

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества «Юный губкинец»
Протокол № 3 от 05.04.2022 г.

Рассмотрен:
на заседании Управляющего совета
МБУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества «Юный губкинец»
Протокол № 2 от 05.04.2022 г.

Принят:
Общим собранием работников Учреждения
Протокол № 2 от 05.04.2022 г.

Утвержден:
Приказ МБУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества «Юный губкинец»
от 05.04.2022 г. № 74



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
«Юный губкинец»
Губкинского городского округа Белгородской области
по состоянию на 1 января 2022 года**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»
Губкинского городского округа Белгородской области**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» города Губкина Белгородской области**
- 1.2. Адрес:** юридический: 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Победы, д.1
фактический: 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Победы, д.1
- 1.3. Телефон:** (47 241) 5-14-05, 5-12-28
Факс: (47 241) 5-14-05
e-mail: gubdvorec@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 28.07. 2014 г. № 1628-па, Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Губкинского городского округа 13.04.2015 г., № 747 – па, Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Губкинского городского округа 13.10.2019 г., № 1744 – па**
- 1.5. Учредитель - администрация Губкинского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.**
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002518007, 05. 01. 2001 г. ИНН 312504325 / КПП 312701001 ОГРН 1023102264085**
- 1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21. 04. 2015 г. за государственным номером 25327033057, инспекция Федеральной налоговой службы по г. Губкину**
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0000765, 04. 09. 2014 г., Департамент образования Белгородской области**

**Показатели деятельности учреждения, утверждённые приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников, в том числе:	2287 человек (1596 уч-ся по дополнительным программам, 691 воспитанник подростковых клубов)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	408 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	896 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	761 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	222 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	995 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	230 человек/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	355 15,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек 4,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	41 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	828 чел

	деятельностью, в общей численности учащихся	\ 36,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1540 человек/ 67,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	366 человек
1.8.2	На региональном уровне	166 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	636 человек
1.8.4	На федеральном уровне	149 человек
1.8.5	На международном уровне	223 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек/ 17,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек
1.9.2	На региональном уровне	29 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	87 человек
1.9.4	На федеральном уровне	65 человек
1.9.5	На международном уровне	38 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/ 12%
1.10.1	Муниципального уровня	281 человек/ 12%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	60
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	83 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	82 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 68 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 85 %
1.17.1	Высшая	22 человека/ 50 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	40 человек/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 97 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 учащихся/ 4,5%

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за учебный год

Общая численность учащихся и воспитанников

2285 человек



Показатель	Количество		%	
Всего групп	116		100	
Всего учащихся:	1596 чел. / п/к 698 всего 2285 чел.		100	
в том числе по направлениям:				
	групп	человек	% групп	%человек
техническая	0	0	0	0
художественная	53	1033 в п/к 342	45,6%	64,7 % в п/к 49,4%
физкультурно-спортивная	13	146	11,2%	9,1%
естественнонаучная	11	154	9,4%	9,6%
туристско-краеведческая	0		0	
культурологическая	0		0	
другие	18	263 / в п/к 349	15,5%	16,4% / в п/к 50,5%

в том числе по ступеням:				
ДОУ	397 человек		17,3%	
1-4 классы	896 человек		39,1%	
5-9 классы	762 человек		33,3%	
10-11 классы и старше	232 человек		10,1%	
в том числе по годам обучения:				
1 г.о.	43гр./537 человек		33,6%	
2 г.о.	32гр./538человек		27,5%	
3 г.о.	17гр./181 человек		11,3%	
4 г.о.	5гр./77 человек		4,8%	
5 г.о.	6гр./95 человек		5,9%	
6 г.о.	2гр./28 человек		1,7%	
7 г.о.	2гр./29 человек		1,8%	
8 г.о.	1гр./16 человек		1%	
реализующиеся дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	47			
ИОП	10 учащихся		0,6%	

обучающиеся, получающие образование по формам	очное	2287 человек		100%	
	заочное	нет		нет	
обучающиеся детских домов, интернатов		нет		нет	
дети с ограниченными возможностями здоровья		60 человек		2,6%	
дети - инвалиды		17 человек		0,7%	
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		7		0,3%	
количество обучающихся из неполных семей		333 человек		14,5%	

Режим работы учреждения

начало работы учреждения – 8.00 – окончание работы – 20.00 час.

для групп с контингентом учащихся в возрасте 16-18 лет – окончание занятий – 21.00 час.

перерыв – 13.00 - 14.00 час.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели учебных групп:

- для первого года обучения не более 4 часов в неделю;
- для второго и третьего годов обучения не более 6 часов;
- для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю (исключение составляют объединения хореографии).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» и согласованному с председателем профкома учреждения.

Продолжительность одного занятия составляет (в том числе для детей с ОВЗ):

- для учащихся 4-х - 5-ти лет - не более 20 минут,
- для учащихся 5-ти - 6-ти лет - не более 25 минут,
- для учащихся 6-ти - 7-ми лет - не более 30 минут,
- для учащихся 8-18 лет - 45 минут.

После 30 - 45 минут теоретических занятий обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

В соответствии с Образовательной программой учреждения, с расписанием, количество занятий в день составляет 1-3 академических часа, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

В рамках дистанционного образования продолжительность занятий составляет для учащихся 8-18 лет - 30 минут. Обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники – до 1 часа;
- младшие школьники до 1,5 часов;
- остальные школьники до 2 часов.

Работа в праздничные дни

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни.

Организация текущих вопросов

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов на каждый день недели назначается дежурный администратор. График дежурств утверждается директором Учреждения на учебный год с 1 сентября.

Организация работы учреждения в каникулярный период

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, конкурсы, концертная деятельность, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 5 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник)

Административный совет - каждый понедельник (еженедельно)

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Помещения для осуществления образовательной деятельности (оборудованные учебные кабинеты) закреплены за МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, ул. Победы, дом 1;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Победы, дом 24;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 29;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 27;

309188, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица К. Маркса, дом 21а;

309189 Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 15а;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом 31;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом 8;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом 2;

309183, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Королева, дом 12а;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом 10б;

309183, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Севастопольская, дом 8а;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Кирова, дом 51а;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом 16б;

309190, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин Спортивный проезд, дом 3;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 17;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Лизы Чайкиной, дом 11;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 13;

309189, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Белинского, дом 7.

3.2. Год создания учреждения: МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» начал свою деятельность в мае 1962 года как городской Дом пионеров.

Переименования:

- в 1992 году Дом пионеров переименован в МОУ ДОД «Дом творчества детей и подростков»;
- в 2005 году - в МОУ ДОД «Дом детского творчества» (постановление главы местного самоуправления города Губкина и Губкинского района № 1169 от 16.09.2005 г.);
- в 2009 году- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» (постановление главы местного самоуправления города Губкина и Губкинского района № 72 от 21.01.2009 г.);
- в 2014 году - МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» (постановление администрации Губкинского городского округа № 1628-па от 28.07.2014 г.).

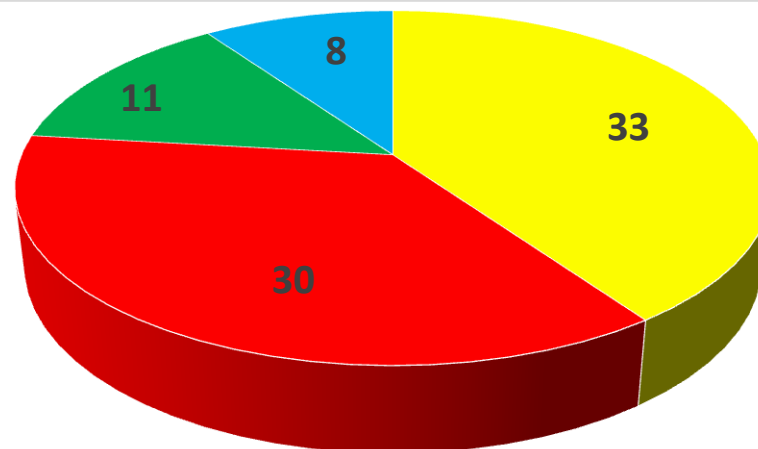
3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках

Общая численность педагогических работников на 1 января 2022 года



44 человека



- высшее образование
- высшее педагогической направленности
- среднее профессиональное

Должность	Ф. И. О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/ пед. стаж
Директор	Козачок С.В.	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1987 г., учитель начальных классов	высшая	33/33
Зам. директора	Стародубцева Т.М.	Высшее, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина» 2004 г. учитель русского языка и литературы	первая	14/14
Зам. директора	Лысых Л.А.	Средне - специальное, Губкинское музыкальное училище, 1987 г., преподаватель ДМШ	высшая	33/30
Педагог - организатор	Кузнецова Л.И.	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1983 г., учитель истории и обществоведения	без категории	43/43
Методист	Якунина И.В.	Высшее, Белгородский государственный университет, 2007 г., учитель начальных классов	высшая	16/16
Педагог-организатор	Пьяных В.В.	Среднее специальное, Губкинское музыкальное училище, 1984 г., преподаватель ДМШ	первая	35/35
Педагог-организатор	Корнилова И.П.	Высшее, Орловский филиал Московского ордена трудового красного знамени государственного института культуры, 1985 г., организатор-методист культурно-просветительской работы	первая	28/20
Педагог-организатор	Тарубарова О.Н.	Среднее специальное Старооскольский педагогический колледж, 2007 г., социальный педагог	первая	34/24
Педагог-организатор	Черных М.Е.	Высшее, Орловский ГИИиК, 2009г., руководитель вокально-хорового коллектива	высшая	14/14
Педагог-организатор	Чайкова Л. Н.	Высшее, Аркалыкский педагогический институт, 1995 г. учитель русского языка и литературы	первая	39/21
Педагог-организатор	Ковригина Ю. С.	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств, 2010 г., менеджер информационных ресурсов ОГАОУ ДПО «БелИРО», профессиональная переподготовка по квалификации «Педагог дополнительного образования»,	высшая	10/6

		2018 г.		
Педагог дополнительного образования	Сапрыкина Т.А.	Высшее, Орловский ГИК, 1994г, руководитель оркестра РНИ	высшая	39/39
Педагог дополнительного образования	Белозерская Е.М.	Высшее, Омский технологический институт, 1982 г. технолог швейных изделий	высшая	39/26
Педагог дополнительного образования	Дудкина С.А.	Высшее, Негосударственное Образовательное Учреждение «Современная гуманитарная академия», 2007 г., психолог. ОГАОУ ДПО «БелИРО», профессиональная переподготовка по квалификации «Педагог дополнительного образования», 2018 г.	первая	13/13
Педагог дополнительного образования	Кашина С.В.	Средне - специальное, Белгородский техникум швейного производства, 1988 г., технолог	высшая	36/29
Педагог дополнительного образования	Кочкина И.И.	Среднее специальное, Белгородский технологический техникум, 1994 г., техник- технолог	высшая	26/26
Педагог дополнительного образования	Кучерявых Л.А.	Высшее, Харьковский институт ком. хозяйства, 1988 г., инженер - технолог	высшая	33/29
Педагог дополнительного образования	Кривохижа М. А.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, 1997 г., воспитатель, руководитель хореографического коллектива	первая	22/22
Педагог дополнительного образования	Сидельникова А.В.	Среднее профессиональное, Старооскольский педагогический колледж, 1994 г, воспитатель, руководитель хореографического коллектива	без категории	26/26
Педагог дополнительного образования	Сидорцова Т.В.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 1999 г., учитель изобразительного искусства	первая	13/5
Педагог дополнительного образования	Чуева М.Е.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, 2007 г., социальный педагог	первая	31/24
Педагог дополнительного образования	Фесенко Е.В.	Высшее, Полтавский государственный педагогический университет имени В.К. Короленко, 2001 г., учитель младших классов и хореографии	первая	3/3

Педагог дополнительного образования	Митяева В. С.	Высшее, Академия государственной и муниципальной службы, менеджер, 2015г., переподготовка БелГУ, тренер-преподаватель	первая	3/2
Педагог дополнительного образования	Курчина Е. М.	Высшее, Курский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства	высшая	30/30
Педагог дополнительного образования	Давыдова Ж. А.	Высшее, Ферганский государственный университет, филологический факультет, 1991 г., учитель русского языка и литературы Высшее, Министерство РАО Москва «Институт переподготовки кадров», 1995 г., психолог системы образования. Высшее, Московская высшая школа экономических социальных наук при академии народного хозяйства, 1998 г., социальная работа, социальное администрирование	без категории	32/24
Педагог-организатор	Дорохова Е. А.	Высшее, Белгородский государственный институт культуры и искусств, 2020 г., социально-культурная деятельность. Менеджмент	без категории	1/0
Педагог дополнительного образования	Доброхотова М.А.	Высшее, Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020 г., Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Без категории	1/0
Педагог дополнительного образования	Половинкина А. Г.	Высшее, Харьковский государственный университет искусств им. И.П. Котоляровского.2005 г., артист камерного ансамбля. Концертмейстер, преподаватель фортепиано	высшая	21/21
Методист	Башкатова О. В.	Высшее, Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, 1991 г., история, преподаватель истории	без категории	35/4
Педагог дополнительного образования	Сикуринец Ю. В.	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2015г., учитель начальных классов	без категории	2/0
Педагог - организатор	Чеботарь И. М.	Среднее специальное, Профессиональное училище №14, 1997 г., оператор электронно-вычислительных машин	без категории	12/1
Педагог дополнительного образования	Назарова Л. В.	Высшее, Белгородский государственный институт искусств и культуры, 1977 г., руководитель любительского	высшая	43/43

		творческого коллектива, преподаватель		
Педагог дополнительного образования	Гребенкина И.В. (с)	Высшее, Орловский государственный институт искусств и культуры, 1996 г., организатор - методист	высшая	29/29
Педагог дополнительного образования	Головкова А.Н. (с)	Высшее, Орловский государственный институт искусств и культуры, 2004 г., художественный руководитель академического хора	первая	20/20
Педагог дополнительного образования	Лаврухина М.И. (с)	Высшее, Белгородский государственный институт им. М.С.Ольминского, 1997 г., педагогика начального образования, учитель начальных классов	высшая	25/25
Педагог дополнительного образования	Слепынцева (с) М.Л. (с)	Высшее, Орловский филиал Московского государственного института культуры, 1986 г., руководитель хорового коллектива	первая	40/40
Педагог дополнительного образования	Сбитнева Л.В. (с)	Высшее, Воронежский государственный институт искусств, 1984 г., преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля	высшая	36/36
Педагог дополнительного образования	Черепнева Е.И. (с)	Высшее, БГПУ, 1995 г., учитель истории	высшая	22/22
Педагог дополнительного образования	Гузеева Т. В. (с)	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель математики	высшая	35/35
Педагог дополнительного образования	Колобова Г. П. (с)	Высшее, Воронежский экономико- правовой институт, психолог, преподаватель психологии	высшая	29/0
Педагог дополнительного образования	Данилевская С. Н. (с)	Среднее специальное, Губкинское музыкальное училище, преподаватель по классу баяна	без категории	26/0
Концертмейстер	Вислогузова Т. А. (с)	Высшее. ФГОУВПО «Воронежская государственная академия искусств», 2009 г., концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель фортепиано	высшая	15/15
Педагог дополнительного образования	Кочетова Н. И. (с)	Высшее, Белгородский государственный университет, 1997г., учитель биологии	высшая	26

образования				
Педагог дополнительного образования	Горбатовская А. В. (с)	Высшее, Воронежский государственный институт искусств, 1998 г., преподаватель	высшая	33/33

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		44 человек	97,8%
Вакансии		1 человек	2,2%
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	33 человека	75 %
	со средним специальным образованием	11 человек	25 %
	с общим средним образованием	0 человек	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	22 человека	50%
	первую	13 человек	29.5 %
	вторую	0 человек	0 %
	б/категории	9 человек	20,4%
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	4 человек	9 %
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	9 человек	20 %
	свыше 20 лет	31 человек	71 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10 человек	22,7%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2021	Сидорцова Т. В.	ПДО	Муниципальный этап «Сердце отдаю детям» (Приказ УО № 551 от 17.03.2021 г.)	лауреат
2021	Ковригина Ю.С., Черных М.Е.	Педагог-организаторы	Городской этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» (Приказ УО № 1073 от 13.05.2021 г.)	1 место

2021	Белозерская Е. М.	ПДО	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» (Приказ УО № 952 от 22.04.2021 г.)	3 место
2021	Белозерская Е. М.	ПДО	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» (Приказ УО № 952 от 22.04.2021 г.)	2 место
2021	Корнилова И. П.	Педагог организатор	Городская выставка «Творчество без границ», посвященная Году науки и технологий (Приказ УО № 466 от 5.03.2021 г.)	2 место
2021	Чуева М. Е.	ПДО	Городская выставка «Творчество без границ», посвященная Году науки и технологий (Приказ УО № 466 от 5.03.2021 г.)	2 место
2021	Дудкина С. А.	ПДО	Городская выставка «Творчество без границ», посвященная Году науки и технологий (Приказ УО № 466 от 5.03.2021 г.)	2 место
2021	Кузнецова Л. И. Башкатова О. В.	Методисты	Городской этап областного конкурса «Память храня» (Приказ УО № 1715 от 10.09.2021 г.)	1 место
2021	Ковригина Ю. С. Черных И. Е.	Педагоги-организаторы	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению безопасного движения на дорогах» (номинация: «Лучший методист по безопасности дорожного движения») (Приказ УО № 2456 от 30.11.2021 г.)	1 место
2021	Черных М. Е.	Педагог организатор	Региональный конкурс методических материалов «Великая Победа: наследие и наследники» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1198-ОД от 30.12. 2020 г.)	призер
2021	Черных М. Е.	Педагог организатор	Областной конкурс эпистолярного жанра «Фронтные треугольники» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 520 – ОД от 19.05.2021 г.)	призер
2021	Сикуринец Ю. В., Козачок С. В., Якунина И. В.	ПДО Директор, педагог - организатор Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования».	победитель 2 степени
2021	Якунина И. В.	Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования».	(лауреат/призер)
2021	Кучерявых Л. А., Якунина И. В.	ПДО Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования».	(лауреат/призер)

2021	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги- организаторы	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования».	победитель 3 степени
2021	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги- организаторы	Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования».	(лауреат/призер)
2021	Половинкина А. Г.	ПДО	VII областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (приказ департамента образования Белгородской области № 2061 от 29.07.2021г.)	победитель
2021	Башкатова О. В. Кузнецова Л. И. Якунина И. В.	Методист Педагог – организатор, методист, ПДО Методист	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Департамента образования Белгородской области № 2801 от 8 октября 2021 г. «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»)	2 место
2021	Ковригина Ю. С. Черных И. Е. Таратутина Ф. А.	Педагоги- организаторы	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Департамента образования Белгородской области № 2801 от 8 октября 2021 г. «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»)	1 место
2021	Якунина И. В.	Методист	Региональный заочный конкурс «Векторы успеха» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 1013-ОД от 21.10.2021 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Векторы успеха»)	призер
2021	Якунина И. В. Козачок С. В.	Методист Директор, педагог- организатор	Региональный заочный конкурс «Векторы успеха» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 1013-ОД от 21.10.2021 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Векторы успеха»)	лауреат
2021	Половинкина А. Г.	ПДО	Областной конкурс лучших педагогов дополнительного образования Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области № 3075 от 25.10.2021 г.)	победитель

2021	Кузнецова Л. И. Башкатова О. В.	Методисты	Областной конкурс «Память храня» (приказ департамента образования Белгородской области № 3301 от 11.11.2021 г.)	1 место
2021	Якунина И. В.	Методист	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»! (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1278-ОД от 8.12. 2021 г.)	Призер
2021	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги-организаторы	Региональный конкурс буктрейлеров «Совету прочесть» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1348-ОД от 20.12. 2021 г.)	Победитель
2021	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги-организаторы	Региональный заочный конкурс видеороликов «Воспитательные практики» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1351-ОД от 20.12. 2021 г.)	Победитель
2021	Черных М. Е.	Педагог-организатор	Заочный областной конкурс профессионального мастерства «Читаем классику» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1373-ОД от 29.12. 2021 г.)	Призер
2021	Белозерская Е. М.	ПДО	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ и учебно – методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» (Приказ департамента образования Белгородской области № 3855 от 29.12.2021г. «Об итогах областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ и учебно – методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования»)	Победитель III степени
2021	Лаврухина М. И.	ПДО	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог – наставник в исследовательской деятельности» (диплом 76221187373 Малая Академия Наук г. Обнинск)	3 место
2021	Коллектив учреждения		«Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа»	Лауреат-Победитель
2021	Белозерская Е. М.	ПДО	V Всероссийский конкурс «Таланты России» (диплом ДК-V/21, № 948)	1 место
2021	Давыдова Ж. А., Стародубцева Т. М.	ПДО Зам.директора, методист	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с	2 место

			международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников - соотечественников, работающих на русском языке за рубежом (в номинации «Маршрутизация успеха») (ПРОТОКОЛ № 1 от 14.05.2021 г. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА и ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)	
2021	Давыдова Ж. А., Стародубцева Т. М.	ПДО Зам.директора, методист	Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников - соотечественников, работающих на русском языке за рубежом (в номинации «Цифровая трансформация творчества») (ПРОТОКОЛ № 1 от 14.05.2021 г. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА и ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)	3 место
2021	Якунина И. В.	Методист	Международная олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» (D-5257848 г. Могилев)	Победитель I степени

3.3.4. МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» создает условия для получения ребенком дополнительного образования по актуальным для него направлениям. Образовательный процесс в 2021 году осуществляется по 47 программам мотивационно-познавательного, репродуктивного, эвристического, креативного уровней.

С целью создания оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов способствующих развитию и образованию в Учреждении реализуются проекты различных уровней, в рамках которых проходят плановые мероприятия. Педагогический коллектив создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям, проживающим в городе Губкине.

Управление развитием Учреждения понимается, как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива Учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, получение качественно новых результатов

работы. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Компетенции органов самоуправления закреплены в Уставе учреждения. В учреждении действует методический Совет, Совет учащихся, Совет родителей.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- локальные акты.

Разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Принимается работник на должность, согласно штатному расписанию, по приказу, с заключением договоров.

Ежегодно на начало учебного года директор издает приказы о возложении ответственности и обязанностей:

- за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону,
- за электробезопасность,
- о работе комиссий,
- за получение и доступ к персональным данным.

На начало учебного года утверждается график работы работников.

Контроль и руководство ведется по направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- проведения массовых мероприятий;
- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, производственных совещаниях;
- посещение учебных занятий и мероприятий.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническое оснащение и оборудование МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (Постановление № 28 от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательный процесс оснащен современной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать реализацию программ учреждения, создающих условия для творческого развития участников образовательной, социально-педагогической, досуговой деятельности. Для качественного учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве мебель, технические средства обучения и оргтехника.

Создана медиатека со справочно-энциклопедическими материалами, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, локальная сеть компьютеров подключена к сети Интернет. В 2019 году в учреждении дополнительного образования установлена система видеонаблюдения. Также Дворец оборудован автоматизированной системой контроля безопасности и автоматической системой пожарной сигнализации.

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Показатель	Фактический показатель
Учебные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ	Учебные кабинеты – 10 шт., площадь - 407 кв.м. на основе оперативного управления. Подростковые клубы по месту жительства- 5шт, площадь помещений – 294 кв.м., на основе оперативного управления и по договору безвозмездного пользования. Всего – 35, общей площадью - 1630,6 (кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования
Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:	Выставочный зал – 1; Информационно-методический кабинет – 1; Сенсорный комната – 1; Костюмерная – 1; Концертный зал – 1.

<p>Материально-техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для реализации практической части; - технологическое оборудование и инструментарий; - аудио- и видеоаппаратура; - персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе - персональные компьютеры в составе локальных сетей, подключены к сети Интернет; - компьютерная и мультимедийная аппаратура; - учебно-наглядные пособия; - МТО для проведения конкурсов и выставок 	<ul style="list-style-type: none"> - согласно МТО рабочих программ - музыкальные центры - 11 шт. - видеокамеры - 2 шт., веб-камера – 3шт. - телевизор – 3 шт. - общее количество компьютеров – 17 шт., из них: <ul style="list-style-type: none"> - в пользовании администрации – 6 шт. - ноутбуков – 9 шт.; - мультимедийный проектор – 7 шт.; - интерактивная доска – 2 шт.; - интерактивная панель – 1 шт.; - принтер - 16 шт., из них: <ul style="list-style-type: none"> - МФУ -9шт, принтер цветной – 2шт. - согласно УНП рабочих программ - стенд – 5 шт., витрина для экспонатов – 3 шт., - спортивно-игровое оборудование
<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеобразовательные программы - рабочие программы; - дидактические материалы. 	<p>47 программ 47 программа - раздаточные, УМК к программам, таблицы, учебно-методическая литература и др.</p>
<p>Информационное обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выхода в Интернет; - наличие локальной сети; - наличие программного обеспечения образовательного процесса; - наличие официального сайта в сети Интернет. 	<p>имеется имеется имеется http:// gubddt.3dn.ru</p>

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы MicrosoftWindows. Веб-

поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	браузеры: GoogleChrome, Opera, InternetExplorer. Скорость доступа в Интернет составляет: Входящая - 100 Мбит / сек Исходящая - 100 Мбит / сек
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Через интернет сайт, локальную сеть, электронную почту
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования
а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) через: интернет сайт и электронную почту тел.: (47 241) 5-14-05, 5-12-28 e-mail: gubdvorec@mail.ru http://gubddt.3dn.ru - ВК https://vk.com/id507906624
б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Тел., факс: (47 241) 5-14-05 e-mail: gubdvorec@mail.ru http://gubddt.3dn.ru
в) общественности	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью: Тел, факс: (47 241) 5-14-05 e-mail: gubdvorec@mail.ru http://gubddt.3dn.ru - ВК https://vk.com/id507906624 - средства массовой информации, теле и радиокommunikации
- % педагогических, руководящих работников образовательного	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в

	учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части (применение современных технологий, создание веб - сайтов и страниц ПДО)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы формируется из:

- **периодической печати:**
 - «Методист» 2009-2014 годы
 - «Большая переменка» 2013-2018 годы
 - «Большая переменка» 2020-2022 годы
 - «Дополнительные образовательные программы» 2010-2019 годы
 - «Дополнительное образование и воспитание» 2002-2022 годы
- **методических материалов:**
 - сборники методических материалов по итогам семинаров-практикумов
 - сборники методических материалов по итогам творческих конкурсов
 - сборники методических рекомендаций департамента образования области
 - сборники методических рекомендаций МБУ «Научно- методический центр» администрации Губкинского городского округа
 - книг по методике обучения по дополнительным общеобразовательным программам
 - энциклопедических материалов по различным направлениям деятельности

	Показатель	Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем направлениям учебного плана

обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Учреждение обеспечено официальными периодическими изданиями

Всем сотрудникам учреждения предоставляется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы


Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых образовательных программ по виду образовательного учреждения:	
- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для учащихся освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Структура образовательной программы соответствует примерным требованиям к общеобразовательным программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844), в соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019)
Требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:	
- определены требования к результатам освоения	В образовательной программе определены требования к результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах зафиксированы ожидаемые результаты усвоения содержания по годам обучения
- определены требования к условиям реализации образовательной программы	В образовательной программе определены требования к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
- определены кадровые условия	В образовательной программе определены требования к кадровым условиям реализации дополнительных

	общеобразовательных программ
- определены материально-технические условия	В образовательной программе определены требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ
- определены иные условия (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	В образовательной программе определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
Цели образовательной программы	
- отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения	В образовательной программе отражена специфика дополнительного образования детей по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое и образовательным уровням: мотивационно - познавательный, репродуктивный, эвристический, креативный
Адресность образовательной программы	
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	В образовательной программе учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. Набор в учреждение свободный по интересам детей, подростков и молодежи (преимущественно в возрасте 5-18 лет)

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» в текущем учебном году

Дополнительны общеобразовательные программы



Адаптированные  **12**
Программы дистанционных курсов  **3**

Направленность/ количество	Вид	Название программы / уровень	Срок реализации	Возраст учащихся	Ф. И. О. педагога
Физкультурно- спортивная		«Карусель» /стартовый, базовый, продвинутый	5 лет	10-15 лет	Гребенкина И. В.
	Авторская	«Мисс Грация» (современная танцевальная)	8 лет	5-17 лет	Кучерявых Л. А.

2		гимнастика) / стартовый, базовый, продвинутый			Митяева В. С.
Социально-гуманитарная направленность 5		«Духовное краеведение» / стартовый, базовый	2 года	5-16 лет	Кузнецова Л. И.
		«Историческое краеведение» / базовый	3 года	11-15 лет	Черепнева Е. И.
		«Учимся учиться»/ стартовый	1 год	5-10 лет	Давыдова Ж. А.
		«Детская академия «Развивай-ка»/ базовый	3 года	4-7 лет	Дудкина С. А. Кочкина И. И. Чуева М. Е.
	Адаптированная	«Знайка»/стартовый	1 год	6-7 лет	Давыдова Ж. А.
Естественнонаучная направленность 3		«Я - житель планеты Земля» / стартовый	3 года	7-11 лет	Лаврухина М. И.
		«Шаг в медицину»/стартовый, базовый, продвинутый	2 года	11-15 лет	Сикирунец Ю. В. Кочетова Н. И.
		Ментальная арифметика/стартовый	2 года	5-7 лет	Дудкина С. А.
Художественная направленность 37		«Радуга творчества» / стартовый, базовый	2 года	10 – 15 лет	Тарубарова О. Н.
	Адаптированная	«Творчество без границ»/ стартовый, базовый	2 года	8-14 лет	Тарубарова О. Н.
	Авторская	«Нескучное рукоделие» / стартовый, базовый, продвинутый	5 лет	7 – 17 лет	Белозерская Е. М.
	Адаптированная	«РАСкроим и будем шить»/ стартовый, базовый	2 года	10-15 лет	Белозерская Е. М.
	Авторская	«Бардовская песня» / стартовый, базовый, продвинутый	3 года	12 – 17 лет	Сапрыкина Т. А.
	Авторская	«Мастерская рукоделия» / стартовый, базовый	4 года	7-15 лет	Кашина С. В.
	Авторская	«Вдохновение»/ стартовый, базовый	3 года	9-12 лет	Кашина С. В.
	Адаптированная	«Росток»/ стартовый, базовый	3 года	6-10 лет	Кашина С. В.
		«Арт-коллаж»/стартовый/базовый	2 года	7 – 12 лет	Кочкина И. И.
	Авторская	«Истоки» / стартовый, базовый, продвинутый	3 года	7– 14 лет	Чуева М.Е.
	Адаптированная	«Истоки» / стартовый, базовый	3 года	7– 11 лет	Чуева М.Е.
		«Лепим своими руками»/ стартовый	1 год	7-9 лет	Чуева М. Е.

Адаптированная	«Рукотворное чудо» / базовый	4 года	7-12 лет	Дудкина С. А.
	«Открытки. РУ»/базовый	1 год	6-11 лет	Дудкина С. А.
	«Хоровой класс» / стартовый	2 года	5-7 лет	Слепынцева М. Л.
Авторская	«Благовест» / стартовый, базовый, продвинутый	5 лет	6-17 лет	Половинкина А. Г.
Адаптированная	«Радужные нотки»/ стартовый, базовый	2 года	10-12 лет	Половинкина А. Г.
	«Юный пианист» / базовый	6 лет	5 – 17 лет	Лысых Л. А.
Адаптированная	«Мир музыки»/ стартовый	1 год	8-12 лет	Лысых Л. А.
	«Фортепиано» / базовый	7 лет	5-17 лет	Сбитнева Л.В.
	«Эстрадное пение» / стартовый, базовый	7 лет	7 – 17 лет	Головкова А. Н.
	«Танец. Творчество. Искусство» / стартовый, базовый, продвинутый	8 лет	5-17 лет	Фесенко Е. В.
	«Барвинок» (хореография)/ стартовый, базовый, продвинутый	8 лет	5-17 лет	Фесенко Е. В.
	«Мир танца» / стартовый, базовый, продвинутый	6 лет	5-16 лет	Кривохижа М. А.
	"Кисточка"/базовый	3 года	5-16 лет	Сидорцова Т. В.
Адаптированная	«Музыкальная поляна»/ стартовый	1 год	10 -15 лет	Пьяных В. В.
	«Сам себе режиссер»/ стартовый, базовый	2 года	9-17 лет	Давыдова Ж. А.
Адаптированная	«Эврика» / стартовый, базовый	2 года	9-12 лет	Давыдова Ж. А.
	«Гитара»/ базовый	5 лет	9-17 лет	Колобова Г. П.
	«Баян» / базовый	5 лет	7-17 лет	Гузеева Т. В.
	«Народные инструменты. Баян»/ базовый	5 лет	7-15 лет	Данилевская С. Н.
	«Эстрадный танец»/ стартовый, базовый, продвинутый	5 лет	5-14 лет	Сидельникова А. В.
Адаптированная	«Танцевальная мозаика»/ стартовый, базовый	2 года	3-7 лет	Сидельникова А. В.
	«Калейдоскоп идей»/ стартовый, базовый, продвинутый	3 года	6-15 лет	Курчина Е. М.
	«Познавай-ка»/ базовый	3 года	4-7 лет	Фесенко Е. В.

					Сидельникова А. В. Таратутина Ф. А. Дудкина С. А. Шулянова С. Н. Сидорцова Т. В.
		Студия традиционной культуры «Маковка»/ базовый	1 год	6-17 лет	Горбатовская А. В.
		«Красота Божьего мира»/ стартовый, базовый	2 года	5-15 лет	Чеботарь И. М.

4.3. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план на 2021-2022 учебный год согласован и утвержден на педагогическом совете протокол № 6 от 30 августа 2021 г.
Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе	Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требованиям СанПиНа - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседании методического совета, заседании педагогического совета (протокол №6 5 от 31 августа 2021 года) и утверждены приказом директора от 31 августа 2021 года №199.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	За 2021 год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объёма

4.5. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено приказом директора от 04.09.2021 г. № 180 и согласовано с председателем профкома.

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	
- наименования направленностей	Наименования направленностей в журнале учета рабочего времени объединения, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отражены в журнале учета рабочего времени объединения, расписание занятий соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения
- реализации индивидуальных учебных планов	Ежегодно реализуются индивидуальные образовательные программы для учащихся, проявляющих творческие способности и детей с ОВЗ

5. Качество подготовки учащихся и выпускников:

Оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Для объективной оценки качества образования на основании Положения о мониторинге, программы мониторинга систематически проводятся мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

В учреждении проводятся два вида мониторинга:

мониторинг образовательной деятельности и личностного развития учащихся.

Мониторинг личностного развития учащихся, как и мониторинг образовательной деятельности коллективов (объединений) осуществляется по 10 – ти бальной системе оценивания:

- 1 – 2 балла - низкий уровень;
- 3 – 4 балла – средний уровень;
- 5 – 7 баллов - выше среднего уровень;
- 8 – 10 баллов – высокий уровень.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется 2 раза в год (по полугодиям) через промежуточную аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия с прогнозируемыми результатами общеобразовательных программ.

Мониторинг личностного развития учащихся проводится педагогами в конце каждого учебного года. При этом в раздел «Теоретическая подготовка» вносятся показатели ЗУН (знаний, умений, навыков) каждого учащегося, отслеживаемые педагогами в ходе промежуточного мониторинга образовательной деятельности коллективов (объединений).

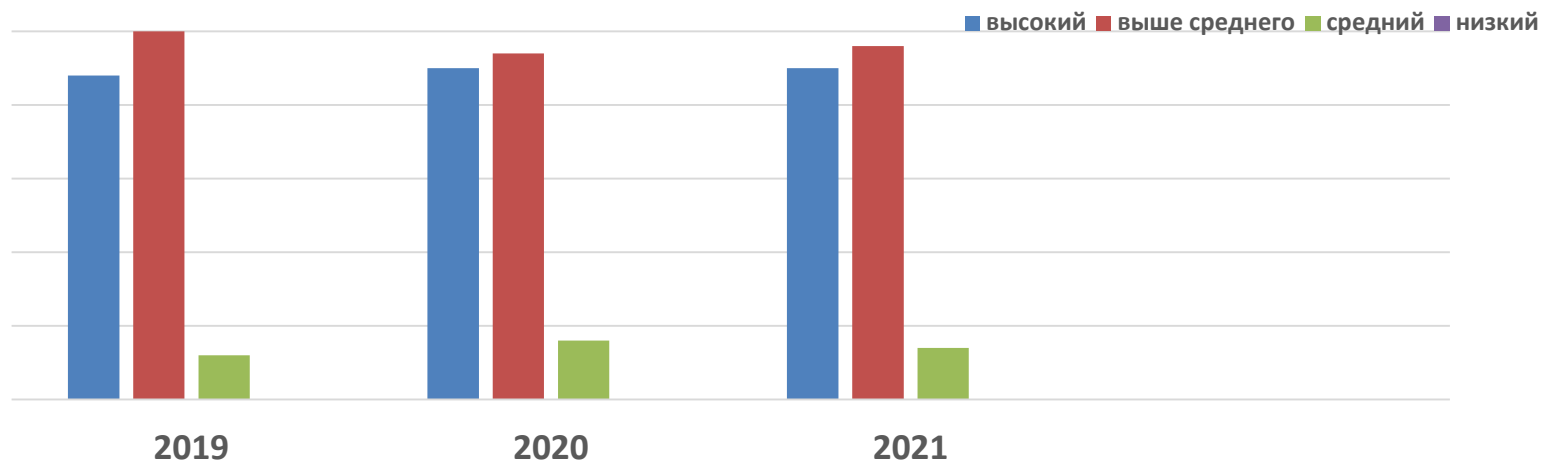
Мониторинг творческого роста учащихся основывается на участии в мероприятиях различного уровня:

- мероприятия внутри коллектива;
- мероприятия на уровне учреждения;
- городские, муниципальные
- областные, межрегиональные
- Всероссийские и Международные мероприятия.

Контроль качества образования проводится в формах: тестирование, защита проекта, анализ творческого отчета, анализ деятельности объединения, участие в фестивалях, акциях, выставках, конкурсах городского, муниципального, областного, межрегионального, Всероссийского, Международного уровней. Два раза в год проводятся мероприятия в формах: «открытое» занятие и «открытое воспитательное мероприятие», что является способами оценки реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Открытые формы проведения занятий способствуют повышению мастерства педагогов, творческой активности учащихся, а так же родителей, которые вовлекаются в образовательный процесс.

Диагностика развития общеучебных умений и навыков учащихся представленных годов обучения, показала, что количество учащихся, освоивших программы на **«высоком»** уровне осталось на прежнем уровне. Количество учащихся с показателем уровня «выше среднего» увеличилось на 1 %. Количество учащихся с показателем уровня «средний» уменьшилось на 1 %. Учащихся, не заинтересовавшихся учебным материалом определенного вида деятельности, нет.

Уровень выполнения образовательной программы



Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	год	высокий	выше среднего	средний	низкий	
		2019-2020	44	50	6	0	
		2020-2021	45	47	8	0	
		2021-2022	45	48	7	0	
	Победители и призёры за 3 последних года	год	областных, региональных фестивалей	всероссийских, межрегиональных конкурсов,	международных конкурсов	муниципальных	итого
		2019	111	66	184	198	559
		2020	25	84	14	160	283
		2021	29	152	38	190	590

6. Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности.		Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей.
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического совета от 30.08.2021 г. № 4
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год
	план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку, как в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, так и в дистанционной форме, участие в работе конференций, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, теоретических и практико-ориентированных семинаров, вебинаров, на основе непрерывного самообразования, имеется график курсовой подготовки педагогов
	определены формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения и образовательной программе
	наличие в ОУ методических объединений по направлениям	В ОУ осуществляют свою деятельность пять методических объединений: <ol style="list-style-type: none"> 1. - МО декоративно – прикладного искусства; 2. - МО музыкально - художественного развития; 3. - МО гуманитарно – эстетического развития; 4. - МО педагогов – организаторов; 5. - МО педагогов ДА «Развивайка»
	обеспечение индивидуального повышения научно- теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно - методической литературы,

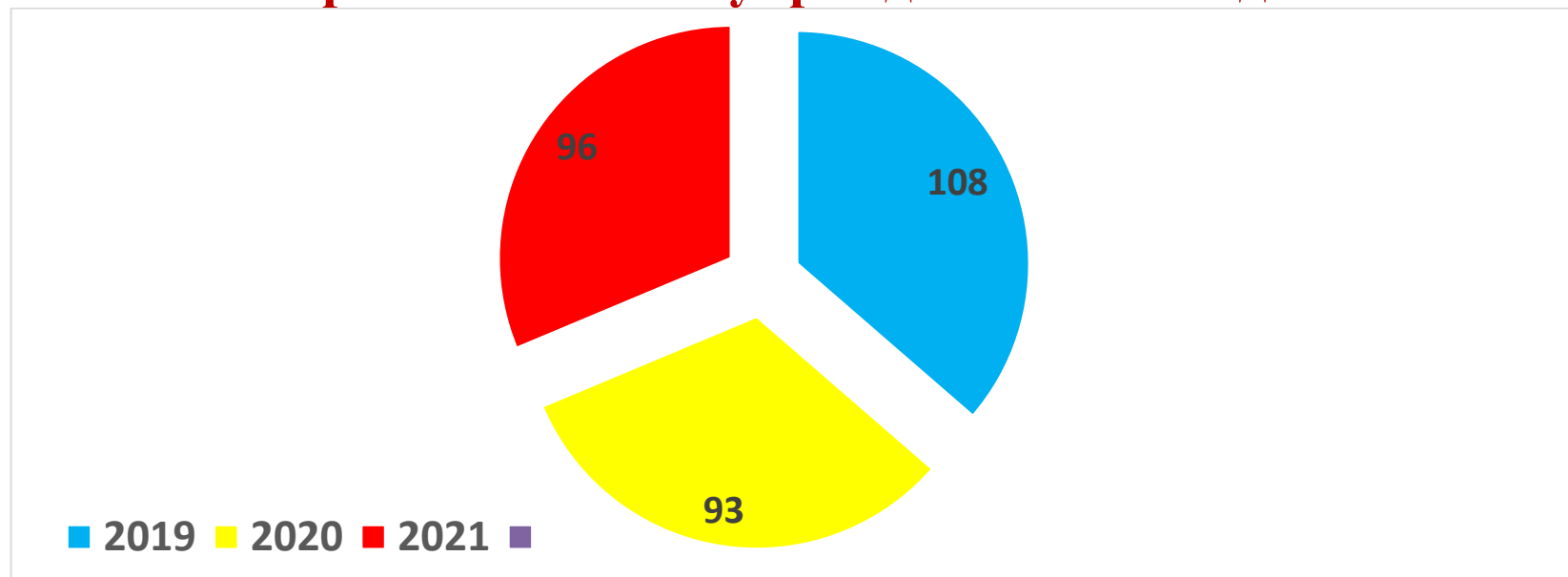
	педагогических работников.	участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий коллег, участие в конкурсах профессионального мастерства, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.
--	----------------------------	---

Показатель	Фактический показатель
Направление опытно-экспериментальной деятельности	<p>Учреждение реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект Создание студии «FamilyФит» (Я+Мама), в рамках грантового конкурса компании Металлоинвест «Вместе! С моим городом» (разработчик) - в муниципальных проектах: <ul style="list-style-type: none"> 1) «Чистота души и речи» (Формирование языковой культуры у учащихся образовательных организаций Губкинского городского округа)» (разработчик); 2) «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «Радость открытия» 3) «Успех каждого ребенка» (Обновление содержания дополнительного образования в Губкинском городском округе) 4) Стратегия «Формирование регионального солидарного общества» 5) «Дети – наставники» (Создание системы наставничества в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа) 6) «Профилактика распространения и употребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ среди молодежи Губкинского городского округа» (по линии КДНиЗП) <ul style="list-style-type: none"> - на уровне учреждения: 1). Создание кукольного театра на деревянных палочках

- «Теремок»
- 2). «Копилка здоровья»
- 3). «Юный эрудит»
- 4). «Мы разные, но мы вместе»
- 5). «Мы любим танцевать»
- 6). «Давайте говорить по- русски!»
- 7). «Азбука» Животные в рисунке»
- 8). «Гитара и слово»
- 9). «Новогодний марафон»
- 10). «Вместе в бедующее»
- 11). «Читаем сказки»
- 12). «Создание творческого канала «Юный губкинец»
- 13). «Снимается кино»
- 14). «Быть здоровым –здорово!»

6.1. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

**Количество мероприятий,
организованных учреждением за 3 года**



Год	Конкурсы	Выставки	Соревнования (конкурсно-игровые программы)	Городские мероприятия	Итого
2019	62	4	11	31	108
2020	55	5	26	10	96
2021	66	4	11	12	93

6.1.1. Проведение мероприятий муниципального уровня для учащихся:

Городские конкурсы, городские и муниципальные этапы областных региональных, всероссийских конкурсов

п/п	Название мероприятия
1	Городской (заочный) этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».
2	Городской (заочный) этап XII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»
3	Городской (заочный) этап XIX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»
4	Городской (заочный) этап этапа XX фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»
5	Городской (заочный) этап XXI областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
6	Городской (заочный) этап IX областного конкурса народного танца «Русская удаль»
7	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»
8	Городской фотоконкурс «Мой класс, мои друзья»
9	Городской (заочный) конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной»
10	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»,

11	Городской этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»
12	Городской этап XIV регионального фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
13	Городской (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции»
14	Муниципальный конкурс сочинений «Можно ли обойтись без добрых слов?»
15	Городской конкурс художественного чтения «Мы славим воинов Отчизны»
16	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»
17	Муниципальный этап областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»
18	Смотр-конкурс отрядных вожатых детских общественных организаций «Замечательный вожатый»
19	Муниципальный конкурс флешмобов среди детских общественных организаций
20	Муниципальный конкурс фотографий «Я – наставник»
21	Городской конкурс школьных команд клуба веселых и находчивых (КВН) «Школьные годы чудесны!»
22	Муниципальный конкурс видеоматериалов об организации наставничества в школе
23	Городская акция «Веселые переменки»
24	Муниципальный конкурс «Маленькие добровольцы – большие дела!»
25	Муниципальный конкурс «Моя детская организация – лучшая!»
26	Муниципальный конкурс реализованных проектов в детских общественных организациях
27	Награждение победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году «Созвездие талантов»
28	Конкурс – игра «Знаток – православной культуры»

29	Муниципальный конкурс художественного слова «Краски поэзии»
30	Муниципальный конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок»
31	Муниципальный конкурс вокально – хорового пения «Радуга голосов»
32	Городской творческий конкурс «Мульти- пульти – волшебная страна»
33	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
34	Муниципальный конкурс авторских стихов «Семья любви неиссякаемый источник»
35	Городской конкурс детского рисунка «Русь ратная»
36	Интеллектуально – познавательная игра «Спринт эрудитов»
37	Муниципальный конкурс видеороликов «Дети учат...»
38	Городской (заочный) конкурс XXI детского творческого фестиваля «Мой Пушкин»
39	Муниципальный этап регионального конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»
40	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
41	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»
42	Муниципальный (заочный) конкурс агитбригад «Культура общения на переменах»
43	Муниципальный конкурс социальной рекламы "Я за чистоту речи"
44	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
45	Муниципальный этап регионального конкурса художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже Российского государства»
46	Городской этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко»

47	Муниципальный конкурс слоганов "Вирус сквернословия не пройдёт"
48	Муниципальный конкурс театрального искусства «Театральные встречи», в рамках территориального фестиваля детского творчества «Губкинские жемчужинки»
49	Муниципальная онлайн – викторина «Родина на все времена», посвященной Дню народного единства
50	VII Областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
51	Муниципальный литературный праздник «России малый уголок», посвящённый 82-й годовщине со дня образования города Губкина
52	Муниципальный конкурс социальных инициатив
53	Городской этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
54	Муниципальный этап VI областного детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
55	Городской этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»
56	Территориальная акция «Молоко и мёд Белогорья – залог отличного здоровья!»
57	Муниципальный конкурс - презентаций проектных идей ДОО, в рамках смотра-конкурса «Ведущие за собой»
58	Городской этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»
59	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов
60	Муниципальный конкурс «Дети наставники сегодня и завтра» в рамках муниципального проекта «Дети-наставники» (Создание системы наставничества в общеобразовательных организациях Губкинского городского округа)
61	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов
62	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»
63	Муниципальный конкурс «Мы выбираем жизнь»
64	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

65	Муниципальный фестиваль народной песни «Пасхальный перезвон»
----	--

Мероприятия муниципального уровня:

1	Городской праздник, посвящённый Дню защиты детей «Улыбнись, Планета! В объективе - лето»!
2	Торжественное вручение медалей «За особые успехи в учении»
3	Народное гуляние «Широкая Масленица»
4	XXVI городской слет детских общественных организаций общеобразовательных школ города
5	Дискотека с игровой программой «Танцуй и веселись» для участников регионального конкурса «Безопасное колесо – 2021»
6	Территориальное мероприятие, посвящённое Дню Учителя
7	Театрализованная игровая программа «А в новый год, как в сказке, полным – полно чудес!» мкр-н Журавлики
8	Театрализованная игровая программа «А в новый год, как в сказке, полным – полно чудес!» Центральная площадь
9	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню шахтёра АО «Комбинат КМАруда».
10	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню шахтёра АО «Комбинат КМАруда», открытие Аллеи памяти в сквере шахтёров
11	XXVI городской слет детских общественных организаций общеобразовательных школ города
12	Торжественное собрание работников АО «Комбинат КМАруда». Чествование молодых специалистов.

Муниципальные выставки – конкурсы:

Наименование муниципальных выставок- конкурсов	
1	Выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Губкин; история и современность» посвящённая 82-й годовщине Губкина
2	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»
3	XVIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья -2021г. »
4	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»

Благотворительные акции:

1 | Городской этап Благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» (сочинения, видеоролики)

6.1.2. Проведение мероприятий для обучающихся внутри учреждения:

1	Фестиваль «Семейный альбом», посвященный Дню Матери
2	Театрализованная программа «Самая НЕОбычная ёлка» для учащихся учреждения
3	Концертная программа посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «Февромарт»
4	Спортивный семейный праздник «Семейная эстафета»
5	Выставка декоративно-прикладного творчества посвященная дню матери «Ангелу по имени мама»
6	Игровая программа «Наш цветущий май»
7	Игровая программа «Страна, что названа великой»
8	Игровая программа «Лето наше красное, лето безопасное!»
9	Творческие отчёты коллективов «Талантов творческий союз»
10	Фотокросс «Ориентир здоровья», посвященный Дню здоровья
11	Открытие творческого сезона «Дом, где живёт творчество»

Проведение мероприятий муниципального уровня для педагогических работников (3 года):

Учебные года	Наименование мероприятий
2019	1. Муниципальный семинар – совещание «Организация отдыха и оздоровление детей на базе пришкольных оздоровительных лагерей в 2019 году» 21 мая 2019 г.
	2. Муниципальный семинар - практикум «Современные технологии в образовательном процессе как показатель качества дополнительного образования» 3.12. 2019 г.
	3. Муниципальный семинар «Роль детской организации «Республика детства» в развитии духовно-нравственного потенциала учащихся» 20.02.2019 г.
	4. Муниципальный семинар «Развитие социальной активности учащихся через деятельность детской общественной организации» 19.03.2019 г.
	5. Муниципальный семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий

	<p>в работе старшего вожатого в период летних каникул» 10.04.2019 г.</p> <p>6. Муниципальное методическое объединение старших вожатых: « Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Практическое занятие «Работа с нормативно-правовыми документами» 18.09.2019 г.</p> <p>7. Муниципальный семинар – практикум «Применение инновационных форм работы при организации досуговой деятельности в детской общественной организации» 27.11.2019 г.</p> <p>8. Муниципальный семинар «Становление ценностных ориентиров подростков как нового поколения российских граждан в рамках деятельности ДОО» 12.12.2019 г.</p>
2020	<p>1. 27 мая 2020 года муниципальный семинар – практикум в дистанционном формате «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях дистанционного обучения», с использованием онлайн – платформы Zoom.</p> <p>2.«Организация работы учреждений дополнительного образования в контексте современных ориентиров. Обсуждение информационно – методического письма по направлению «Дополнительное образование детей: реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в образовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году». Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год». (Муниципальное инструктивно – методическое совещание, в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования (ММО ПДО) (сентябрь 2020 г.).</p> <p>3.Муниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Использование интерактивных ресурсов в образовательном процессе учреждений дополнительного образования» в дистанционном формате с использованием онлайн – платформы Zoom, (ноябрь 2020 г.)</p> <p>4. Муниципальный семинар «Особенности организации воспитательной работы в условиях современной цифровой образовательной среды» «Использование ресурса LearningApps в воспитательной работе» (декабрь 2020 г.)</p> <p>5. Муниципальный семинар «Работа детских проектных офисов: организация деятельности и перспективы развития» (декабрь 2020 г.)</p>
2021	

7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель	Фактический показатель
Наличие воспитательной системы	<p>В учреждении реализуется воспитательная программа «Дорогой творчества и доброты»</p> <p>Цель воспитательной программы: создание единого воспитательного пространства для подготовки разносторонне развитой, духовной, социально мобильной личности гражданина, способной ориентироваться</p>

	<p>в системе ценностей, в потребностях современной жизни, осуществлять непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.</p> <p>Воспитательная система сориентирована на личность обучающегося, развитие его природных задатков и способностей через творческое содружество и осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, проектно- творческая, культурное наследие, семейное воспитание, работа с родителями. Воспитательная система учреждения позволяет на каждом учащемся на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>К этим сферам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·сфера познания (знание, учёба, информация); ·сфера практической деятельности (умения, навыки, трудовая деятельность); ·сфера игры (игровая активность, реализация природных и творческих способностей); ·сфера физического развития (реализация физических возможностей); ·сфера отношений (познание себя, людей, взаимоотношение), ·сфера охраны жизни и здоровья (приобретения знания по ТБ, личной гигиены)
Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	Педагогические работники - 44
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<p>- помещений</p> <p>Созданы необходимые материально-технические информационно-методические условия кабинетов – 38 актовый зал – 1 мастерская - 1 информационно-методический кабинет - 1 выставочный зал – 1 кабинет звукорежиссера – 1 кабинет художника-оформителя - 1</p>
	<p>- оборудования и инвентаря</p> <p>В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой и спортивный инвентарь, - звуковоспроизводящая и мультимедийная аппаратура,

		- костюмерная
	- методической литературы	Обеспеченность методической литературой – 100%
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т. ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет-23 мультимедийный проектор – 7 шт.
Самоуправление учащихся	-наличие Положения о самоуправлении учащихся	нет
	- учет мнения учащихся	Учащиеся входят в состав Управляющего совета учреждения
	- наличие детских и юношеских общественных организаций	функционирует Совет учащихся
Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.		- образовательные организации Губкинского городского округа: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Ивушка» МБДОУ« Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» МАОУ « СОШ № 1 с УИОП » МАОУ «Лицей №5» МАОУ «Гимназия №6» МБОУ «СОШ № 7» МБОУ« СОШ № 11» МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» МБОУ «ООШ №14» для учащихся с ОВЗ МБОУ« СОШ № 15» МАОУ« СОШ № 17» МБУ «СК «Горняк» МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» НОУ «Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иосафа епископа Белгородского, Белгородской и Старооскольской епархии»
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, образовательной программы. Обеспечиваются условия для реализации их повышенных способностей

		через участие в мероприятиях различного уровня, организацию авторских выставок и т.д.
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья		В учреждении реализуются адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Истоки», «Рукотворное чудо»; индивидуальные адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Творчество без границ», «Вдохновение», «Росток», «Радужные нотки», «Музыкальная поляна», «Мир музыки» («РАС»), «РАСкроим и будем шить», «Фортепиано», «Эврика», «Танцевальная мозаика», «Знайка», . При создании программ учитываются общепедагогические и дидактические подходы к обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Заключен договор с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся С ОВЗ заняли более 22 призовых места в конкурсах различной направленности и уровня, а так же представляют свои результаты на выставках ДПТ.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися		Для учащихся учреждения систематически ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ. На занятиях педагоги дополнительного образования систематически проводят физкультминутки, используют музыкотерапию, игровые паузы. В объединениях физкультурно-спортивной направленности проводятся соревнования по ОФП. Дни здоровья проходят в объединениях в каникулярное время. В течение года в объединениях проходят воспитательные спортивно – досуговые, игровые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии, акции на свежем воздухе и т.д.
Работа с родителями	-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры	В 2021 году работа с родителями проводилась на основе программы деятельности учреждения. Продолжается работа в подростковых клубах по постпроектной деятельности «Сохраним семью вместе». Так же ведется активная работа в студии «FamilyФит» (Я+Мама), где дети занимаются спортом совместно с мамами. Систематически проводится анкетирование, мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения.

	родителей	
	-используются разнообразные формы работы с родителями	В ходе проекта реализации программы деятельности использовались следующие формы работы с родителями: наглядно-рекламная агитация и информация, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, родительские лектории, акции, паломнические поездки

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (за 3 года):

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019	2020	2021
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	имеется	имеется	имеется
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	<p>На занятиях педагоги дополнительного образования проводят беседы по ТБ («Инструкция по обеспечению безопасности на занятиях в коллективе»)</p> <p>Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД, ЧС проводятся 4 раза в год: сентябрь, ноябрь, январь, апрель; тренировочные эвакуации – 2 раза в год октябрь, апрель.</p> <p>Просмотр видеороликов в течение года.</p> <p>Инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами проходят систематически. При организации мероприятий вне основного здания инструктаж проводится с записью в «Журнал инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации и при проведении массовых мероприятий»</p>		

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение качества образования	Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет.
2.	Методическая работа	Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3.	Укрепление материально-технической базы	<p>В 2021 году бюджетных средств израсходовано:</p> <ul style="list-style-type: none">- на выполнение ремонтных работ здания и кабинетов - 11 130 руб;- на приобретение материалов и оборудования для проведения массовых мероприятий - 138 500 рублей;- на противопожарные мероприятия - 51 100 руб.;- на охрану труда (приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты, медикаментов) – 8200 руб;- ремонт оборудования и инвентаря – 10 500 руб. <p>В июне 2021 г. был осуществлен косметический ремонт подросткового клуба «Дружба» на сумму 21394 руб. 00 коп. За счет спонсорской помощи АО «Комбинат КМАруда»:</p> <ul style="list-style-type: none">- было приобретено 2 персональных компьютера и 1 ноутбук в сумме 147007 руб 44 коп;- были установлены снегозадержатели по периметру крыши учреждения в сумме 65 287 руб. 00 коп. <p>В рамках реализации открытия студии грантового конкурса компании «Металлинвест» «Вместе с моим городом» фитнес студии «FamilyФит» (Я+Мама) из фонда было выделено денежные средства в размере 150 000 рублей на приобретение: колонки Sven, колонки портативной, персонального компьютера в полной комплектации, веб-камер, спортивных матов Термофол, Игр. Нейроскалка «Актив», эспандер лента, балансир для развития ловкости и равновесия.</p> <p>На мероприятия, направленные на недопущение распространения новой корона вирусной инфекции COVID-19, были израсходованы денежные средства в размере 84 760 руб.</p> <p>Для безопасной работы все учебные кабинеты обеспечены</p>

	антибактериальными салфетками, антисептиками для обработки рук. Закуплены рецеркуляторы в количестве 3 штук для обеззараживания воздуха в кабинетах, бесконтактные термометры в количестве 5 штук.
--	--

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) не обобщается опыт работы педагогов по реализации программ дополнительного образования;
- б) отсутствие стремления у большинства педагогов к обновлению своих программ, освоению дистанционных образовательных технологий, созданию электронных образовательных ресурсов к программам и к активной самообразовательной деятельности, с учетом требований современной системы дополнительного образования;
- в) низкий приток молодых специалистов;
- г) отсутствие программ технической направленности;
- д) низкий процент мероприятий для учащихся старшего возраста.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) разработка и внедрение образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, повышение конкурентоспособности учреждения;
- б) расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу учащихся (технической и естественнонаучной направленностей);
- в) выявление и внедрение наиболее эффективных технологий организации развивающего содержательного досуга для разных возрастных и социальных групп;
- д) совершенствование социально-культурной деятельности через вовлечение учащихся в активную проектную деятельность.
- е) увеличение охвата родителей воспитательными мероприятиями Дворца с целью активизации совместной творческой деятельности, совместного досуга, укрепления связей всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Директор МБУДО
«Дворец детского (юношеского) творчества
«Юный губкинец»



С.В. Козачок