормативный срок освоения "Благовест", от 2 до 5 лет); "Бумагопластика", физкультурно -"Духовное спортивная (нормативный срок краеведение", освоения от 1 до 8 лет). "Учимся учиться", Дополнительные "Знайка +" общеобразовательные (адаптированная), (общеразвивающие) программы "Уытворялки", реализуются по "Бумажные истории. 4-м Плюс", Общеобразовательным уров ням:

		"Открытки.РУ" (адаптированная), "Рукотворное чудо" (адаптированная), "Хоровой класс", "Фортепиано", "Сам себе режиссер", "Эврика", "Баян" "Музыкальная поляна" (адаптированная), "Легкие ноты" (адаптированная), "Красота Божьего мира", "МУЗЫКА с нами" (адаптированная), "ТриУмф" (адаптированная), "Радужные нотки. 1+1" (адаптированная), "КреатиV" "Познавайка", "Развивай-ка"	Пуровень — мотивационно- познавательный «Почемучки»,  2 уровень - репродуктивный «Оч, умелые ручки»,  3 уровень - эвристический «Всезнайки»,  4 уровень - Креативный «Юные мастера». Планируемые результаты освоения образовательной программы включают: - ведущие целевые установки по развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого учащегося, - ожидаемые результаты по степени удовлетворённости учащихся и их родителей. Организация работы учреждения осуществляется с учетом интеграции образовательно-развивающей, досуговой и массовой деятельности во Дворце, которая включает: • многоуровневость, многопрофильность общеобразовательных (общеразвивающих) программ как результат сотворчества и
--	--	---	---

сотрудничества учащихся,
родителей, педагогических
работников, администрации;
• обеспечение права и
возможности каждому
учащемуся удовлетворения
культурно-образовательных
потребностей, свободы выбора
уровня и качества
образовательноразвивающих
видов деятельности в
соответствии с его
индивидуальными
ценностными ориентациями;
• создание целостной
системы
интеллектуальноразвивающего
досуга; • разработка
оптимальных форм и методов
образовательноразвивающей,
досуговой, массовой
деятельности;
• повышение
воспитательного потенциала
массовых, досуговых
мероприятий; • развитие
предметнопространственной
игровой среды учреждения;
социального-
психологическое
сопровождение
общеразвивающей, досуговой,
массовой деятельности.