

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
адаптированной программе
«Творчество без границ»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) адаптированная программа «Творчество без границ», репродуктивного уровня, художественной направленности. Срок реализации программы 2 года. Возраст учащихся 8 – 14 лет.

Автор программы: Тарубарова Оксана Николаевна.

Цель: адаптация к условиям и требованиям современного общества, через овладение приемами работы с различными видами декоративно – прикладного творчества; саморазвитие личности, способной к самопознанию и максимальной самореализации интеллектуальных, физических и творческих способностей.

Задачи

Образовательные:

- способствовать общему психофизическому развитию в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством;
- обучать практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия;
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Развивающие:

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, внимательность, умение выполнять поставленные задачи;
- способствовать созданию ситуации успеха на занятиях

Воспитательные:

- способствовать развитию самодостаточности и самоуважения ребенка-инвалида через участие в выставках, творческих конкурсах разного уровня;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, целеустремленность, терпение;
- воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус, самостоятельность.

Отличительной особенностью программы является освоение технологий различных видов декоративно-прикладного творчества. В программе представлены различные виды, которые направлены на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (бумагой, пластилином, природным материалом, нитками, фетром, бросовым материалом) по изготовлению игрушек, сувениров, аппликаций, различных полезных изделий и поделок декоративно-прикладного творчества.

Способы определения результативности программы.

Для отслеживания знаний учащихся проводится три вида контроля: вводный (диагностика, с целью определения зоны актуального развития), промежуточный и итоговый.

Способы оценки и самооценки успехов учащихся:

- участие в выставках учреждения;
- организация и проведение авторских выставок;
- оценка уровня развития мелкой моторики, умения подбирать и сочетать цвета, технологического выполнения изделия (работа по образцам, эстетическое оформление работы).

При этом учитываются психолого-возрастные особенности детей, состояние здоровья.

Аннотация составлена Тарубаровой О.Н.