

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества «Юный губкинец»
Протокол № 3 от 04.04.2023г.

Рассмотрен:
на заседании Управляющего совета
МБУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества «Юный губкинец»
Протокол № 5 от 04.04.2023г.

Принят:
Общим собранием работников Учреждения
Протокол № 2 от 04.04.2023г.

Утвержден:
Приказ МБУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества «Юный губкинец»
от 04.04.2023г. № 223

Директор  С.В. Козлов



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»
Губкинского городского округа Белгородской области
по состоянию на 01 января 2023 года**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»
Губкинского городского округа Белгородской области**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» города Губкина Белгородской области

1.2. Адрес: юридический: 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Победы, д.1
фактический: 309186, Российская Федерация, Белгородская область, г. Губкин, ул. Победы, д.1

1.3. Телефон: (47 241) 5-14-05, 5-12-28

Факс: (47 241) 5-14-05

e-mail: gubdvorec@mail.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа 28.07.2014г. №1628-па, Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Губкинского городского округа 13.04.2015г., №747 – па, Изменения в Устав утверждены постановлением администрации Губкинского городского округа 13.10.2019 г., №1744 – па

1.5. Учредитель - администрация Губкинского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002518007, 05.01.2001г. ИНН 312504325 / КПП 312701001 ОГРН 1023102264085

1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.04.2015г. за государственным номером 25327033057, инспекция Федеральной налоговой службы по г. Губкину

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №ЛО35–01234–31/00235805, 18.07.2022г., Департамент образования Белгородской области

**Показатели деятельности учреждения, утверждённые приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников, в том числе:	2287 человек (1596 уч-ся по дополнительным программам, 691 воспитанник подростковых клубов)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	405 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	912 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	763 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	207 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	990 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	163 человек/ 7,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	310/ 13,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 4,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	73 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	41 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	628 чел / 27,4%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1092 человек/ 47,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	320 человек
1.8.2	На региональном уровне	151 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	311 человек
1.8.4	На федеральном уровне	156 человек
1.8.5	На международном уровне	154 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек/ 15,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	172 человека
1.9.2	На региональном уровне	25 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	76 человек
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек
1.9.5	На международном уровне	33 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/ 12%
1.10.1	Муниципального уровня	281 человек/ 12%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	60
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 77 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 63 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 84 %
1.17.1	Высшая	20 человека/45 %
1.17.2	Первая	17 человек/39 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/4 %
1.18.2	Свыше 20 лет	33 человек/75 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 97 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 учащихся/ 4,6%

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за учебный год

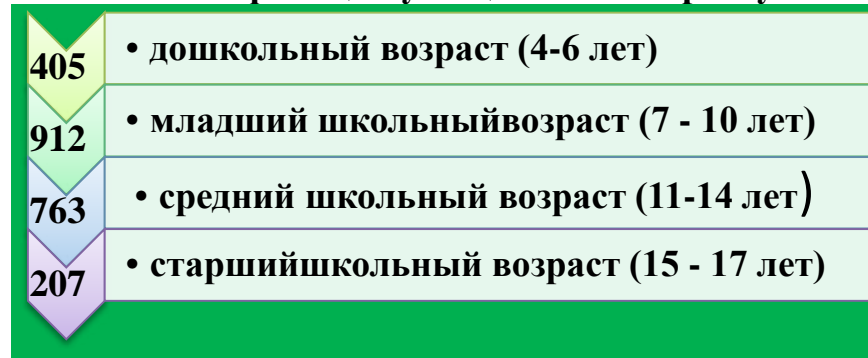
Общая численность учащихся и воспитанников 2287 человек

По дополнительным образовательным программам - 1596

Учащиеся с ОВЗ - 73

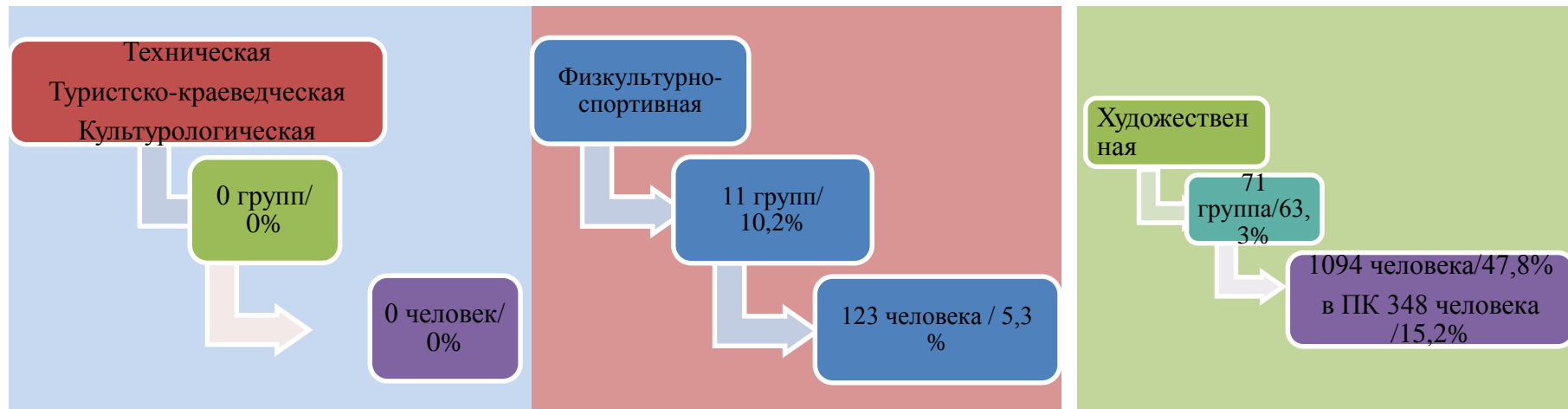
воспитанники подростковых клубов - 691

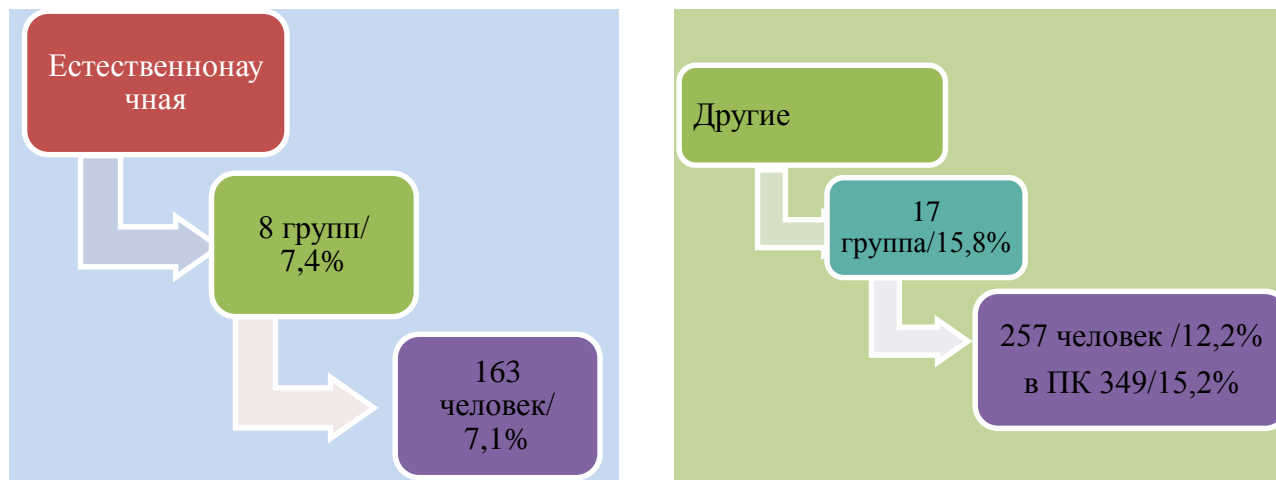
Классификация учащихся по возрасту



Классификация учащихся по направлениям

Показатель	Количество	%
Всего групп	107	100
Всего учащихся:	1596 чел. / ПК 691 всего 2287 чел.	100





Классификация по годам обучения

Года обучения	Кол-во групп	Кол-во учащихся	% групп	% человек
1 г.о.	38 гр.	581 человек	35,5 %	37,5 %
2 г.о.	25 гр.	416 человек	23,3 %	26,8 %
3 г.о.	22 гр.	338 человек	20,5 %	21,8 %
4 г.о.	8 гр.	117 человек	7,4 %	7,5 %
5 г.о.	5 гр.	69 человек	4,6 %	4,4 %
6 г.о.	4 гр.	51 человек	3,7 %	3,2 %
7 г.о.	3 гр.	22 человека	2,8 %	1,4 %
8 г.о.	2 гр.	16 человек	1,8 %	1 %
Реализующиеся дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	45			
ИОП	11 учащихся		0,7%	
обучающиеся, получающие образование по формам	очное	2287 человек		100%
	заочное	нет		нет
дети с ограниченными возможностями здоровья		73 человек		3,1 %

дети - инвалиды	25 человек		1 %
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7		0,3%
количество обучающихся из неполных семей	325 человек		14,2%

Режим работы учреждения

начало работы учреждения – 8.00 – окончание работы – 20.00 час.

для групп с контингентом учащихся в возрасте 16-18 лет – окончание занятий – 21.00 час. перерыв – 13.00 - 14.00 час.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели учебных групп:

- для первого года обучения не более 4 часов в неделю;
- для второго и третьего годов обучения не более 6 часов;
- для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю (исключение составляют объединения хореографии).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юныйгубкинец» и согласованному с председателем профкома учреждения.

Продолжительность одного занятия составляет (в том числе для детей с ОВЗ):

- для учащихся 4-х - 5-ти лет - не более 20 минут,
- для учащихся 5–ти - 6-ти лет - не более 25 минут,
- для учащихся 6-ти - 7-ми лет - не более 30 минут,
- для учащихся 8-18 лет - 45 минут.

После 30 - 45 минут теоретических занятий обязателен перерыв длительностью не менее 10 минут.

В соответствии с Образовательной программой учреждения, с расписанием, количество занятий в день составляет 1-3 академических часа, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

В рамках дистанционного образования продолжительность занятий составляет для учащихся 8-18 лет - 30 минут. Обязателен перерывдлительностью не менее 10 минут.

Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет:

- дошкольники – до 1 часа;
- младшие школьники до 1,5 часов;
- остальные школьники до 2 часов.

Работа в праздничные дни

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни.

Организация текущих вопросов

В целях компетентного и своевременного решения организационных вопросов на каждый день недели назначается дежурный администратор. График дежурств утверждается директором Учреждения на учебный год с 1 сентября.

Организация работы учреждения в каникулярный период

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, конкурсы, концертная деятельность, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 5 раз в год

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник) Административный совет - каждый понедельник (еженедельно)

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Помещения для осуществления образовательной деятельности (оборудованные учебные кабинеты) закреплены за МБУДО

«Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, ул. Победы, дом 1;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Победы, дом 24;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 29;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 27;

309188, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица К. Маркса, дом 21а;

309189 Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 15а;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом 31;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом 8;

309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом 2;

309183, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Королева, дом 12а;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом 10б;

309183, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Севастопольская, дом 8а;

309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Кирова, дом 51а;

309181, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом 16б;

309190, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин Спортивный проезд, дом 3;
309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 17;
309184, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Лизы Чайкиной, дом 11;
309186, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Скворцова, дом 13;
309189, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Белинского, дом 7.

3.2. Год создания учреждения: МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» начал свою деятельность в мае 1962 года как городской Дом пионеров.

Переименования:

- в 1992 году Дом пионеров переименован в МОУ ДОД «Дом творчества детей и подростков»;
- в 2005 году - в МОУ ДОД «Дом детского творчества» (постановление главы местного самоуправления города Губкина и Губкинского района № 1169 от 16.09.2005 г.);
- в 2009 году - МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» (постановление главы местносамуправления города Губкина и Губкинского района № 72 от 21.01.2009 г.);
- в 2014 году - МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» (постановление администрации Губкинского городского округа № 1628-па от 28.07.2014 г.).

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих и педагогических работниках

Общая численность педагогических работников на 1 января 2023 года



Общие сведения о руководящих и педагогических кадрах

Должность	Ф. И. О.	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж работы/пед. стаж
Директор	Козачок С.В.	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1987 г., учитель начальных классов	СЗВ	35/35
Зам. директора	Лысых Л.А.	Средне - специальное, Губкинское музыкальное училище, 1987 г., преподаватель ДМШ	СЗВ	35/32
Зам. директора	Семенова И.Ю.	Высшее, НИУ «БелГУ» 2011 г., история, бакалавр Высшее, НИУ «БелГУ» 2013 г., история, магистр	СЗВ	10/10
Методист	Якунина И.В.	Высшее, Белгородский государственный университет, 2007 г., учитель начальных классов	высшая	18/18
Методист	Башкатова О. В.	Высшее, Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола, 1991 г., история, преподаватель истории	без категории	37/6
Педагог - организатор	Кузнецова Л.И.	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1983 г., учитель истории и обществоведения	без категории	45/45
Педагог-организатор	Алифанова Е.Е.	Высшее, Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2016г., социально-культурная деятельность.	без категории	4/4
Педагог-организатор	Ковригина Ю. С.	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств, 2010 г., менеджер информационных ресурсов ОГАОУ ДПО «БелИРО», профессиональная переподготовка по квалификации «Педагог дополнительного образования», 2018	высшая	12/8
Педагог-организатор	Корнилова И.П.	Высшее, Орловский филиал Московского ордена трудового красного знамени государственного института культуры, 1985 г., организатор-методист культурно-просветительской работы	первая	30/22
Педагог-организатор	Пьяных В.В.	Среднее специальное, Губкинское музыкальное училище, 1984 г., преподаватель ДМШ	первая	37/37
Педагог-организатор	Тарубарова О.Н.	Среднее специальное Старооскольский педагогический колледж, 2007 г., социальный педагог	первая	36/26
Педагог-организатор	Чайкова Л. Н.	Высшее, Аркалыкский педагогический институт, 1995 г. учитель русского языка и литературы	первая	40/22
Педагог-	Черных М.Е.	Высшее, Орловский ГИИиК, 2009г., руководитель вокально-	высшая	16/16

организатор		хорового коллектива		
Педагог дополнительно гообразования	Белозерская Е.М.	Высшее, Омский технологический институт, 1982 г. технолог швейных изделий	высшая	41/28
Педагог дополнительно гообразования	Давыдова Ж. А.	Высшее, Ферганский государственный университет, филологический факультет, 1991 г., учитель русского языка и литературы Высшее, Министерство РАО Москва «Институт переподготовки кадров», 1995 г., психолог системы образования. Высшее, Московская высшая школа экономических социальных наук при академии народного хозяйства, 1998 г., социальная работа, социальное администрирование	без категории	33/26
Педагог дополнительно гообразования	Дудкина С.А.	Высшее, Негосударственное Образовательное Учреждение «Современная гуманитарная академия», 2007 г., психолог. ОГАОУ ДПО «БелиРО», профессиональная переподготовка по квалификации «Педагог дополнительного образования», 2018 г.	первая	15/15
Педагог дополнительно гообразования	Кашина С.В.	Средне - специальное, Белгородский техникум швейного производства, 1988 г., технолог	высшая	38/31
Педагог дополнительно гообразования	Кочкина И.И.	Среднее специальное, Белгородский технологический техникум, 1994 г., техник - технолог	высшая	28/28
Педагог дополнительно гообразования	Кривохижа М. А.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, 1997 г., воспитатель, руководитель хореографического коллектива	первая	24/24
Педагог дополнительно гообразования	Курчина Е. М.	Высшее, Курский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства	высшая	32/32
Педагог дополнительно гообразования	Кучерявых Л.А.	Высшее, Харьковский институт ком. хозяйства, 1988 г., инженер - технолог	высшая	35/31
Педагог дополнительного образования	Меренкова М.К.	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2020 г., педагогическое образование	без категории	1/1

Педагог дополнительно гообразования	Митяева В. С.	Высшее, Академия государственной и муниципальной службы, менеджер, 2015г., переподготовка БелГУ, тренер-преподаватель	первая	5/4
Педагог дополнительно гообразования	Назарова Л. В.	Высшее, Белгородский государственный институт искусств культуры, 1977 г., руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	высшая	44/44
Педагог дополнительно гообразования	Половинкина А. Г.	Высшее, Харьковский государственный университет искусств им. И.П. Котоляровского.2005 г., артист камерного ансамбля. Концертмейстер, преподаватель фортепиано	высшая	23/23
Педагог дополнительно гообразования	Сапрыкина Т.А.	Высшее, Орловский ГИК, 1994г, руководитель оркестра РНИ	высшая	41/41
Педагог дополнительно гообразования	Сидельникова А.В.	Среднее профессиональное, Старооскольский педагогический колледж,1994 г, воспитатель, руководитель хореографического коллектива	без категории	28/28
Педагог дополнительно гообразования	Сидорцова Т.В.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет», 1999 г., учитель изобразительного искусства	первая	15/7
Педагог дополнительно гообразования	Сикуринец Ю. В.	Высшее, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2015г., учитель начальныхклассов	без категории	3/1
Педагог дополнительно гообразования	Фесенко Е.В.	Высшее, Полтавский государственный педагогический университет имени В.К. Короленко, 2001 г., учитель младших классов и хореографии	первая	5/5
Педагог - организатор	Чеботарь И. М.	Среднее специальное, Профессиональное училище №14, 1997 г., оператор электронно-вычислительных машин	без категории	13/2
Педагог дополнительно гообразования	Чуева М.Е.	Среднее специальное, Старооскольский педагогический колледж, 2007 г., социальный педагог	первая	32/26
Педагог дополнительно гообразования	Яковлева Г.П.	Среднее специальное, Самборское культурно-просветительное училище, 1982 г., клубный работник .руководитель самодеятельности драматического коллектива	первая	41/35
Педагог	Головкова А.Н. (с)	Высшее, Орловский государственный институт искусств и	первая	21/21

дополнительного образования		культуры ,2004 г., художественный руководитель академического хора		
Педагог дополнительного образования	Горбатовская А. В.(с)	Высшее, Воронежский государственный институт искусств,1998 г., преподаватель	высшая	34/34
Педагог дополнительного образования	Гузеева Т. В. (с)	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель математики	высшая	36/36
Педагог дополнительного образования	Данилевская С. Н. (с)	Среднее специальное, Губкинское музыкальное училище, преподаватель по классу баяна	первая	27/1
Педагог дополнительного образования	Колобова Г. П. (с)	Высшее, Воронежский экономико - правовой институт, психолог, преподаватель психологии	высшая	30/1
Педагог дополнительного образования	Лаврухина М.И. (с)	Высшее, Белгородский государственный институт им. М.С.Ольминского,1997 г., педагогика начального образования, учитель начальных классов	высшая	26/26
Педагог дополнительного образования	Сбитнева Л.В. (с)	Высшее, Воронежский государственный институт искусств,1984 г., преподаватель, концертмейстер, солистка камерного ансамбля	высшая	37/37
Педагог дополнительного образования	Слепынцева М.Л. (с)	Высшее, Орловский филиал Московского государственного института культуры, 1986 г., руководитель хорового коллектива	первая	41/41
Педагог дополнительного образования	Черепнева Е.И. (с)	Высшее, БГПИ, 1995 г., учитель истории	высшая	23/23
Концертмейстер	Вислогузова Т. А. (с)	Высшее. ФГОУВПО «Воронежская государственная академия искусств», 2009 г., концертный исполнитель, артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель фортепиано	высшая	16/16
Концертмейстер	Горбатовский А.Н. (с)	Высшее, Орловский филиал Московского государственного института культуры, 1986 г., преподаватель дирижёр оркестра народных инструментов (баян)	высшая	34/26

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников		44 человека	97,8%
Вакансии		1 человек	2,2%
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	35 человек	79,5 %
	со средним специальным образованием	11 человек	20,5 %
	с общим средним образованием	0 человек	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	20 человек	45 %
	первую	17 человек	39 %
	б/категории	7 человек	16 %
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	2 человека	4,5 %
	5-10 лет	2 человека	4,5 %
	10-20 лет	7 человек	16 %
	свыше 20 лет	33 человека	75 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10 человек	22,7%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2022	Половинкина А. Г.	ПДО	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Сердце отдаю детям - 2022» (Приказ УО № 496 от 10.03.2022 г.)	Победитель
2022	Кузнецова Л. И.	ПДО	Муниципальный (заочный) этап областного мероприятия «Организация и проведение областного конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Приказ УО №737 от 5.04.2022 г.)	призёр II степени
2022	Сидорцова Т.В.	ПДО	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества в области декоративно-прикладного искусства «Губкин: история и современность» (Приказ УО №2249, от 01.11.2022)	1 место

2022	Учреждение		Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», диплом	3 место
2022	Черных М.Е.	Педагог организатор	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ УО от 26.12.2022 г. №2896)	1 место
2022	Башкатова О.В.	методист	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по духовно – нравственному воспитанию (Приказ УО № 2593 от 12.12.2022 г.)	1 место
2022	Сапрыкина Т.А.	ПДО	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по духовно – нравственному воспитанию (Приказ УО № 2593 от 12.12.2022 г.)	1 место
2022	Кузнецова Л.И.	Педагог организатор	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по духовно – нравственному воспитанию (Приказ УО № 2593 от 12.12.2022 г.)	призер
2022	Белозерская Е. М.	ПДО	Областной конкурс дополн. общеобраз. программ и учебно - методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования» (Приказ Департамента образования Белгородской области № 3855 от 29 декабря 2021 г.)	3 место
2022	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги-организаторы	«Региональный заочный конкурс видеороликов лучших воспитательных практик» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 1351-ОД от 20.12.2021 г.)	Победитель
2022	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги-организаторы	Региональный конкурс буктрейлеров «Советую прочесть» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 1348-ОД от 20.12.2021 г.)	Победитель
2022	Черных М. Е.	Педагоги-организаторы	Заочный областной конкурс профессионального мастерства «Читаем классику» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 1373-ОД от 29.12.2021 г.)	Призер
2022	Половинкина А. Г.	ПДО	Областной очный конкурс «Сердце отдаю детям-2022» (Приказ Министерства образования Белгородской области № 1778 от 2 июня 2022 г. «Об итогах XVIII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»)	Победитель

2022	Половинкина А. Г. Якунина И. В.	ПДО Методист	Региональный конкурс «PRO досуг» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 690-ОД от 1.06.2022 г. «Об итогах регионального конкурса «PRO досуг»)	Победитель
2022	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги- организаторы	Региональный конкурс «PRO досуг» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 690-ОД от 1.06.2022 г. «Об итогах регионального конкурса «PRO досуг»)	Призер
2022	Дудкина С.В.	ПДО	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»)	Победитель 2 степени
2022	Сапрыкина Т.А., Якунина И. В.	ПДО Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»)	Победитель 3 степени
2022	Фесенко Е.В.	ПДО	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования»)	лауреат/призер
2022	Козачок С.В., Кашина С.В., Якунина И.В.	Директор ПДО Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические в сфере образования»)	лауреат/призер
2022	Половинкина А. Г. Якунина И. В.	ПДО Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические в сфере образования»)	лауреат/призер
2022	Кочкина И.И., Якунина И.В.	ПДО Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические в сфере образования»)	лауреат/призер
2022	Сикуринец Ю.В., Якунина И.В.	ПДО Методист	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические в сфере образования»)	лауреат/призер

2022	Ковригина Ю. С., Черных М. Е.	Педагоги- организаторы	Региональный заочный конкурс «Лучшие педпрактики в сфере образования» (Приказ ОГАОУДПО «БелИРО» № 762-ОД от 22.06.2022 г. «Об итогах регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические в сфере образования»)	лауреат/призер
2022	Белозерская Е.М.	ПДО	VII областной конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (приказ департамента образования Белгородской области № 2432 от 26.07.2022 г.)	лауреат
2022	Давыдова Ж.А.	ПДО	Региональный конкурс пиар - акций ДООП «Идея» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 782-ОД от 29.06. 2022 г.)	призер
2022	Сикуринец Ю.В.	ПДО	Региональный конкурс пиар - акций ДООП «Идея» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 782-ОД от 29.06. 2022 г.)	призер
2022	Кучерявых Л.А. Митяева В.С.	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (Приказ министерства образования Белгородской области № 3262 от 13 октября 2022 г. «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок»)	победитель
2022	Белозерская Е.М.	ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (Приказ министерства образования Белгородской области № 3262 от 13 октября 2022 г. «Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок»)	победитель
2022	Кучерявых Л.А.	ПДО	Областной конкурс лучших педагогов дополнительного образования Белгородской области (Приказ департамента образования Белгородской области № 3215 от 6.10.2022 г.)	победитель
2022	Сапрыкина Т.А.	ПДО	Региональный конкурс методических материалов по духовно – нравственному воспитанию (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1409-ОД от 27.12. 2022 г.)	призер
2022	Кашина С.В.	ПДО	Заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методический идей» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1286 от 30.11.2022 г.)	лауреат
2022	Ковригина Ю.С., Черных М.Е.	Педагоги- организаторы	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном». (Приказ БелИРО от 14.12.2022 г. №1352-ОД)	призер

2022	Сапрыкина Т.А.	ПДО	Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» (Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1410-ОД от 28.12. 2022 г.)	призер
2022	Якунина И.В.	Методист	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»/ заочный этап	Лауреат
2022	Якунина И.В.	Методист	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»/ очный этап	Финалист
2022	Чеботарь И.М. Курчина Е.М.	ПДО ПДО	II Всероссийский заочный педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Диплом I степени
2022	Половинкина А. Г.	ПДО	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям-2022» (диплом)	призер 3 степени
2022	Якунина И.В.	Методист	Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортёр» (Приказ Профессионального союза работников народного образования и науки РФ Исполнительного комитета № 14-21 от 28.11.2022 г.)	победитель

МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» создает условия для получения ребенком дополнительного образования по актуальным для него направлениям. Образовательный процесс в 2022 году осуществляется по 45 программам мотивационно-познавательного, репродуктивного, эвристического, креативного уровней.

С целью создания оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов способствующих развитию и образованию в Учреждении реализуются проекты различных уровней, в рамках которых проходят плановые мероприятия. Педагогический коллектив создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям, проживающим в городе Губкине.

Управление развитием Учреждения понимается, как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива Учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, получение качественно новых результатов работы. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Компетенции органов самоуправления закреплены в Уставе учреждения. В учреждении действует методический Совет, Совет учащихся, Совет родителей.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом:

- устав,
- коллективный договор,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- локальные акты.

Разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Принимается работник на должность, согласно штатному расписанию, по приказу, с заключением договоров. Ежегодно на начало учебного года директор издает приказы о возложении ответственности и обязанностей:

- за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону,
- за электробезопасность,
- о работе комиссий,
- за получение и доступ к персональным данным.

На начало учебного года утверждается график работы работников. Контроль и руководство ведется по направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения;
- контроль за содержанием и качеством основной деятельности;
- контроль результативности деятельности;
- контроль за условиями труда коллектива;
- оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- проведения массовых мероприятий;

- выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формы контроля:

- работа с документами с последующим анализом;
- беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, производственных совещаниях;
- посещение учебных занятий и мероприятий.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническое оснащение и оборудование МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (Постановление №28 от 28.09.2020г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Образовательный процесс оснащен современной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать реализацию программ учреждения, создающих условия для творческого развития участников образовательной, социально-педагогической, досуговой деятельности. Для качественного учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве мебель, технические средства обучения и оргтехника.

Создана медиатека со справочно-энциклопедическими материалами, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, локальная сеть компьютеров подключена к сети Интернет. В 2019 году в учреждении дополнительного образования установлена система видеонаблюдения. Также Дворец оборудован автоматизированной системой контроля безопасности и автоматической системой пожарной сигнализации, пропускной режим осуществляется через рамочный металлодетектор (металлорамка)

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

<p>Учебные кабинеты для реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>Учебные кабинеты – 10 шт., площадь - 407 кв.м. на основе оперативного управления. Подростковые клубы по месту жительства- 5шт, площадь помещений – 294 кв.м., на основе оперативного управления и по договору безвозмездного пользования.</p> <p>Всего – 35, общей площадью - 1630,6 (кв. м) на основе договоров безвозмездного пользования</p>
<p>Наличие специализированных помещений для организации учебного процесса:</p>	<p>Выставочный зал – 1; Информационно-методический кабинет – 1; Сенсорная комната – 1; Костюмерная – 1; Концертный зал – 1.</p>
<p>Материально- техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для реализации практической части; - технологическое оборудование и инструментарий; - аудио- и видеоаппаратура; - персональные компьютеры; - персональные компьютеры, используемые в учебном процессе - персональные компьютеры в составе локальных сетей, <p>подключены к сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная и мультимедийная аппаратура; - учебно-наглядные пособия; - МТО для проведения конкурсов и выставок 	<ul style="list-style-type: none"> - согласно МТО рабочих программ - музыкальные центры -11 шт. - видеокамеры - 2 шт., веб-камера – 3шт. - телевизор – 3 шт. - общее количество компьютеров – 17 шт., из них: - в пользовании администрации – 6 шт. - ноутбуков – 9 шт.; - мультимедийный проектор – 7 шт.; - интерактивная доска – 2 шт.; - интерактивная панель – 1 шт.; - принтер - 16 шт., из них: - МФУ -9шт, принтер цветной – 2шт. - согласно УНП рабочих программ - стенд – 5 шт., витрина для экспонатов – 3 шт., - спортивно-игровое оборудование
<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные общеобразовательные программы - рабочие программы; - дидактические материалы. 	<p>45 программ 45 программа - раздаточные, УМК к программам, таблицы, учебно - методическая литература и др.</p>

<p>Информационное обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выхода в Интернет; - наличие локальной сети; - наличие программного обеспечения образовательного процесса; - наличие официального сайта в сети Интернет. 	<p>имеется http:// g ubddt.3dn.ru</p>
--	---

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы MicrosoftWindows. Веб- браузеры: GoogleChrome, Opera, InternetExplorer. Скорость доступа в Интернет составляет: Входящая - 100 Мбит / сек Исходящая - 100 Мбит / сек
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Через интернет сайт, локальную сеть, электронную почту
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Взаимодействие педагогических работников осуществляется посредством дистанционного информирования
	а) обучающихся, их родителей(законных представителей); педагогических работников	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) через: интернет сайт и электронную почту тел.: (47 241) 5-14-05, 5-12-28 e-mail: gubdvorec@mail.ru http:// gubddt.3dn.ru - ВК https://vk.com/id507906624 -ОК https://ok.ru/group/70000001460416

	б) органов управления в сфере образования	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения органами управления, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными учреждениями и организациями имеется: Тел., факс: (47 241) 5-14-05 e-mail: gubdvorec@mail.ru http://gubddt.3dn.ru
	в) общественности	Для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с общественностью: Тел, факс: (47 241) 5-14-05 e-mail: gubdvorec@mail.ru http://gubddt.3dn.ru - ВК https://vk.com/id507906624 - ОК https://ok.ru/group/70000001460416 - средства массовой информации, теле и радиокommunikации
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно - коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части (применение современных технологий, создание веб - сайтов и страниц ПДО)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

4.3. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план на 2022-2023 учебный год согласован и утвержден на педагогическом совете протокол № 5 от 31 августа 2022 г.

Соответствие учебного плана ОУ образовательной программе	Учебный план ОУ соответствует образовательной программе Учреждения
Соответствие учебного плана требованиям СанПиНа - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	Соблюдены требования к максимальному количеству часов

4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ	Рабочие программы рассмотрены на заседании методического совета, заседании педагогического совета (протокол №5 от 31 августа 2022 года) и утверждены приказом директора от 31 августа 2022 года №149.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	За 2022 год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объёма

4.5. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий утверждено приказом директора от 01.09.2022 г. № 162 и согласовано с председателем профкома.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы в УО, Уставу и требованиям СанПин
Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут	Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части - наименования направленностей	Наименования направленностей в журнале учета рабочего времени объединения, расписании занятий соответствуют учебному плану учреждения
- количества часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ отражены в журнале учета рабочего времени объединения, расписание занятий соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения

- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден прослеживается в учебном плане учреждения
- реализации индивидуальных учебных планов	Ежегодно реализуются индивидуальные образовательные программы для учащихся, проявляющих творческие способности и детей с ОВЗ

5. Качество подготовки учащихся и выпускников:

Оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации учащихся.

Для объективной оценки качества образования на основании Положения о мониторинге, программы мониторинга систематически проводятся мониторинговые мероприятия, что содействует повышению уровня обучения, улучшению организации учебных занятий.

В учреждении проводятся два вида мониторинга:

мониторинг образовательной деятельности и личностного развития учащихся.

Мониторинг личностного развития учащихся, как и мониторинг образовательной деятельности коллективов (объединений) осуществляется по 10 – ти бальной системе оценивания:

1 – 2 балла - низкий уровень; 3 – 4 балла – средний уровень;

5 – 7 баллов - выше среднего уровень; 8 – 10 баллов – высокий уровень.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется 2 раза в год (по полугодиям) через промежуточную аттестацию учащихся. Промежуточная аттестация направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия с прогнозируемыми результатами общеобразовательных программ.

Мониторинг личностного развития учащихся проводится педагогами в конце каждого учебного года. При этом в раздел «Теоретическая подготовка» вносятся показатели ЗУН (знаний, умений, навыков) каждого учащегося, отслеживаемые педагогами в ходе промежуточного мониторинга образовательной деятельности коллективов (объединений).

Мониторинг творческого роста учащихся основывается на участии в мероприятиях различного уровня:

- мероприятия внутри коллектива;
- мероприятия на уровне учреждения;

- городские, муниципальные
- областные, межрегиональные
- Всероссийские и Международные мероприятия.

Контроль качества образования проводится в формах: тестирование, защита проекта, анализ творческого отчета, анализ деятельности объединения, участие в фестивалях, акциях, выставках, конкурсах городского, муниципального, областного, межрегионального, Всероссийского, Международного уровней. Два раза в год проводятся мероприятия в формах: «открытое» занятие и «открытое воспитательное мероприятие», что является способами оценки реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Открытые формы проведения занятий способствуют повышению мастерства педагогов, творческой активности учащихся, а так же родителей, которые вовлекаются в образовательный процесс.

Диагностика развития общеучебных умений и навыков учащихся представленных годов обучения, показала, что количество учащихся, освоивших программы на «**высоком**» уровне » увеличилось на 2 %. Количество учащихся с показателем уровня «выше среднего» и «средний» осталось на прежнем уровне. Учащихся, не заинтересовавшихся учебным материалом определенного вида деятельности, нет.



Мониторинг качества образования

Показатель		Фактический показатель					
Результаты (динамика) институционального мониторинга качества образования	Уровень выполнения образовательной программы	год	высокий	выше среднего	средний	низкий	
		2019-2020	44	50	6	0	
		2020-2021	45	47	8	0	
		2021-2022	45	51	4	0	
Победители и призёры 3 последних года		год	областных, региональных фестивалей	всероссийских, межрегиональных конкурсов,	международных конкурсов	муниц ипальных	итого
		2020	25	84	14	160	283
		2021	29	152	38	190	590
		2022	25	121	33	172	351

6. Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно- исследовательской деятельности.		Проводятся мониторинговые исследования по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в развитии и саморазвитии, профессиональных возможностей.
План методической работы	наличие плана методической работы	План методической работы рассмотрен на заседании методического совета от 30.08.2022 г. № 4
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год

<p>план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий</p>	<p>Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку, как в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, так и в дистанционной форме, участие в работе конференций, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, теоретических и практико-ориентированных семинаров, вебинаров, на основе непрерывного самообразования, имеется график курсовой подготовки педагогов</p>
<p>определены формы организации образовательного процесса</p>	<p>Формы организации образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения и образовательной программе</p>
<p>наличие в ОУ методических объединений по направлениям</p>	<p>В ОУ осуществляют свою деятельность пять методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МО декоративно – прикладного искусства; - МО музыкально - художественного развития; - МО гуманитарно – эстетического развития; - МО педагогов – организаторов; - МО педагогов ДА «Развивайка»
<p>обеспечение индивидуального повышения научно - теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно - методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий коллег, участие в конкурсах профессионального мастерства, разработку и практическую апробацию разных форм занятий, воспитательных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах</p>
<p>Направление опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p>Учреждение реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Шаг в медицину», победитель в рамках грантового конкурса компании Металлоинвест «Вместе! С моим городом» (разработчик) - в муниципальных проектах:

- 1) «Создание комплексной системы профориентации на медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа» (участник);
- на уровне учреждения:
- 1). «Копилка здоровья»
 - 2). «Юный эрудит»
 - 3). «Читаем сказки»
 - 4). «Создание творческого канала «Юный губкинец»
 - 5). «Снимается кино»
 - 6). «Быть здоровым – здорово!»
 - 7) "Открытая группа «Юный губкинец» сообщества «ВКонтакте»

6.1. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года:



<u>Год</u>	Конкурсы	Выставки	Соревнования (конкурсно-игровые программы)	Городские мероприятия	Итого
2020	55	5	26	10	96

2021	66	4	11	12	93
2022	53	5	25	19	100

6.1.1. Проведение мероприятий муниципального уровня для учащихся:

Городские конкурсы, городские и муниципальные этапы областных региональных, всероссийских конкурсов

п/п	Название мероприятия
1	Городской (заочный) этап XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».
2	Городской (заочный) этап XIII областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»
3	Городской (заочный) этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»
4	Городской (заочный) этап XXII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
5	Городской этап XV областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»
	Городской этап XIV областного конкурса студий и театров моды «Гармония»
	Городской этап VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца»
6	Городской конкурс видеозарисовок «Мой город в стихах», посвящённый 83-й годовщине со дня образования города Губкина, в рамках Фестиваля «Город мечты, город любви, город надежды»
7	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России»
8	Фестиваль творческих конкурсов «Яркие краски детства» Городской конкурс фотографий «Школа в объективе»
9	Городской (заочный) конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной»
10	Городской этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции»
11	Городской этап XXII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»
12	Городской этап XV регионального фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
13	Городской (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции»
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»
15	Городской конкурс художественного чтения «Мы славим воинов Отчизны»
16	Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»
17	Муниципальный этап областного конкурса творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!»
18	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»

19	Муниципальный конкурс флешмобов среди детских общественных организаций
20	Городской этап Большого всероссийского фестиваля Детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья»
21	Городской конкурс школьных команд клуба веселых и находчивых (КВН) «Школьные годы чудесны!»
22	Городской этап областного конкурса «Память храня»
23	Интеллектуальная игра «Брейн - ринг» среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Твои права и обязанности»
24	Муниципальный конкурс «Моя детская организация – лучшая!»
25	Муниципальный конкурс презентаций реализованных проектов в ДОО, в рамках смотра-конкурса «Ведущие за собой»
26	Городской этап областного конкурса видеороликов «Дебют»
27	Муниципальный этап творческого конкурса-игры «Знарок православной культуры - 2022»
28	Конкурс художественного слова «Краски поэзии», в рамках территориального фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Губкинские жемчужинки» среди дошкольных образовательных учреждений
29	Конкурс вокально – хорового пения «Радуга голосов», в рамках территориального фестиваля детского творчества «Губкинские жемчужинки» среди дошкольных образовательных учреждений
30	Конкурс хореографических коллективов "Хрустальный башмачок ", в рамках территориального фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Губкинские жемчужинки» среди дошкольных образовательных учреждений
31	Городской творческий конкурс «Мульти- пульти – волшебная страна»
32	Муниципальный этап регионального конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
33	Муниципальный этап регионального тура Всероссийского детско – юношеского конкурсанучно-практических и исследовательских работ в области безопасности «Мир в наших руках»
34	Городской конкурс рисунков «Самый русский композитор», посвящённый 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова
35	Городской конкурс детского рисунка «Русь ратная»
36	Интеллектуально – познавательная игра «Спринт эрудитов» для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города
37	Муниципальная игра-викторина «Из страны Пионерия в страну РДШ»
38	Городской (заочный) конкурс детского творческого фестиваля «Мой Пушкин»
39	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»
40	Городской этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»
41	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

42	Городской этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко»
43	Муниципальный конкурс театрального искусства «Театральные встречи», в рамках территориального фестиваля детского творчества «Губкинские жемчужинки»
44	Муниципальная онлайн – викторина «Родина на все времена», посвященная Дню народного единства
45	Городской этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
46	Городской этап областного конкурса ИЗО «Великие сражения эпохи»
47	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Героям Отечества вечная слава», посвященного «Дню Героев Отечества в России»
48	Городская акция «Веселые переменки»
49	Муниципальный этап регионального конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»
50	Городской конкурс художественного чтения «Мы славим воинов Отчизны»
51	Городской этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
52	Муниципальный этап VII областного детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
53	Городской этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»
54	Территориальная акция «Молоко и мёд Белогорья – залог отличного здоровья!»
55	Муниципальный конкурс - презентаций проектных идей ДОО, в рамках смотра-конкурса «Ведущие за собой»
56	Городской этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»
57	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов
58	Муниципальный конкурс агитбригад «Здоровью –ДА!»
59	Муниципальный конкурс социальной рекламы "Не отнимай у себя завтра», в рамках муниципального проекта «Профилактика распространения и употребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ, среди молодежи Губкинского городского округа»
60	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»
61	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия муниципального уровня:

1	Конкурсно-игровая программа, мастер-классы, концертная программа «Мир! Труд! Май! Детвора - зажигай!»
2	XXVII городской слет детских общественных организаций общеобразовательных школ города
3	Дискотека с игровой программой «Танцуй и веселись» для участников регионального конкурса «Безопасное колесо – 2022»
4	Территориальное мероприятие, посвящённое Дню Учителя
5	Театрализованная игровая программа «НЕОбычная елка» мкр-н Журавлики
6	Театрализованная игровая программа «НЕОбычная елка» Центральная площадь
7	Церемония торжественного открытия открытого первенства Губкинского городского округа по дзюдо среди юношей 2011-2012 г.р., памяти Почетного гражданина г. Губкина и Губкинского района Анатолия Алексеевича Кретова.
8	Церемония награждения победителей муниципального этапа областной акции «Крепка семья - крепка Россия»!
9	Торжественное мероприятие, посвящённое юбилею городского Совета ветеранов I
10	Городской праздник, посвящённый Дню защиты детей «Здравсквуй, лето красное»!
11	Спортивно-игровая программа «Весенний марафон»
12	Творческая площадка «Май! Мир! Победа!»
13	Торжественное закрытие муниципального фестиваля педагогического мастерства «Зажги свою звезду»
14	Тематическая литературно-музыкальная композиция «Строка к строке о той войне!» в сквере Героев
15	Городской праздник «Здравствуй, лето красное!»
16	Игровая–развлекательная программа «Игра собирает друзей»
17	Конкурсно-игровая программа для воспитанников пришкольных лагерей «Мульт-круиз»
18	Конкурсно-игровая программа «Лето разного цвета» для воспитанников пришкольных лагерей
19	Конкурсно-игровая программа «Летний микс» для воспитанников пришкольных лагерей
20	Цикл мероприятий, посвящённых вручению медицинского оборудования детским садам
21	Закрытие партийного муниципального проекта «Дворовый тренер»
22	Выставк-ярмарка народных ремёсел «Золотая осень»
23	Открытие детского сада №41 «Семицветик»
24	Торжественная церемония награждения спортсменов по итогам 2022 года
25	Новогодний праздник «День рождения Деда Мороза» для одаренных детей Губкинского городского округа

26	Торжественное награждение работников образовательных учреждений наградами Министерства просвещения Российской Федерации
27	Церемония награждения областного конкурса «Зелёный огонек»;

Муниципальные выставки – конкурсы

Наименование муниципальных выставок- конкурсов	
1	Выставка-конкурс детского творчества в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Губкин; история и современность»
2	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»
3	XVIV областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья -2022г. »
4	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»

Благотворительные акции:

1	Городской этап Благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»(конкурс фотографий)
2	Городская эколого-патриотическая акция «Зеленая весна. Помоги ветерану!»

6.1.2. Проведение мероприятий для обучающихся внутри учреждения:

1	Фестиваль «Семейный альбом», посвященный Дню Матери
2	Театрализованная программа «Однажды в Новый год... для учащихся учреждения
3	Концертная программа посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню «Февромарт»
4	Спортивный семейный праздник «Семейная эстафета»
5	Выставка декоративно-прикладного творчества посвященная дню матери «Ангелу по имени мама»
6	Музыкальная гостиная «Его певучая душа искала выхода наружу», посвященный 149-летию со дня рождения С.В. Рахманинова
7	Игровая – развлекательная программа «Летний микс»
8	Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Новогодний бум»;
9	Отчётный концерт х/к "Феерия"
10	Отчётный концерт х/к "Апельсин", «Серпантин»

11	Отчетный концерт "4плюс" ШРР "Развивай-ка"
12	Отчётный концерт коллектива "Шанс"
13	Отчётное мероприятие коллективов ДПТ
14	Выставк ДПТ «Ангелу по имени мама»
15	Отчётный концерт коллектива "Маковка"
16	Отчётное мероприятие отдела ДПТ
17	Игровая программа «Наш цветущий май»
18	Игровая программа «Безопасное лето»
19	Игровая программа «Что, где, когда ?»

Проведение мероприятий муниципального уровня для педагогических работников (3 года):

Учебные года	Наименование мероприятий
2020	<p>1. 27 мая 2020 года муниципальный семинар – практикум в дистанционном формате «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях дистанционного обучения», с использованием онлайн – платформы Zoom.</p> <p>2.«Организация работы учреждений дополнительного образования в контексте современных ориентиров. Обсуждение информационно – методического письма по направлению «Дополнительное образование детей: реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в образовательных организациях Белгородской области в 2020-2021 учебном году». Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год». (Муниципальное инструктивно – методическое совещание, в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования (ММО ПДО) (сентябрь 2020 г.).</p> <p>3.Муниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Использование интерактивных ресурсов в образовательном процессе учреждений дополнительного образования» в дистанционном формате с использованием онлайн – платформы Zoom, (ноябрь 2020 г.)</p> <p>4. Муниципальный семинар «Особенности организации воспитательной работы в условиях современной цифровой образовательной среды» «Использование ресурса LearningApps в воспитательной работе» (декабрь 2020 г.)</p> <p>5. Муниципальный семинар «Работа детских проектных офисов: организация деятельности и перспективы развития» (декабрь 2020 г.)</p>
2021	1. Муниципальный семинар – практикум «Дополнительное образование детей: современные технологии и

	<p>их применение» (ноябрь 2021 г.)</p> <p>2. Муниципальный семинар – практикум «Формирование социальной активности подростков через включение в различные формы творческой деятельности» (ноябрь 2021 г.)</p> <p>3. Региональный семинар «Стратегические ориентиры детского отдыха в Белгородской области в 2021 году» (май 2021 г.)</p>
2022	<p>1. Муниципальный семинар – практикум «Дистанционное обучение в дополнительном образовании: проблемы и перспективы» (январь 2022 г.)</p> <p>2. Муниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Современные подходы, методы и формы работы педагога в учреждении дополнительного образования в условиях совершенствования образовательного процесса» (апрель 2022 г.)</p> <p>3. Муниципальный семинар по теме: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха» (апрель 2022 г.)</p> <p>4. Муниципальный семинар – практикум для педагогов дополнительного образования «Мотивация и раннее профессиональное самоопределение учащихся в условиях дополнительного образования» (декабрь 2022 г.)</p> <p>5. Муниципальный семинар по теме: «Педагогическое проектирование воспитательно-образовательного пространства в детской общественной организации» (декабрь 2022 г.)</p>

7. Обеспечение содержания и воспитания учащихся:

Показатель	Фактический показатель
Наличие воспитательной системы	<p>В учреждении реализуется воспитательная программа «Дорогой творчества и доброты»</p> <p>Цель воспитательной программы: создание единого воспитательного пространства для подготовки разносторонне развитой, духовной, социально мобильной личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, осуществлять непрерывное самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.</p> <p>Воспитательная система сориентирована на личность обучающегося, развитие его природных задатков и способностей через творческое содружество и осуществляется по следующим направлениям:</p>

	<p>духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно - оздоровительное, экологическое, проектно- творческая, культурное наследие, семейное воспитание, работа с родителями. Воспитательная система учреждения позволяет на каждом учащемся на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.</p> <p>К этим сферам относятся:</p> <p>сфера познания (знание, учёба, информация);</p> <p>сфера практической деятельности (умения, навыки, трудовая деятельность);</p> <p>сфера игры (игровая активность, реализация природных и творческих способностей);</p> <p>сфера физического развития (реализация физических возможностей);</p> <p>сфера отношений (познание себя, людей, взаимоотношение),</p> <p>сфера охраны жизни и здоровья (приобретения знания по ТБ, личной гигиены)</p>
Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности	Педагогические работники - 44
Наличие материально- технических, информационно - методических условий	<p>- помещений</p> <p>Созданы необходимые материально - технические и информационно - методические условия кабинетов – 38</p> <p>актовый зал – 1</p> <p>мастерская - 1</p> <p>информационно-методический кабинет – 1</p> <p>выставочный зал – 1</p> <p>кабинет звукорежиссера – 1</p> <p>кабинет художника-оформителя - 1</p> <p>- оборудования и инвентаря</p> <p>В учреждении для проведения массовых мероприятий имеются:</p> <p>игровой и спортивный инвентарь,</p> <p>звуковоспроизводящая и мультимедийная аппаратура,</p> <p>- костюмерная</p> <p>- методической литературы</p> <p>Обеспеченность методической литературой – 100%</p>

	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т. ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами	Компьютеров, подключенных к сети Интернет-23 мультимедийный проектор – 7 шт.
Самоуправление учащихся	-наличие Положения самоуправления учащихся	нет
	- учет мнения учащихся	Учащиеся входят в состав Управляющего совета учреждения
	- наличие детских и юношеских общественных организаций	функционирует Совет учащихся
Наличие договоров с образовательными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и т.д.		- образовательные организации Губкинского городского округа: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 13 «Солнышко» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Ивушка» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка» МАОУ «СОШ № 1 с УИОП » МАОУ «Лицей №5» МАОУ «Гимназия №6» МБОУ «ОК «Перспектива» « МБОУ «СОШ № 11» МБОУ «ОК «СтартУм» МБОУ «ООШ №14» для учащихся с ОВЗ МАОУ «СОШ № 17» МБУ «СК «Горняк» МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» МБУДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» НОУ «Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иосафа епископа Белгородского, Белгородской и Старооскольской

		епархии»
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития учреждения, образовательной программы. Обеспечиваются условия для реализации их повышенных способностей через участие в мероприятиях различного уровня, организацию авторских выставок и т.д.
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья		<p>В учреждении реализуются адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Истоки», «Рукотворное чудо», «Нескучное рукоделие», «Мастерская рукоделия», «Благовест», «Креативная мастерская», Разноцветный мир»</p> <p>Индивидуальные адаптированные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Творчество без границ», «Вдохновение», «Росток», «Радужные нотки», «Музыкальная поляна», «Мир музыки» («РАС»), «Эврика», «Танцевальная мозаика», «Знайка», «Бардовская песня»</p> <p>При создании программ учитываются общепедагогические и дидактические подходы к обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Заключен договор с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №14 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся с ОВЗ заняли более 32 призовых места в конкурсах различной направленности и уровня, а так же представляют свои результаты на выставках ДПТ.</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с учащимися		<p>Для учащихся учреждения систематически ведется просветительская работа по пропаганде ЗОЖ. На занятиях педагоги дополнительного образования систематически проводят физкультминутки, используют музыкотерапию, игровые паузы.</p> <p>В объединениях физкультурно - спортивной направленности проводятся соревнования по ОФП.</p> <p>Дни здоровья проходят в объединениях в каникулярное время.</p> <p>В течение года в объединениях проходят воспитательные спортивно – досуговые, игровые мероприятия с привлечением родителей, экскурсии, акции на свежем воздухе и т.д.</p>
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной	В 2022 году работа с родителями проводилась на основе программы деятельности учреждения. Продолжается работа в подростковых клубах по постпроектной деятельности «Сохраним

	педагогической деятельности семьи и ОУ	семью вместе». Так же ведется активная работа в студии «FamilyФит» (Я+Мама), где дети анимаются спортом совместно с мамами.
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей -используются разнообразные формы работы с родителями	Систематически проводится анкетирование, мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения. В ходе проекта реализации программы деятельности использовались следующие формы работы с родителями: наглядно-рекламная агитация и информация, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, праздники, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, родительские лектории, акции, паломнические поездки

8. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (за 3 года):

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020	2021	2022
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ	имеется	имеется	имеется

5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	<p>На занятиях педагоги дополнительного образования проводят беседы по ТБ («Инструкция по обеспечению безопасности на занятиях в коллективе»)</p> <p>Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД, ЧС проводятся 4 раза в год: сентябрь, ноябрь, январь, апрель; тренировочные эвакуации – 2 раза в год октябрь, апрель.</p> <p>Просмотр видеороликов в течение года.</p> <p>Инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами проходят систематически. При организации мероприятий вне основного здания инструктаж проводится с записью в «Журнал инструктажа учащихся по охране и безопасности труда при организации и при проведении массовых мероприятий»</p>
----	---	---

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение качества образования	Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет.
2.	Методическая работа	<p>Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.</p> <p>Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p>

3.	Укрепление материально-технической базы	<p>В2022 году бюджетных средств израсходовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На выполнение ремонтных работ здания и кабинетов-13 440 руб; - На приобретение материалов и оборудования для проведения массовых мероприятий-139 400 рублей; - На противопожарные мероприятия - 34340руб.; - На охрану труда (приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты, медикаментов) – 8200 руб; - Ремонт оборудования и инвентаря –10 500руб. <p>На мероприятия, направленные на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, были израсходованы денежные средства в размере 84 760 руб.</p> <p>Для безопасной работы все учебные кабинеты обеспечены антибактериальными салфетками для обработки рук и антисептиками.</p>
----	---	---

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) обобщение опыта работы педагогов по реализации программ дополнительного образования;
- б) низкий приток молодых специалистов;
- в) отсутствие педагогов и, соответственно, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности;
- г) низкий процент мероприятий для учащихся старшего возраста.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) разработка и внедрение образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, повышение конкурентоспособности учреждения;
- б) расширение спектра методической помощи для решения проблемы самообразования педагогов в свете современных требований системы дополнительного образования;
- в) выявление и внедрение наиболее эффективных технологий организации развивающего содержательного досуга для разных возрастных и социальных групп;

г) совершенствование социально – культурной деятельности через вовлечение учащихся в активную проектную деятельность.

**Директор МБУДО
«Дворец детского (юношеского) творчества
«Юный губкинец»**



С.В. Козачок