

Управление образования администрации Губкинского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»
города Губкина Белгородской области



Приложение к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «МедЛайт»

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

Год разработки программы – 2023 г.
г. Губкин

Содержание

Приложение 1 <i>Оценочные материалы</i>	
Тест «Правильно ли Вы питаетесь?»	3
Анкета «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни?»	4
Тест по теме: «Организм человека».	6
Соедини линиями	7
Тест по теме «Гигиена»	8
Кроссворд «Личная гигиена» отгадай загадки?	9
Кроссворд «Личная гигиена» отгадай загадки?	10
Итоговый тест	11
Приложение 2 <i>Методический материал</i>	
Занятие «Доктор Плюшева»	15
Открытое занятие «Зачем человеку кожа?»	22
Итоговый квест-игра «Операция ОЙ-ЙОЙ-ЙОЙ»	27
Итоговое занятие «Медицина будущего»	34
Чемпионат будущих медиков «Слуги Гиппократы»	42

Приложение 1

Тест «Правильно ли Вы питаетесь?»

1. Как часто в течение дня Вы питаетесь?

- а) Три раза в день.
- б) Два раза.
- в) Один раз.

2. Всегда ли Вы завтракаете?

- а) Всегда.
- б) Не всегда.
- в) Никогда.

3. Из чего состоит Ваш завтрак?

- а) Каша и чай.
- б) Мясное блюдо и чай.
- в) Чай.

4. Часто ли Вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином?

- а) Никогда.
- б) Один-два раза в день.
- в) Три раза и более.

5. Как часто Вы едите овощи, фрукты, салаты?

- а) Три раза в день.
- б) Один-два раза в день.
- в) Два-три раза в неделю

6. Как часто Вы едите жареную пищу?

- а) Один раз в неделю.
- б) Три-четыре раза в неделю.

Ключ: а - 2 балла, б-1 балл, в - 0 баллов.

Подсчитайте сумму баллов. Если Вы набрали:

0-13 баллов - будьте внимательны, есть опасность для здоровья;

14 -17 баллов - надо улучшить питание; 18 - 24 балла - отличный режим и качество питания

Тест диагностика «Что мы знаем о здоровье»

1. Как называется особая чувствительность к некоторым веществам?

- а) инфекция
- б) эпидемия

в) Каждый день.

7. Как часто Вы едите выпечку?

- а) Один раз в неделю.
- б) Три-четыре раза в неделю.
- в) Каждый день.

8. Что Вы намазываете на хлеб?

- а) Маргарин.
- б) Масло с маргарином.
- в) Только масло.

9. Сколько раз в неделю Вы едите рыбу?

- а) Три-четыре раза.
- б) Один-два раза.
- в) Один раз и реже.

10. Как часто Вы едите хлебобулочные изделия?

- а) Менее трёх раз в неделю.
- б) От 3 до 6 раз в неделю.
- в) За каждой едой.

11. Сколько чашек чая или кофе выпиваете за день?

- а) Одну-две.
- б) От трёх до пяти.
- в) Шесть и более.

12. Прежде чем приступить к употреблению в пищу мясного блюда, с

- а) убрать весь жир;
- б) убрать часть жира;
- в) оставить весь жир

в) аллергия

2. Как не передаются кишечных заболеваний?

- а) по воздуху
- б) с пищей

- в) с грязными руками
- 3. Что вредит здоровью?**
- а) игры на свежем воздухе
б) малоподвижный образ жизни

в) плавание, катание на лыжах

4. Что не вредит здоровью?

- а) курение
б) закаливание
в) спиртное

5. Как передаются возбудители инфекционных заболеваний?

- а) по воздуху
б) с пищей
в) с водой

6. Какое заболевание не относится к инфекционным?

- а) грипп
б) дизентерия

в) ветрянка

7. Какое вещество разрушает организм и, в конце концов, убивает человека?

- а) никотин
б) алкоголь
в) наркотики

8. Что не поможет организму стать сильнее?

- а) занятие спортом
б) закаливание
в) вкусная пища

9. Какое питание нельзя назвать здоровым?

- а) регулярное
б) без спешки
в) однообразное

Интерпретация (1 балл -1
правильный ответ)

8-9 баллов- ты хорошо осведомлён
о здоровье

5-6 баллов – тебе надо задуматься
о здоровье

Меньше 5 – твоё здоровье в
опасности .

Анкета «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни?»

1. Если утром надо вставать пораньше, Вы:

- а) заводите будильник;
б) доверяете внутреннему голосу;
в) полагаетесь на случай.

2. Проснувшись утром, Вы:

- а) сразу встаёте;
б) встаёте не спеша, затем - гимнастика;

в) ещё немного нежитесь под одеялом.

3. Ваш завтрак:

- а) кофе или чай с бутербродом;
б) мясное блюдо и чай;
в) завтракаете не дома, а на работе.

4. Какой вариант рабочего распорядка Вы бы предпочли?

- а) Приход в школу в одно и то же время.
б) В диапазоне плюс-минус 30 минут.
в) Гибкий график.

5. Вы бы предпочли за обед:

- а) успеть поесть в столовой;
б) поесть не торопясь;
в) поесть не торопясь и немного отдохнуть.

6. Курение:
 а) некурящий;
 б) менее 5 сигарет в день или периодически курите;
 в) курите регулярно;
 г) курите очень много;
 д) 10 сигарет в день (за каждые 10 сигарет в день сверх этого добавляйте по 5 очков).

7. Как Вы разрешаете конфликтные ситуации?
 а) Долгими дискуссиями.
 б) Уходите от споров.
 в) Ясно излагаете свою позицию и уходите от спора.

8. Надолго ли Вы задерживаетесь после учёбы?
 а) Не больше чем на 20 минут.
 б) До часа.
 в) Больше часа.

9. Чему Вы обычно посвящаете свободное время?
 а) Общественной работе.
 б) Хобби.
 в) Домашним делам.

10. Что означают для Вас встречи с друзьями?
 а) Возможность отвлечься от забот.
 б) Потеря времени.
 в) Неизбежное зло.

11. Как Вы ложитесь спать?
 а) Всегда в одно время.

б) По настроению.
 в) По окончании всех дел.

12. Употребляете в пищу:
 а) много масла, яиц, сливок;
 б) мало фруктов и овощей;
 в) много сахара, пирожных, варенья

13. Какое место занимает спорт в Вашей жизни?
 а) Роль болельщика.
 б) Делаете зарядку.
 в) Достаточно рабочей и физической нагрузки.

14. За последние 14 дней Вы хотя бы раз:
 а) танцевали;
 б) занимались спортом;
 в) прошли пешком порядка 4 км.

15. Как Вы проводите летние каникулы?
 а) Пассивно отдыхаете.
 б) Физически трудитесь.
 в) Гуляете и занимаетесь спортом.

16. Ваше честолюбие проявляется в том, что Вы:
 а) любой ценой стремитесь достичь своего;
 б) надеетесь, что Ваше усердие принесёт свои плоды;
 в) намекаете окружающим на Вашу истинную цену.

Ключ

№ вопроса	Вариант ответа		
	а	б	в
1	30	20	0
2	10	30	0

3	20	30	0
4	0	10	20
5	0	10	20
6	30	10	0
7	0	10	30
8	30	20	0
9	10	10	30
10	30	0	0
11	30	30	0
12	20	30	0
13	0	30	0
14	30	30	30
15	0	20	30
16	0	30	20

Используя таблицу, подсчитайте сумму баллов.

Если Вы набрали:

менее 160-280 баллов – необходимо пересмотреть свои взгляды на здоровье;
 290 – 390 баллов - близки по здоровью к идеалу, но есть ещё резервы;
 более 400 баллов - Вы очень хорошо организованы по режиму труда и отдыха.

Тест по теме: «Организм человека».

1. Зачем нужно знать свой организм?

- а) чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- б) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться;
- в) чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- а) физиология;
- б) зоология;
- в) анатомия.

3. Основные части тела человека:

- а) голова, шея, туловище, руки, ноги
- б) сердце, печень, легкие
- в) глаза, нос, уши, волосы

4. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- а) глаза, нога, желудок, кожа;
- б) сердце, нос, глаза;
- в) печень, селезенка, уши, туловище.

5. Сколько органов чувств ты знаешь?

- а) 7 б) 6 в) 5

6. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи вкуса?

- а) без кишечника;
б) без головного мозга;
в) без селезенки.

7. Соотнеси правильно органы чувств.

- | | |
|-------|-------------------|
| Глаза | 1. Орган осязания |
| Уши | 2. Орган вкуса |
| Нос | 3. Орган зрения |
| Кожа | 4. Орган обоняния |
| Язык | 5. Орган слуха. |

8. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- а) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
б) горбатый, бледный, хилый, низкий;
в) стройный, сильный, ловкий, статный.

Ключ к тесту по теме:

«Организм человека».

1. А.
2. А.
3. В.
4. А.
5. Б.
6. В.
7. Б.
8. Глаза 3.
Уши 5.
Нос 4.
Кожа 1.
Язык 2.
9. В.

Оценивание

«5»	-	нет	ошибок
«4»	-	1-3	ошибки
«3»	-	4-10	ошибок
«2»	-	11 и более	ошибок

Соедини линиями

Глаза	Орган осязания
Уши	Орган вкуса

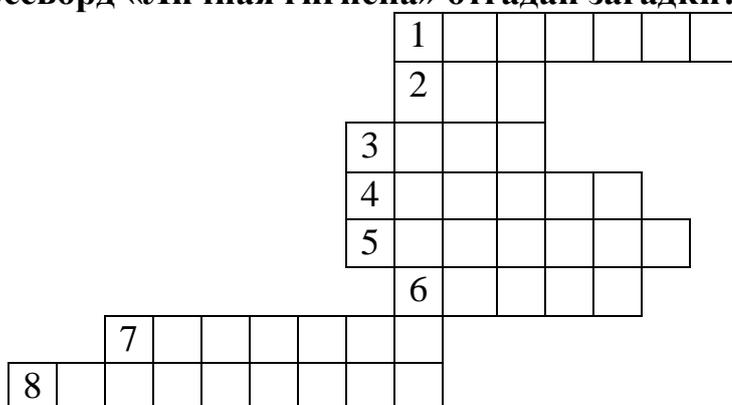
Нос	Орган зрения
Кожа	Орган обоняния
Язык	Орган слуха

Тест по теме «Гигиена»

1. Действия, которые мы выполняем, чтобы поддерживать наше тело в чистоте и быть здоровыми, называются:
 - А) утренняя зарядка
 - Б) личная гигиена
 - В) вечерняя прогулка
2. Основной вид ухода за кожей, при котором с её поверхности удаляются пыль, микробы, пот, кожное сало, различные загрязнения:
 - А) питьё
 - Б) мытьё
 - В) битьё
3. Частое использование мыла и геля для душа приводят к:
 - А) растяжению и обвисанию кожи
 - Б) кариесу
 - В) сухости и шелушению кожи
4. Зубная щётка должна храниться:
 - А) щетиной вверх
 - Б) щетиной вбок
 - В) щетиной в футляре
5. Чередование холодной и горячей воды в ванной – это:
 - А) прекрасный душ
 - Б) опасный душ
 - В) контрастный душ
6. Защита нашего организма от чужеродных бактерий и вирусов, всякого рода образований – это:
 - А) гигиена кожи
 - Б) иммунитет
 - В) квартет
7. Залог здоровья – это:
 - А) чистота
 - Б) красота
 - В) простота
8. Из гигиены кожи, одежды, гигиены питания, гигиены жилища и воды складывается:
 - А) приличная гигиена
 - Б) отличная гигиена

- В) личная гигиена
9. Личная гигиена включает в себя:
- А) сбор макулатуры
 Б) занятия физкультурой
 В) лежание с температурой
10. Профилактика и устранение заболеваний, социального неблагополучия – это:
- А) цель гигиены
 Б) препятствие гигиены
 В) мечта гигиены
11. Проветривание комнат, влажная уборка – это правила:
- А) гигиены питания
 Б) гигиены обитания
 В) гигиены жилища
12. Чистота, опрятность, гигиена – это первый шаг к:
- А) физическому здоровью
 Б) психическому нездоровью
 В) спринтерскому многоборью
13. Слово «гигиена» происходит от греческого «гигиэйнос», что означает:
- А) приносящий корове
 Б) приносящий здоровье
 В) приходящий в обнове

Кроссворд «Личная гигиена» отгадай загадки?



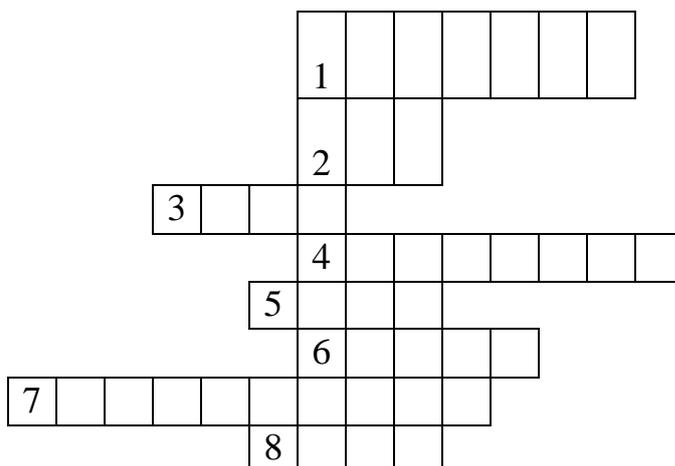
1. Есть в комнате портрет, Во всём на вас похожий. Засмейтесь - и в ответ Он засмеётся тоже.
2. Дождик тёплый и густой, Этот дождик не простой: Он без туч, без облаков Целый день идти готов
3. Я и туча и туман, И ручей и океан, И летаю и бегу, И стеклянной быть могу....
4. Как оса, она жужжит, бороду остричь спешит. Утром со щетиной битва-потому серьезна
5. Вы меня намыльте смело, сразу я возьмусь за дело, Руки, ноги, тело тру, грязь любую ототру..

6.Озеро белое- то полно,то мелеет, с неба чистая вода - то наполнит озеро,а то исчезнет без следа...

7.Чтобы волосы блестели и красивый вид имели, чтоб сверкали чистотой, мною их скорей помой...

8.Говорит дорожка, Два вышитых конца:- Помойся хоть немножко, Чернила смой с лица! Иначе ты в полдня Испачкаешь меня...

Кроссворд «Личная гигиена» отгадай загадки?



1.Просыпаюсь утром рано, Вместе с солнышком румяным, Заправляю сам кроватку, Быстро делаю...

2.А что было! А что было! Мама речку в дом пустила, Речка весело журчала, Мама в ней белье стирала. А потом, а потом, Я купался под дождем.

3.Когда со мною умываются, То слезы проливаются

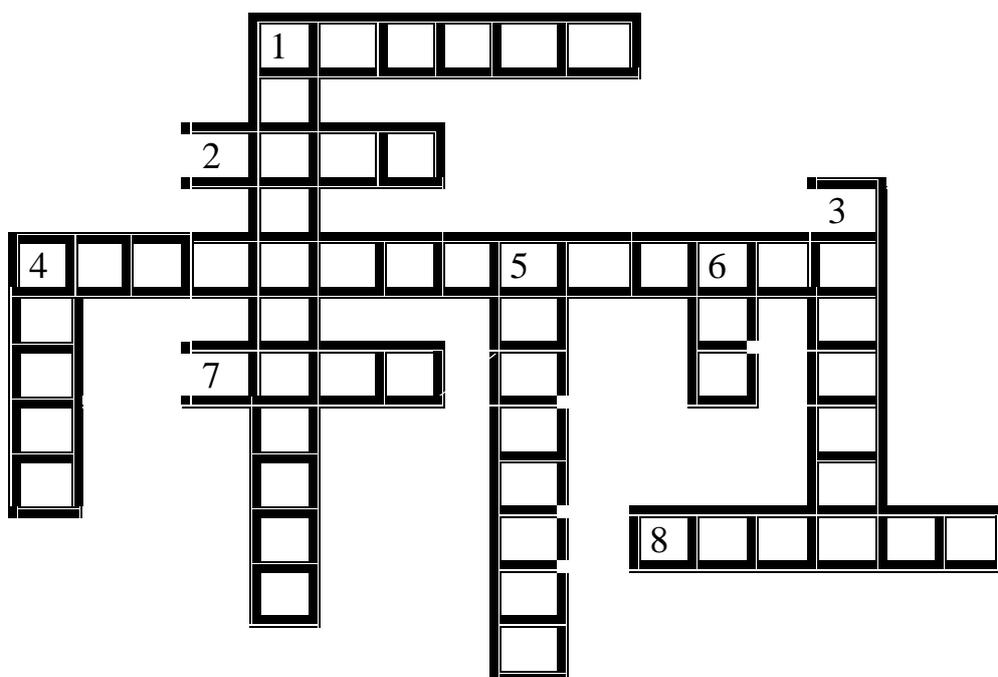
4.Светло поле-сторона, идет по полю борона, пшеницу разгребает, порядок соблюдает...

5.Чтобы выглядеть моложе, Крем хороший нужен...

6.Железный дом, покатые стенки в нем, крыши нет - есть дно, а на дне окно..

7.Стоит Парашка-Держит чашку, Голову склонила, А из носа струится, В чашку чистая водится..

8.В банки, в тубики разлит, Как сметана он на вид. Мамам нравится он всем Это ароматный...



По горизонтали:

1. Главный фильтр человеческого организма. (печень)
2. Орган вкуса. (язык)
4. Движение крови в организме. (кровообращение)
7. Главный орган нервной системы. (мозг)
8. Орган дыхания человека. (лёгкие (-ое))

По вертикали:

1. Основа скелета человека. (позвоночник)
3. Орган пищеварительной системы, обеспечивающий переваривание пищи. (желудок)
4. Составная часть скелета человека. (кость)
5. Наука о строении человеческого организма. (анатомия)
6. Орган обоняния. (нос)

Итоговый тест

- | | |
|--|--|
| <p>1. С чего начинается пищеварительная система?
 А) ротовой полости
 Б) пищевода;
 В) желудка.</p> | <p>2. Часть тела, в которой располагаются внутренние органы:
 а) шея
 б) туловище</p> |
|--|--|

в) голова

г) конечности

3. Согласует работу всех органов:

а) головной мозг;

б) сердце;

в) печень;

г) желудок.

4. К внутренним органам относятся:

а) лёгкие, грудь, сердце, печень, кишечник;

б) желудок, мозг, голова, сердце, пищевод;

г) мозг, лёгкие, сердце, печень, желудок;

в) печень, конечности, сердце, туловище, мозг.

5. Это утверждение неверное:

а) гонит кровь по сосудам - сердце;

б) обеспечивают дыхание - лёгкие;

в) главный орган «внутренней кухни» - пищевод;

д) помогает переваривать пищу - печень;

е) питательные вещества впитываются в кровь – в кишечнике.

6. Соедини ассоциации:

1. Двери, окна, колёса, фары

а) сердце

2. Сиденья, руль, двигатель

б) части тела

3. Мотор

в) кровь

4. Бензин

г) сосуды

5. Провода, по которым течёт бензин д) внутренние органы человека

7. Какой орган управляет работой всего организма?

а) Лёгкие

б) Мозг

в) Печень

8. Основной структурной единицей всех живых организмов является

а) ДНК

б) Клетка

в) Орган

г) Органоид

9. Две системы управления организмом человека:

а) Нервная и Эндокринная системы

б) Нервная и Кровеносная системы

в) Нервная и Пищеварительная системы

г) Нервная и Опорно-двигательная системы

10. Рецепторы зрительного анализатора:

а) Свободные нервные окончания

б) Тельца Мейснера и Руффини

в) Колба Краузе и тельце Пачини

г) Палочки и колбочки

11. Рецепторы слухового анализатора:

а) Свободные нервные окончания

б) Тельца Мейснера и Руффини

в) Волосковые клетки

г) Колба Краузе и тельце Пачини

12. Клетки, участвующие в свертывании крови

а) Тромбоциты

б) Лейкоциты

в) Эритроциты

г) Мегакарициты

13. Сколько групп крови различают у человека

а) 2

б) 4

в) 8

г) 6

14. Сосуды, несущие кровь от сердца

а) Вены

- б) Капилляры
- в) Артерии
- г) Вены

15. Сосуды, несущие кровь к сердцу

- а) Артериолы
- б) Вены
- в) Капилляры
- г) Артерии

16. Большой круг кровообращения начинается в

- а) Левом предсердии
- б) Правом предсердии
- в) Левом желудочке
- г) Правом желудочке

17. Газообмен происходит ...

- а) В трахее
- б) В бронхах
- в) В легких
- г) В бронхиолах

18. Красный костный мозг место...

- а) где образуются клетки крови
- б) где образуются гормоны
- в) где образуются ферменты
- г) где образуются витамины

19. К парным органам относятся

- а) почка
- б) желудок
- в) печень

20. Какая часть тела у новорожденных – мягкий хрящ, который затвердевает только к трем годам

- А) копчик
- Б) родничок
- В) коленная чашечка
- Г) шейные позвонки

21. Какая часть тела растет с возрастом?

- А) глаза
- Б) ногти
- В) уши
- Г) нос

22. Сколько костей в теле взрослого человека?

- А) 305
- Б) 206
- В) 400
- Г) 1000

23. Какая кость самая маленькая у человека?

- А) стремечко
- Б) наковальня
- В) ушной столбик
- Г) молоточек

24. Часть тела, где находится орган, отдающий команды

- А) грудь
- Б) голова
- В) сердце
- Г) мозг

25. Отец медицины

- А) Раммацини
- Б) Мудров
- В) Гиппократ
- Г) Гарвей

26. Впервые обучать всех желающих медицине стали в

- а) Древней Индии
- б) Древнем Китае
- в) Древнем Египте
- г) Древней Греции

27. Что означает «Здоровый образ жизни»?

- А) Нужно заниматься спортом и правильно питаться
- Б) Есть фрукты, овощи
- В) Нужно не болеть
- Г) Быть здоровым

28. Из чего состоит тело человека?

- а) Из крови и лимфы
- б) Из органов и систем органов
- в) Из костей и мышц

29. Что является состоянием, требующим оказания первой доврачебной помощи?

- А) тошнота
- Б) рвота
- В) кровотечение

30. Номер телефона скорой помощи и спасателей?

- А) 102, 112
- Б) 103, 112
- В) 101, 103

31. В каких случаях рекомендуется вызывать «Скорую медицинскую помощь»?

- А) У пострадавшего лёгкое головокружение
- Б) У пострадавшего небольшая температура
- В) У пострадавшего покраснели щеки
- Г) У пострадавшего сильные боли в животе

32. здоровая личность – это?

- А) Человек, ведущий здоровый образ жизни, а также обладающий здоровой психикой
- Б) Человек, иногда выполняющий зарядку по утрам, умеющий контролировать свое психическое здоровье
- В) Человек, который умеет иногда контролировать свое психическое и эмоциональное состояние

33. Для чего нужно вести здоровый образ жизни?

- А) Чтобы иногда позволять себе неполезную пищу и газировку
- Б) Чтобы иметь хорошее здоровье, быть успешным в жизни, быть физически развитым, уметь постоять за себя
- В) Чтобы показать всем, что я лучше остальных

Приложение 2.

Методические материалы

Занятие «Доктор Плюшева»

- Здравствуйте ребята! А посмотрите пожалуйста, кто нас с вами сегодня встретил? Узнали кто это? доктор Плюшева!

Плюшева:

- Дорогие ребята, вас сегодня ждет познавательное и интересное приключение, так как вы вступаете в ряды моих помощников, поэтому предлагаю вам объединиться в сплоченную команду спасателей доктора Плюшевой. К сожалению, я к вам не смогу присоединиться, так как на сегодня у меня много вызовов к больным. Но я верю в вас, вы обязательно справитесь со всеми трудностями дружно и легко!

Доктор уходит.

Педагог:

- Наше с вами занятие сегодня посвящено первой помощи и тому, как помочь человеку, если ему вдруг стало плохо. Вам предстоит попасть в наиболее распространенные чрезвычайные ситуации, в которых может оказаться каждый. Ребята, а вы заметили, у нас сегодня гости?

Давайте поздороваемся с дорогими гостями – *(все хором)* «Здравствуйте»!

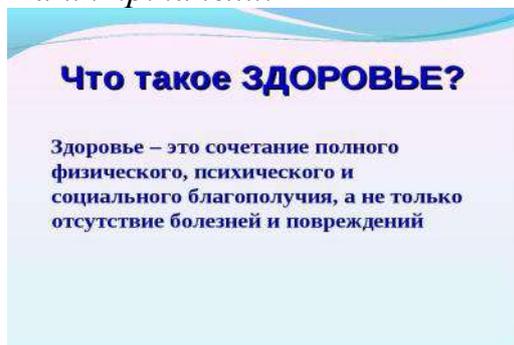
А вы когда-нибудь вдумывались в смысл слова «Здравствуйте»?

(Здравствуйте - это значит, что мы желаем быть здоровыми).

- Что же такое здоровье?

Ответы детей

На интр.панели:



- Быть здоровым очень важно. Только здоровый человек по-настоящему может познать радость жизни.

Основным условием успеха при оказании первой помощи является срочность, знание и умение того, кто ее оказывает. Необходимо помнить, что прежде всего нужно позвать на помощь взрослых, а если их нет по близости, то вызывать или скорую помощь, или службу спасения. Ребята, кто знает, по какому номеру телефона нужно звонить, чтобы вызвать скорую помощь?

Ответы детей (03, 103)

- А службу спасения? (112)



Прежде чем отправиться в путешествие, необходимо подготовиться, вооружиться, как вы думаете, чем? – правильно, аптечкой.

Но прежде, чем мы начнем ее собирать, я прошу запомнить несколько очень важных правил!

- ни в коем случае нельзя самостоятельно принимать таблетки, таблетки в руки берет только взрослый, а назначает таблетки кто, как вы думаете? Правильно, только врач!

- раны обрабатывают только чистыми руками.

- Сейчас я вам предлагаю разделиться на две команды и после моего сигнала начать собирать лишь важные и нужные вещи в наши аптечки для оказания первой помощи.

Две команды сидят за общими партами, одна по одну сторону, другая по другую. На партах представлены образцы содержимого аптечки, а также строительные материалы (гвозди, отвертка, скотч...) Дается 2 мин. на сбор аптечки.

Педагог:

- Ребята, давайте сделаем перечень того, что вы положили в свои аптечки. Итак: марлевый бинт, эластичный перевязочный бинт, вата, бактерицидный лейкопластырь, раствор перекиси водорода, йод, зеленка, ватные палочки, спиртовые салфетки, марлевые повязки, термометр, присыпка, ножницы.

Слайд состава аптечки

- Молодцы, ребята! Теперь видно, что вы готовы к нашим приключениям.

педагог:

- Взрослые остро чувствуют свою ответственность за вашу жизнь и здоровье, и тревоги их не напрасны. К сожалению, несчастные случаи довольно часто происходят не только с детьми, но и со взрослыми. Вот почему вам нужно не только быть всегда внимательными, но и суметь не растеряться в неожиданных обстоятельствах и помочь тем, кто попал в беду. Знания, приобретенные на данном занятии, обязательно пригодятся вам пригодиться в жизни.

- Ребята, давайте вместе определим, что означает понятие «несчастный случай». Какие случаи относятся к несчастным? (Ответы детей)

На интр.панели:



Звук вызова: ГОТОВЫ?

- Первый вызов «Порезы и ссадины».

Сами вызовы это и есть фотофайлы на интер. Доске

На интр.панели



- Ребята, посмотрите пожалуйста на экран. Что вы видите?

Ответы детей

Первый наш с вами случай – ушиб с раной. Дело в том, что дети бегали, столкнулись и получили ссадины, ушибы, а при падении - рану. Скажите пожалуйста, как мы с вами будем оказывать первую помощь?

Дети:

- вымыть руки, или обработать дезинфиц. средством, достать аптечку спасателей;
- обработать рану дезинфицирующим средством;
- обработать вокруг раны зеленкой или йодом;
- наложить марлевую повязку на рану или заклеить бактерицидным лейкопластырем;
- к месту ушиба приложить холодный компресс из ткани и холодной воды (если есть лед, то его).

1. скелет, на его нижних конечностях прикреплен образец пораженной ткани с ушибом и раной.

(Необходимо будет поднять ногу Гоши на стульчик, чтобы было видно всем присутствующим все манипуляции с раной и ушибом)

Педагог:

- Кто готов оказать помощь пострадавшему?
- чем же мы будем оказывать помощь? Про аптечки инее забыли?
- хорошо, приступайте!

.....

- Молодцы! Не теряем времени и скорее отправляемся к следующему вызову.

Звук вызова

На интр.панели:



педагог:

- Ребята, посмотрите что произошло? Правильно, кровотечение из носа.

Педагог:

Дети выполняют алгоритм действий по оказанию пп

На интр.панели:



Ребята, так порой бывает, у человека увеличивается кровеносное давление, в носу лопаются сосуды и вытекает кровь через нос. Нам часто приходится наблюдать, или самим испытывать такое состояние, причины которого могут быть совершенно разными.

Давайте прочитаем причины кровотечения из носа, пожалуйста (Вика) *ребенок читает из доски*

- Как правило, кровотечение длится не долго, но что необходимо делать в этих случаях?

Дети:

- необходимо усадить пострадавшего, наклонив вперед.

- необходимо достать любую чистую ткань (носовой платок), смочить под холодной проточной водой и наложить повязку на переносицу пострадавшего.

Педагог:

Выбирает пострадавшего одного из детей, он садится лицом ко всем детям, наклоняется назад, словно у него идет кровь из носа.

- кто готов оказать первую помощь пострадавшему?

- далее следует сжать кончик носа пальцами. После остановки кровотечения, пострадавшему нужно спокойно посидеть, чтобы кровотечение не возобновилось.

Дети оказывают первую помощь, за тем педагог приглашает ребят к столу со стереоскопическим микроскопом и образцом крови человека на стекле для рассмотрения:

- Дорогие ребята, а сейчас я хочу, что бы вы все рассмотрели образец кровь человека на стекле из нашей анатомической лаборатории под стереоскопическим микроскопом.

Пока все подходят и рассматривают кровь, педагог:

- Кровь человека является важнейшей системой в организме, которая выполняет очень много функций. Кровь – это и транспортная система, по которой переносятся необходимые вещества к клеткам различных органов, а из клеток удаляются продукты распада и прочие отработанные вещества, подлежащие выведению из организма. В крови же циркулируют клетки и вещества, обеспечивающие защитную функцию всего организма.

Кровь является соединительной тканью потому, что в ней содержатся разные клетки, несущие свои функции и значения.

- Молодцы ребята, справились с пострадавшим, благодаря вам, ему уже гораздо лучше. Нас ждут остальные вызовы, на которых необходима ваша помощь.

На интер.панели :

Чит.педагог:

Когда в кастрюле кипяток.

Не прикасайся к ней дружок.

Поверь: кипящая вода

Была опасною всегда!!!

- как вы думаете, что за вызов нас с вами ждет?

Звук вызова

Ответы спасателей: - « Ожог»

На интр.панели



педагог:

- Ребята, произошел несчастный случай, ребенок прикоснулся к кипящему чайнику, тем самым получил ожог мягких тканей. Место поражения покраснело и очень болит. Что нам с вами следует сделать в этой ситуации?

Ответы детей – спасателей, - Скорее под проточную холодную воду опустить место ожога для охлаждения.

Можно пригласить любого ребенка на середину кабинета, прикрепить образец ткани кожи человека с ожогом.

- И так, оказывать помощь пойдут...выбрать из детей, кто еще ну был задействован

Отводят пострадавшего к раковине, открывают кран с водой и охлаждают место ожога.

педагог:

- После охлаждения места ожога, необходимо накрыть марлевым бинтом или присыпать присыпкой (она снимает воспаление ткани).

- Какие вы умницы, столько знаете! Совсем не растерялись!

Звук вызова

Следующий наш с вами вызов, тоже не простой, а попробуйте отгадать. Скажите пожалуйста, когда бывает очень жарко и душно в помещении, начинается головокружение, в ушах шум, в глазах темнеет, что же может произойти с человеком?

Ответы детей – потеря сознания, «Обморок»



Педагог:

- конечно же, обморок. А вы знаете, в каких случаях человек может потерять сознание?

Ответы детей: при солнечном, тепловом ударе, при голоде, при различных заболеваниях, от перенагрузки ...т.д.

- давайте прочитаем случаи обморока, прошу (Савелий):



- Ребята, давайте подойдем к нашему пострадавшему

Подвести детей к манекену «Максим», на котором будет одет свитер или рубашка и застегнут пояс (это важно).

- Перед вами человек, который находится в бессознательном состоянии. Дорогие спасатели, как нам необходимо действовать в таких ситуациях?

Ответы детей: убедиться в наличии присутствия дыхания у человека, расстегнуть верхнюю одежду, воротник, ослабить пояс, опрокинуть голову пострадавшего назад, поднять ноги на высоту 45, открыть окно, мокрым полотенцем протереть лоб и шею пострадавшего

Педагог:

- Молодцы, мои спасатели! Даже с таким сложным случаем, вы сумели справиться!

Педагог:

- дорогие ребята, вы оказали нашим пострадавшим первую доврачебную помощь. Важно не только знать правила первой помощи, но и уметь ее вовремя оказывать, используя подручные средства, если поблизости нет медикаментов.

Пожалуйста ... (София), тебе слово

Ребенок встает и читает стихотворение с интр. доски:

- Ребята, посмотрите кто к нам вернулся?!

Входит д. Плюшева

Плюшева: - Дорогая моя команда спасателей, как у вас дела?

- *Вы были так же как и я на вызовах? Ну надо же, какие молодцы!*

- *Прежде чем отправиться к пострадавшим, что вы сделали?*

- *А с какими случаями вам пришлось столкнуться сегодня? ...дети перечисляют*

- *А как вы оказывали помощь пострадавшему при носовом кровотечении?*

- *Вы все большие молодцы!*

- *Но это, еще не все! За ваше старание и умение, у меня для вас есть подарки – это медальоны с светоотражающими элементами, благодаря которым вас будет видно из далека в темное время суток. - Я горжусь вами, мои дорогие спасатели!*

Раздает медальоны, а педагог:

- Ребята, я уверена, что вы всегда придете на помощь нуждающимся в ней и никогда не оставите в беде пострадавших. Большое спасибо всем за работу, до следующей встречи!

На интр. панели

Педагог:



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«Зачем человеку кожа?»

Цель занятия: сформировать у учащихся знания о строении и функции кожи, её значении.

Задачи занятия:

- сформировать представления о коже как органе;
- изучить анатомическое строение кожи;
- выяснить взаимосвязь строения с выполняемой функцией кожи;
- гигиена кожи.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся навыки гигиены, правильный уход за кожей, а также бережное отношение к своему здоровью;

Основные понятия: кожа, эпидермис, дерма, гиподерма, кожные рецепторы, сальные железы, потовые железы, волосы, ногти.

Методы обучения:

Словесные: объяснение, беседа, практическая работа, работа тетрадью.

Наглядные: демонстрация видеоматериала.

Практические: исследование

Оборудование: мультимедиа – интерактивная панель, рабочая тетрадь, мобильный телефон.

Тип урока: комбинированный

Ход занятия:

- Дорогие ребята, давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия после того, как я задам вам вопрос: **«Мы в нее зимой и летом**

С головы до ног одеты,

Даже на ночь снять не можем,

Потому что это...»

Догадались, о чем пойдет речь? Молодцы! И так, тема нашего занятия «Зачем человеку кожа?»

Мы узнаем, что такое кожа, познакомимся с ее особенностями, а также узнаем, зачем она нужна человеку.

- Ребята, а узнаете, что такое кожа?
- Кожа - это не только внешняя оболочка тела человека, но и сложный механизм со многими функциями.
- Посмотрите на кожу своей руки, потрогайте ее.
- Что вы можете о ней сказать?
- Какая она?
- Какие интересные особенности имеет наша кожа?

- Отлично!

Нам с вами предстоит сегодня выяснить:

- свойства и функции кожи;
- познакомится со строением кожи;
- ответить на проблемный вопрос в конце занятия.

В ходе работы на занятии, мы с вами будем заполнять таблицу «Свойства и функции кожи» на листах, которые я Вам сейчас раздам. В конце занятия вы сможете эти листы вклеить в свои тетради и пользоваться ими.

Свойства кожи	Функции кожи
---------------	--------------

А начнём мы наше исследование с наблюдения и эксперимента.

- Посмотрите пожалуйста на кожу ваших рук, потрогайте её. Что можете сказать? Какая она? (**заполнить таблицу - мягкая 1**)

- Посмотрите внимательно на пальцы рук и локти, что происходит с кожей, когда мы сгибаем и разгибаем пальцы и руку? Без складок на коже мы не смогли бы сгибать и разгибать руки и ноги. Это говорит о том, что наша кожа сочетает в себе такие качества, как прочность и упругость, то есть кожа имеет свойство растягиваться.

Таким прочным и одновременно упругим веществом, входящим в состав клеток является органическое вещество КРЕАТИН. Благодаря ему кожа никогда сама не рвется и не сползает. Белок КЕРАТИН совместно с белками кожи КОЛЛАГЕНОМ И ЭЛАСТАНОМ придает коже упругость и прочность.

Давайте запишем – прочная 2

Наша кожа состоит из трех слоев:

- Верхний слой кожи — эпидерма. Это очень тонкий слой, клетки которого часто отмирают, отслаиваются, взамен чего нарастает новый.

- Вспомните, после принятия теплой ванны, какое вы испытываете ощущение? (приятная прохлада, легкость, прилив сил).

- Это верно, через поры в организм поступает кислород. Значит можно сказать, что кожа - это орган дыхания? (Да)

- Второй слой называется ДЕРМА - это и есть сама кожа. Это сравнительно толстый слой, богатый железами, которые вырабатывают кожное сало. Это сальные железы. Как крем выдавливается из тюбика, так и из тончайшего отверстия в коже — поры, кожное сало попадает на поверхность. Иначе бы солнце, вода и ветер, различные химические вещества быстро ее высушили бы и она растрескалась. Сальные железы не единственные железы в коже. Когда нам жарко, мы потеем. Пот вырабатывают миллионы потовых желез, находящихся в коже. Вместе с потом, из нашего тела выделяются соли, разные вредные вещества, а также много воды.

- Со следующей функцией мы познакомимся с помощью устного опыта.

- Мне нужен доброволец. Перед всеми вами лежат сухие, чистые салфетки, а каждый из вас имеет мобильный телефон. Сейчас вы должны повторять за испытуемым следующие действия. Аккуратно вытираем салфеткой экран своего мобильного телефона, он послужит нам вместо стекла. Далее нужно провести пальцем по лбу, а затем прижать его к стеклу. (Учащиеся оставляют на стекле мобильного телефона свой отпечаток пальца, наглядно убеждаясь в том, что кожа производит пот и жировые выделения).

– Что осталось на стекле?

- Что это?
- Откуда он берётся?
- Зачем коже жир?
- Через поры выделяется не только жир, но и пот. Он выделяется всегда; только мы его замечаем, когда происходит обильное пота-выделение. А когда человек сильно потеет? Функция – **выделительная**
- *Неграмотные люди в старину вместо подписи ставили на документах отпечаток смазанного краской пальца.*

Кожа имеет **отверстия - поры, волоски, складки, линии (рисунок).**

Запишем в свойства

- Как думаете, зачем они? (через них выделяется кожный жир и пот, кожа дышит)

3й слой кожи – **Гиподерма** – подкожно жировая клетчатка – состоит из жировой ткани и рыхлой волосистой соединительной ткани.

— Чем покрыто наше тело?

Каждая волосинка вырастает из корешка — это волосная луковица. Через прикосновения можем ощущать и воспринимать какой – либо предмет.

Это функция кожи называется **осязательная. (2)**

В некоторых местах кожа **тонкая (веки – 1 мм),** а в некоторых **толстая – стопы – 4 мм, руки.** Запишем – свойства - Что вам уже известно о коже? (орган осязания, разного цвета, разная толщина)

- Что ещё увидели? (волоски) Зачем они? (Защищают кожу от пыли, информируют о прикосновении, защищают от соприкосновения с одеждой, иначе бы она стирала наш кожный жир и кожа бы пересыхала)

– Почему вспотевшему человеку нельзя выходить на улицу раздетым, особенно на ветер?

– Чем отличается пот от обычной воды?

- Опустив руки в горячую воду, руки стали красными и горячими. А когда опустим руки в холодную воду, руки становятся синими и холодными. При всем этом температура тела не изменяется, она остается прежней. В этом заключается следующая функция кожи. Это **регуляция температуры тела.**

Запишем

- А что защищает кожу головы от вредного излишнего воздействия солнечных лучей? (волосы) – ороговевшие нитевидные производные эпидермиса. Различают 3 типа волос:

- длинные (голова, усы, борода)
- щетинистые (брови, ресницы, полость носа)
- пушковые (покровы тела)

Запишем следующую функцию **Защитная.**

Кожа защищает организм от вредных воздействий, кожа дает прекрасную защиту от микробов и не дает ядовитым веществам попасть во внутрь организма.

- Что вам уже известно о коже? (орган осязания, разного цвета, разная толщина)

Сейчас мы посмотрим с вами обучающий видеоматериал
(Видео на интерактивной панели)

- Ребята, пришло время задать вам проблемный вопрос, послушайте внимательно пожалуйста:

В Италии в 1646 году произошел такой случай. В роскошном замке одного герцога был устроен праздник. Во главе праздничного шествия шел “золотой мальчик”. Тело его было сплошь покрыто золотой краской. Вскоре про мальчика забыли, и он провел всю ночь на каменном полу зала. Через некоторое время мальчик заболел и умер. Что же произошло с мальчиком? [1]

«Что же произошло с мальчиком?» Используя сегодняшние новые знания о коже, сформулируйте ответ.

(Поры на коже мальчика были закрыты краской, кожа не дышала, не выделяла жир и пот, не выделялись вредные вещества. Мальчик провёл много времени в холодном зале и потерял много тепла. Температура его тела понизилась. Он сильно простыл и умер, по – видимому, от воспаления лёгких)

- А что защищает нежные кончики пальцев рук, ног? (ногти – особые роговые образования кожи) функции: защита фаланг пальцев, твердость пальцев для удобства в повседневной жизни.

- Древние египтяне говорили: «Лучше быть опрятным, чем красивым». Ребята, сейчас мы будем с вами беседовать о том, как сберечь свою кожу от повреждений, как за ней ухаживать, чтобы она нам служила долго и хорошо.

Правила ухода за кожей.

- Каждую неделю мыть тело горячей водой с мылом.
- Мыть руки каждый день после загрязнения.
- Охранять кожу от ожогов, порезов, ушибов.
- Носить свободную одежду и обувь.
- Закаляться (обтирания, холодный душ).

- Ребята, этих людей не без шутки можно назвать «белыми воронами». Они привлекают внимание, выделяются. Для кого-то это дар, а для кого-то – проклятье! Тем не менее, такие люди существуют, встречаются среди нас. Кто они?

Альбиносы — это ещё одна реалья нашей жизни, которая требует особого внимания, а главное — отношения!

Альбиносы всегда привлекали внимание, их часто демонстрировали в качестве «дикиноков» в цирках. Однако, в небольших этнических группах альбинизм был распространён из-за частых родственных браков. Люди с таким заболеванием наблюдались в 700 родословных семьях.

Так, были выявлены очаги альбинизма в Северной Ирландии. В Южной Панаме среди племени Карибе-куна были обнаружены сотни альбиносов. Из-за тропического солнца, негативно влияющего на состояние здоровья

альбиносов, им приходилось вести ночной образ жизни, поэтому их прозвали «детьми луны». Почему они так выглядят, как вы думаете?

ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- Недостаток фермента тирозиназы в меланоцитах-клетках, синтезирующих пигмент меланин (особое вещество, от которого зависит окраска тканей). При отсутствии меланина кожа приобретает молочнобелый цвет с белесым оволосением, наблюдается светобоязнь, снижение остроты зрения.
- Нарушение аминокислотного метаболизма. Врождённое отсутствие пигмента кожи, волос, радужной и пигментной оболочки глаза.
- Мутация в генах (происходит в 11 хромосоме)

ВНЕШНИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

- уменьшение интенсивности окраски кожи, волос и радужной оболочки глаз
- наблюдаться изменения в сетчатке, возникают различные расстройства зрения, в том числе близорукость, дальнозоркость и астигматизм, а также повышенная чувствительность к свету и другие аномалии.

ВИДЫ АЛЬБИНИЗМА

- Тотальный альбинизм – это тяжелая форма проявления болезни. Наследуется аутосомно-рецессивно. Кожа с рождения не только депигментированная, но и сухая, на ней имеются участки с нарушенным потоотделением. Часто заболевание сопровождается олигофренией, пороками развития любых органов, бесплодием, личностными расстройствами. Присутствует глазная патология: сходящееся косоглазие, катаракта, светобоязнь, снижение зрения, радужная оболочка имеет красноватый оттенок. Легко образуются доброкачественные кожные образования (папилломы, кератомы). Процент их озлокачествления на порядок выше, чем у больных с нормальной пигментацией.

Предлагаю вам посмотреть интересный видеоматериал об этих людях:
<https://www.youtube.com/watch?v=7ihQ95ucru0>

- Альбинизм распространён и среди животных. Это делает их невероятно оборужительными, но страдают они не меньше!

Так, бедной жертве станет сложно убежать от хищника, ведь его шубка будет явно бросаться в глаза на фоне остальных сородичей. Хищники тоже становятся заметными, вследствие чего охота для них проходит крайне тяжело. Вспомним и то, что самки выбирают самых ярких и уж точно не монотонных самцов.

Кстати, есть также у животных такое явление, как меланизм, обратный альбинизму — это чрезвычайно высокий уровень тёмного пигмента. Давайте посмотрим на животных альбиносов:

https://www.youtube.com/watch?v=BXci0HA_beM

- Дорогие мои ребята, я сегодня получила от занятия большое удовольствие и радость, потому что мы вместе изучили строение и функции самого большого органа нашего тела – кожу. Давайте вспомним все свойства кожи, а также ее функции. Давайте вместе повторим:

- из каких слоев состоит кожа?
- что находится в Дерме?
- какими функциями обладает кожа?
- какой вред коже может нанести переохлаждение? Ожог?
- какие меры гигиены необходимо соблюдать, чтобы кожа была чистой и здоровой?

Свойства кожи

1. Мягкая,
2. Прочная,
3. Бежевая, бледно-розовая тонкая, упругая
4. Тонкая (на веках 1мм, толстая на стопах 4 мм
5. Имеет отверстия - поры, волоски, складки, линии (рисунок).

Функции кожи

1. Осязательная функция
2. Защитная функция.
3. Регулирует температуру
4. Дыхательная функция.
5. выделительная функция

Литература:

1. <https://carabaas.livejournal.com/5483028.html>
2. Медицинская энциклопедия. Кожа [Электронный ресурс] URL: dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/14590

Итоговый квест-игра

«Операция ОЙ-ЙОЙ-ЙОЙ»

Дорогие ребята! Мы с вами уже очень много узнали на наших занятиях о человеческом организме, о том, как он устроен. Впереди еще много не менее интересного и познавательного. Тем не менее, сегодня я хочу, чтобы вы все отдохнули на нашем занятии и получили хорошую порцию настроения. Мы будем играть в квест, это непростая, но очень интересная игра, она потребует от вас силы, знаний и смекалки. Сегодняшнее занятие я назвала «Операция «Ой-ёй-ёй!»».

Вам необходимо разделить на три команды. А наших гостей я попрошу быть независимыми экспертами и добросовестно, не щадя своих сил и настроения быть справедливыми судьями для команд.

- 1.) И так, первый - Конкурс "Психолог" догадливый. Играем все вместе.

Установка: Вам необходимо соединить начало и конец пословицы (Приложение 2). За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Кто спортом занимается,	сам по пояс мойся.
Пешком ходить —	здоровый дух.
Холода не бойся,	и закалка важна.
Ледяная вода —	проживешь дольше.
Спорт и туризм	для всякой хвори беда.
В здоровом теле	укрепляют организм.
Двигайся больше —	долго жить.
И смекалка нужна,	тот силы набирается.
От вкусной и сладкой еды	всегда рядом вместе идут.
Лень болезнь нагоняет,	долго жить.
Здоровье, радость и труд –	труд душу очищает.
Пешком ходить —	ничего не жди, кроме беды.

Правильный ответ:

Кто спортом занимается,	тот силы набирается.
Пешком ходить —	долго жить.
Холода не бойся,	сам по пояс мойся.
Ледяная вода —	для всякой хвори беда.
Спорт и туризм	укрепляют организм.
В здоровом теле	здоровый дух.
Двигайся больше —	проживешь дольше.
И смекалка нужна,	и закалка важна.
От вкусной и сладкой еды	ничего не жди, кроме беды.
Лень болезнь нагоняет,	труд душу очищает.
Здоровье, радость и труд –	всегда рядом вместе идут.
Пешком ходить —	долго жить.

2. Конкурс «Первая помощь» бинтовательный

Каждую команду ждет ситуация, которая предполагает грамотного решения и оказания первой помощи. Капитаны команд должны отправится за заданиями, остальные ждут здесь

1. Первая команда найдет свое задание в 5 кабинете возле утюга.

1. Дорогие друзья!

Поступил звонок в скорую помощь о несчастном случае, который произошел с взрослым человеком. Пострадавший получил повреждения левой конечности в связи с опрокидыванием чайника с кипятком. Пострадавший чувствует сильные боли в области запястья.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – кабинет № 16

2. Команда может получить задание в кабинете №10 за цветком.

2. Дорогие друзья!

У пострадавшего после неудачного падения с высоты на отведённую руку возникла резкая боль в правой руке, невозможность движений в плечевом суставе. В области средней трети предплечья наблюдается ненормальная подвижность.

Ваша задача правильно поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до приезда медиков.

Место нахождения пострадавшего – сцена актового зала.

3. Ваше задание находится у вахтера возле аптечки.

3. Дорогие друзья!

Несчастный случай произошел с ребенком во дворце детского творчества. Ребенка толкнули при быстром передвижении, он упал и получил ушиб головы. Речь пострадавшего не внятная, жалобы на сильную боль в центральной области головы. Из явных признаков наблюдается небольшая рана на голове, возникшая вследствие удара при падении об бордюр, а также головокружение. Тошнота отсутствует.

Ваша задача поставить правильно предварительный диагноз и оказать первую помощь, с последующей транспортировкой пострадавшего в кабинет. Место нахождения пострадавшего – возле здания дворца детского творчества у ели.

4. Ваше задание на лестнице

4 Дорогие друзья!

Пострадавший бежал с лестницы и оступился. Падение было громким с большим земным притяжением. Подбородок пострадавшего онемел, сбоку есть небольшая кровавая рана.

Губы синего цвета.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – под лестницей

5. Лист с заданиями находится в 7 кабинете на одном из стульев

5. Дорогие друзья!

Поступил звонок в скорую помощь о несчастном случае, который произошел с взрослым человеком. Пострадавший имел неосторожность упасть, предварительно зацепив острый край металла об мягкую часть ткани носа. Наблюдается кровотечение из носа, а также отрыв боковой мягкой части носа.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – кабинет № 12.

6. Свое задание получите у директора.

6. Дорогие друзья!

Несчастный случай произошел с взрослым человеком во дворце детского творчества. Пострадавший с воздействием высококонцентрированных агрессивных соединений на кожные покровы химических соединений

получил повреждение левой конечности. Наблюдается отечность, умеренная болезненность, намокание и липкости фалангов пальцев.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – кабинет № 1

Теперь вам известны ситуации, которые вас ждут. Вам необходимо взять все самое необходимое для выполнения задания соберите, пожалуйста, сами все, что считаете нужным:

Лежат на столе: бинты (10), марлевые повязки (5), полотенца для смачивания в воде (5), перекись (3), лейкопластырь, фонендоскоп, перчатки (5 пар), валик из полотенца.

Напоминаю, каждая команда должна оказать пострадавшему помощь и доставить в кабинет для оценивания оказанной помощи.

3. Конкурс «Хирурги» операционный

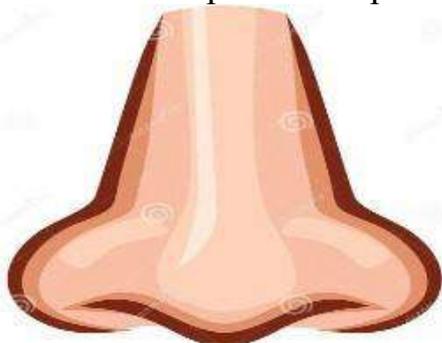
Участники соревнуются парами. Каждая пара с завязанными глазами должна надеть друг на друга вещи, которые лежат в мешке. Как только «хирурги» полностью экипированы, они кричат: «Скальпель!». Побеждает пара хирургов, «подготовившаяся к операции» быстрее остальных. музыка

Готовимся к 5 заданию (Лиза)

4. Второй Конкурс «Доктор» узнаваемый

Дорогие участники, сейчас моя помощница подготовит участников к следующему конкурсу, а мы с вами сыграем в блиц-опрос.

- Материал для перевязки. (Бинт.)
- Травма, нанесенная огнем. (Ожог.)
- Травма, возникшая из-за неправильного пользования ножом. (Порез.)
- Чем обрабатывают порез (Йодом.)
- Кто предупреждает курильщиков о вреде курения? (Минздрав)
- Какой орган поражается у курильщиков прежде всего? (Легкие)
- Назовите врача по картинке (лор)



- Профессия работника аптеки (фармацевт)
- Примеры мельчайших организмов, переносящих инфекцию? (вирусы, бактерии и паразитические простейшие)
- На чём любит сидеть женщина? (На диете)
- Она является залогом здоровья. (Чистота)
- Здоров будешь - всё добудешь.

- В здоровом теле – здоровый дух.
- Чистота – залог здоровья
- Здоровье дороже золота.
- Закаляй свое тело с пользой для дела.
- Холода не бойся, сам по пояс мойся.
- Кто спортом занимается, тот силы набирается.
- Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
- Слабоалкогольный напиток, который многие люди считают безвредным.
(Пиво)

- И смекалка нужна, и закалка важна.
- Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
- Солнце, воздух и вода – наши верные друзья.
- Кто предупреждает курильщиков о вреде курения? (Минздрав.)
- Какой орган поражается у курильщиков прежде всего? (Легкие.)
- Самая опасная болезнь 21 века. (СПИД или рак.)
- Его капля убивает лошадь. (Никотин.)
- Напиток, который может погубить и семью и жизнь. (Водка.)
- Какой цвет зубов у курильщиков? (Желтый.)
- Чем нужно заниматься по утрам, чтобы быть здоровым? (зарядкой).

5. Конкурс «Кардиолог» сердечный 3 стетоскопа, 3 наручных часов

Найти врачам спрятанные в одежде пациентов часы на слух стетоскопом, оценка конкурса – 5 б.

6. Конкурс «Терапевт» надувательный

Сейчас предлагаю выбрать по одному участнику из команды для того, чтобы проверить его объём вмещаемого воздуха. У кого больше всех будет надут шар, зарабатывает 5 б., меньше 4 и т.д.

7. Конкурс «Сомнолог» взбудораживающий

Каждой команде необходимо придумать по три правила здорового сна, но таким образом, чтобы эти правила не совпадали с правилами ваших конкурентов.

- не принимать снотворное
- спать в проветренном помещении
- на ровной поверхности
- на твердой поверхности
- на спине или правом боку
- не принимать снотворное
- в полной темноте
- не есть на ночь
- не пить много жидкости на ночь
- ложиться и вставать в одно и тоже время
- спать не менее 8 часов
- мыться и умываться перед сном
- не смотреть страшилки

Практические задания:

1. Дорогие друзья!

Поступил звонок в скорую помощь о несчастном случае, который произошел с взрослым человеком. Пострадавший получил повреждения левой конечности в связи с опрокидыванием чайника с кипятком. Пострадавший чувствует сильные боли в области запястья.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – кабинет № 16

2. Дорогие друзья!

У пострадавшего после неудачного падения с высоты на отведённую руку возникла резкая боль в правой руке, невозможность движений в плечевом суставе. В области средней трети предплечья наблюдается ненормальная подвижность.

Ваша задача правильно поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до приезда медиков.

Место нахождения пострадавшего – сцена актового зала.

3. Дорогие друзья!

Несчастный случай произошел с ребенком во дворце детского творчества. Ребенка толкнули при быстром передвижении, он упал и получил ушиб головы. Речь пострадавшего не внятная, жалобы на сильную боль в центральной области головы. Из явных признаков наблюдается небольшая рана на голове, возникшая вследствие удара при падении об бордюр, а также головокружение. Тошнота отсутствует.

Ваша задача поставить правильно предварительный диагноз и оказать первую помощь, с последующей транспортировкой пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – возле здания дворца детского творчества у ели.

4. Дорогие друзья!

Пострадавший бежал с лестницы и оступился. Падение было громким с большим земным притяжением. Подбородок пострадавшего онемел, сбоку есть небольшая кровавая рана.

Губы синего цвета.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – у лестницы

5. Дорогие друзья!

Поступил звонок в скорую помощь о несчастном случае, который произошел с взрослым человеком. Пострадавший имел неосторожность упасть, предварительно зацепив острый край металла об мягкую часть ткани носа. Наблюдается кровотечение из носа, а также отрыв боковой мягкой части носа.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – кабинет № 12.

6. Дорогие друзья!

Несчастный случай произошел с взрослым человеком во дворце детского творчества. Пострадавший с воздействием высококонцентрированных агрессивных соединений на кожные покровы химических соединений получил повреждение левой конечности. Наблюдается отечность, умеренная болезненность, намокание и липкости фалангов пальцев.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – кабинет № 1.

Протокол жюри

№ Команды / названия	Количество баллов за прохождение.							Общее кол-во баллов
	конкурс №1	конкурс №2	конкурс №3	конкурс №4	конкурс №5	конкурс №6	конкурс №7	
Команда №1								
Команда №2								
Команда №3								

Правильный ответ:

Кто спортом занимается,	тот силы набирается.
Пешком ходить —	долго жить.
Холода не бойся,	сам по пояс мойся.
Ледяная вода —	для всякой хвори беда.
Спорт и туризм	укрепляют организм.
В здоровом теле	здоровый дух.
Двигайся больше —	проживешь дольше.
И смекалка нужна,	и закалка важна.
От вкусной и сладкой еды	ничего не жди, кроме беды.
Лень болезнь нагоняет,	труд душу очищает.
Здоровье, радость и труд –	всегда рядом вместе идут.
Пешком ходить —	долго жить.

Дорогие друзья!

Поступил звонок в скорую помощь о несчастном случае, который произошел с ребенком. Ребенок пострадал в связи с опрокидыванием на свою левую

конечность чайник с кипятком. Пострадавший чувствует сильные боли в области запястья.

Вам необходимо поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до прибытия медиков. За тем доставить пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – кабинет № 16

Дорогие друзья!

У пострадавшего после неудачного падения с высоты на отведённую руку возникла резкая боль в правой руке, невозможность движений в плечевом суставе. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

Ваша задача правильно поставить предварительный диагноз и оказать первую помощь до приезда медиков.

Место нахождения пострадавшего – сцена актового зала.

Дорогие друзья!

Несчастный случай произошел с ребенком во дворце детского творчества. Ребенка толкнули при быстром передвижении, он упал и получил ушиб головы. Речь пострадавшего не внятная, жалобы на сильную боль в центральной области головы. Из явных признаков наблюдается головокружение и большая слабость.

Ваша задача поставить правильно предварительный диагноз и оказать первую помощь, с последующей транспортировкой пострадавшего в кабинет.

Место нахождения пострадавшего – возле здания дворца детского творчества.

Итоговое занятие «Медицина будущего»

Слайд 1 . На протяжении текущего года мы с вами изучая предмет "введение в медицину" получили много теоретических и практических знаний об истории медицинской науки и основных направлениях развития древней и современной медицины.

Благодаря совместной работе со станцией скорой помощи, центральной районной больницы и стоматологии, а также других медицинских учреждений, вы не только получили представления о различных направлениях современной медицины, но и воочию сами смогли увидеть специфику работы каждого из врачей. Причем как оказалось одно дело то, как мы себе представляем работу того или иного врача, а совсем другое объективная реальность которая существует. Кто-то был разочарован, а кто-то наоборот очарован увиденным.

Ещё одним интересным нашим опытом стало изучение опыта работы медсестер и врачей в годы ВОВ и тактическая медицина.

Но есть область медицины, которая стоит на самом острие всего человеческого развития. Это космическая медицина. *Слайд 2*. На первый взгляд может показаться, что космическая медицина занимается изучением медицинских вопросов в таких специфических условиях вне воздействия

земного притяжения, что вряд-ли оказывает какое либо влияние на медицинскую науку на земле и на нашу обыденную жизнь.

И это очень глубокое заблуждение. Так как при освоении космоса человечество использует все самые передовые технологии и изображения. И одно из первых мест здесь занимает именно медицина, так как пребывание в космосе не только сильно влияет на человеческий организм, но и сама медицинская помощь в обычном понимании этого слова космонавтам недоступна.

Именно поэтому для наблюдения за здоровьем космонавтов и их жизнеобеспечением были созданы сотни изобретений, которые теперь служат всему человечеству.

- Какие изобретения человечества возникли благодаря космосу?

Наиболее весомые из них это: **слайд 3**



- опреснительные станции,
- и обеззараживающие воду таблетки,
- аппарат искусственного сердца, который создан на основе насоса для



перекачивания ракетного топлива, **слайд 4**



- **слайд 5** памперсы,



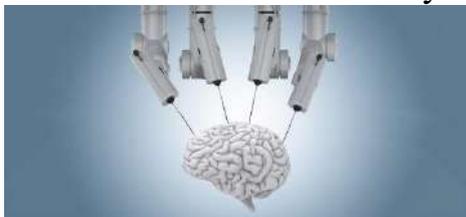
- шариковые ручки,

слайд 6

- робот для операций на головном мозге созданный на основе космического



высокоточного манипулятора для грузов,



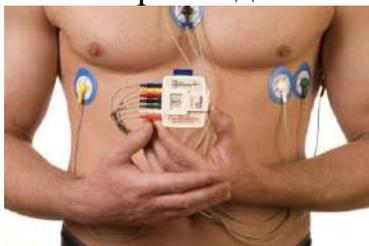
слайд 7



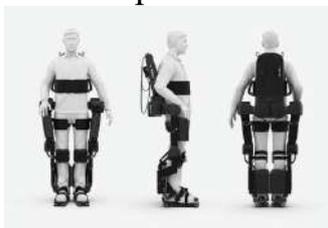
- портативный аппарат УЗИ,

слайд 8

- аппарат для мониторинга сердца на беспроводных датчиках,



- а также экзо скелет Адель который сейчас используется для реабилитации



детей с синдромом ДЦП.

слайд 9

Для обеспечения МКС электричеством были изобретены солнечные батареи



и айпиэс матрица для фото и видео камер, а также телемедицина.

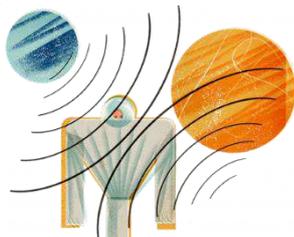


слайд 10

В космосе можно столкнуться с самыми разными проблемами со здоровьем. В сотнях километров от Земли люди подвергаются воздействию радиации и разных гравитационных полей. Изоляция, жизнь в закрытой среде и удалённость от родной планеты также негативно влияют на состояние космонавтов.

- Как вы думаете, каким образом все это было исследовано, как об этом узнали ученые?

Специалисты космической медицины должны защитить космонавтов от неблагоприятных факторов и поддерживать их физическое и психологическое здоровье на всех этапах миссии.



Чем опасен космос?

Слайд 11 Гравитационные поля. К ним космонавтам приходится адаптироваться, и это не так просто. На Международной космической станции (МКС) человек встречается с микрогравитацией, а по возвращении домой экипажу необходимо заново привыкнуть к земной тяжести. Во время перехода от одного гравитационного поля к другому космонавты могут сталкиваться с тошнотой, бывает сложно ориентироваться в пространстве, передвигаться, удерживать равновесие.

Без влияния земной гравитации кости человека во время космического полёта теряют в среднем от 1 до 1,5% минеральной плотности в месяц. Без сбалансированного рациона и необходимых физических упражнений космонавты теряют мышечную массу быстрее, чем на Земле. Кроме того, в условиях микрогравитации экипажи могут столкнуться с проблемами со зрением и повышенным риском образования камней в почках.

Радиация. На Земле от радиации нас защищает магнитное поле и атмосфера планеты. Находясь в космосе, люди подвергаются воздействию ионизирующего излучения, которое может вызвать повреждение клеток. Это тот же тип излучения, который используется для рентгена и компьютерной томографии.

Воздействие излучения может быть связано, как с краткосрочными, так и с долгосрочными последствиями для здоровья. Считается, например, что у космонавтов может быть повышен риск развития некоторых видов рака, сердечно-сосудистых заболеваний, катаракты.

Изоляция. Космический корабль или станция — удалённый от цивилизации объект в самом прямом смысле. Изоляция плохо сказывается на психологическом состоянии. Поэтому космонавты должны быть подготовлены не только физически и профессионально, но и уметь справляться с сильными психологическими нагрузками. К тому же

современный экипаж на МКС — интернациональная команда, где люди принадлежат разным культурам. Важно находить общий язык с разными людьми, чтобы групповая динамика не мешала работе.

Что помогает контролировать риски и адаптироваться?



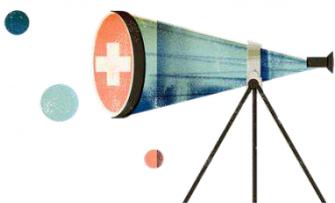
Космонавты проходят серьёзную подготовку, помогающую приспособиться к гравитационному полю, изоляции и закрытой среде. Очень важно уменьшать риски для здоровья и улучшать самочувствие членов экипажа.

На станции обеспечивают защиту от излучения и радиационный контроль. Тем временем учёные продолжают исследовать воздействие радиации на живые организмы и ищут новые инженерные решения и материалы, способные защитить от вредного излучения.

Для снижения риска развития заболеваний, связанных с микрогравитацией, были разработаны специальные компрессионные манжеты, которые помогают удерживать кровь в нижних конечностях, как это происходит на Земле. До и после полёта оценивают плотность костей космонавтов, а во время него люди принимают препараты, позволяющие снизить потерю костной массы.

Общение и взаимопонимание между членами экипажа жизненно важны для успешной работы в космосе. Исследователи изучают индивидуальные и групповые характеристики космонавтов, чтобы определить стратегии формирования лучшего экипажа. А ещё пытаются выяснить, сколько личного пространства нужно человеку в длительных миссиях, и изучают возможность использования виртуальной реальности для имитации расслабляющей среды, чтобы помочь улучшить настроение экипажа в изоляции.

Как появилась космическая медицина?



Фундаментом, на котором в середине XX века строилась космическая медицина, была военная медицина, в частности авиационная и морская, а также знания в области полярной и высокогорной физиологии. При этом дорогу в космос проложили животные: собаки, кошки, обезьяны, мыши. **Видео**

Освоение космического пространства требует много ресурсов: денег, времени, квалифицированных кадров. Международная космическая станция, которая работает более 20 лет, — пример сотрудничества государств на

разных уровнях международных отношений. МКС — орбитальная лаборатория, где проводят научные исследования в условиях микрогравитации.

Космонавты — работники МКС, которые находятся под постоянным наблюдением земных врачей во время подготовки к полёту, во время миссии и по возвращении на Землю. Врачей, которые обеспечивают медицинское сопровождение космонавтов на всех этапах миссии, традиционно называют **полётными врачами**, хотя в России ими обычно выступают терапевты, врачи общей практики. Сейчас «космическим» доктором может стать любой мотивированный врач, который пройдёт космическую подготовку и отбор. **Слайд 13** Первыми советскими врачами-космонавтами были Борис Егоров,



Олег Атьков и Валерий Поляков.



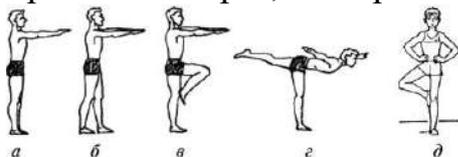
Кроме того, работники космоса сами являются источником знаний по космической медицине и биологии: учёные-медики, обследуя космонавтов, получают данные, на основании которых будет строиться медицинская программа дальних космических полётов. Например, в NASA провели близнецовое исследование: сравнивали медицинские данные астронавта Скотта Келли, который находился на МКС, и его брата, астронавта Марка Келли, который в период исследования был на Земле.

Как проверяют здоровье космонавтов до полёта? Слайд 14



Медицинский отбор в космонавты — осмотр с пристрастием у врачей-специалистов: терапевта, невролога, ЛОРа, офтальмолога, стоматолога. Врач направит на нужные ему инструментальные обследования (ЭКГ, УЗИ, эндоскопию, рентгеновское исследование). Плюс важный этап — нагрузочные тесты. Например:

проба Ромберга, которая исследует вестибулярную функцию; **Слайд 15**



15сек. – хорошо, менее 15 сек. -

неудовлетворительно

велоэргометрия; **Слайд 16**

ортостатическая проба, когда на специальной кровати человека располагают головой вниз; **Слайд 17**

вращение в центрифуге, чтобы оценить устойчивость к перегрузкам. **Слайд 18**

Если человек прошёл эти этапы, то из претендента он становится кандидатом в отряд космонавтов. Начинается интенсивная общая космическая подготовка. Именно на этапе предполётной подготовки врачи учат космонавтов оказывать экстренную медицинскую помощь, пользоваться медицинской техникой, разбирают медицинские укладки, которыми снабжена МКС.

Как поддерживают здоровье во время миссии?

Космос — недружественная человеку среда. Космическая медицина выходит далеко за компетенции врачей, это коллективный труд всех работников космической отрасли, которые вносят непосредственный или косвенный вклад в сохранение здоровья космонавтов.

За здоровьем экипажа в космосе тщательно следят. Регулярно оценивают самые разные показатели с помощью анализов, исследований и опросников. Например, проводят УЗИ внутренних органов, анализируют образцы крови, отслеживают сон и бодрствование космонавтов. Гигиена труда на МКС важна, как и на Земле. Режим дня космонавта регламентирован: рабочее время, время на приёмы пищи и сон, личное время. Отдельный и обязательный пункт распорядка дня — тренировки, и занимают они около двух часов.

А сейчас хотелось бы подвести все сказанное мной ранее.

Полет в космос – это большой стресс, невероятные перегрузки и большое ощущение абсолютного одиночества и оторванности от человечества.

Отдельным направлением в медицине стало оказание первой медицинской помощи космонавтам в условиях невесомости, а также поддержка их здоровья и работоспособности.

Этому чрезвычайно важному аспекту развития медицинской науки посвящен один из последних фильмов "Вызов".



Работа врачей в условиях отсутствия гравитации это вообще особый аспект медицины и фармакологии будущего. Ведь без решения вопросов по медицинскому обслуживанию космонавтов в условиях невесомости и речи быть не может о долгосрочных путешествиях на Луну, Марс или Венеру.

Чемпионат будущих медиков «Слуги Гиппократа»

Ведущий: *приветственное слово*

Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас сегодня в прекрасном зале Дворца детского (юношеского) творчества «Юный губкинец».

Сегодня мы проводим заключительное мероприятие проекта «Шаг в медицину», победителя грантового конкурса «Вместе! С моим городом!» под названием «Чемпионат будущих медиков «слуги Гиппократа».

Мы рады приветствовать почетных гостей нашего события:

Благодаря этому замечательному проекту объединились в совместной деятельности учащиеся творческого коллектива МедЛайт, педагог, партнеры, поддержавшие проект – медицинские работники различных структур здравоохранения.

Позвольте нам показать, как все начиналось

Видео занятия про внутримышечные инъекции

В.: Для приветственного слова приглашается на сцену директор ДДТ «Юный губкинец» Козачок С.В.

Приветственное слово от С.В.

...данный проект дал возможность нашим юным медикам перейти от теории к практике. А как именно все происходило, мы с вами увидим на экране

Видео ЦРБ

В.: Дорогие друзья, позвольте пригласить на эту сцену нашего замечательного партнера, благодаря которому участники проекта узнали о профессии медика не на слове, а на деле. Перед учащимися коллектива МедЛайт открылись двери ЦРБ нашего города, где дети узнали о работе медицинского оборудования, о ходе клинических исследований, а также познакомились с медицинскими профессиями. На сцену приглашается главный врач ГубЦРБ Кротова Ирина Викторовна. *Слово И.В.*

Также мы выражаем глубокую признательность главной медицинской сестре Резниковой Евгении Александровне, за то сопровождение участников проекта, благодаря которому, ребята обогатили свои знания

В.: Еще один не менее важный партнер, поддержавший реализацию проекта, стал главный врач станции скорой помощи Белгородской обл. Жиров Алексей Владимирович. В лице главного врача нашей подстанции Скорой Помощи и ее отличной команды. И так, сотрудничество с подстанцией скорой помощи было таким

Видео сообщение скорая

В.: Благодаря таким замечательным встречам с врачами скорой помощи, наши учащиеся узнали, что такое ПП, как правильно ее оказывать, а также познакомились с медицинским автомобилем. На сцену приглашается главный врач губкинской подстанции Скорой Помощи – Винюкова Галина Алексеевна.

Приветственное слово Г.А.

Также на сцену приглашается старший медик губкинской подстанции скорой помощи Маргарита Анатольевна

В.: Познавательными и очень полезными были выходы ребят в центр стоматологии «Дента», в ходе которых учащиеся познакомились с профессией стоматолога, с мед. техникой, узнали многое о гигиене и здоровье зубов и это пожалуй не все! Внимание на экран

Видео сообщение стоматология

В.: Дорогие гости, разрешите пригласить на сцену главного врача стоматологического центра «Дента» Воропаеву Елену Владимировну

Слово Козачок С.В. к Воропаевой Е.В.

Приветственное слово Е.В.

В.: Все новое, встречающееся в нашей жизни, привлекает большое внимания к себе, именно так произошло с центром подологии и эстетики нашего города. На познавательных встречах, участники проекта узнали все о ногтях, ногтевых пластинах, заболеваниях ногтей, гигиене ногтей и деформации стоп.

Давайте посмотрим вместе

Видео сообщение подология

В.: На сцену приглашается руководитель центра подологии и эстетики Краснова Татьяна Фридоновна.

Слово Козачок С.В. к Красновой Т.Ф.

Слово Т.Ф.

В.: Благодарим Вас, С.В. и нашего почетного гостя и просим занять свои места в зрительном зале.

В.: Дорогие друзья, а сейчас поприветствуем еще одного гостя, нашего дорогого, доброго друга, доктора Плюшеву!

Выход с музыкой д. Плюшевой

В.: Наша гостя принесла задания для нашего чемпионата

Выход доктора Плюшевой: Друзья, всем привет! Я доктор Плюшева, рада приветствовать вас. Приготовив вам увлекательные задания, я всем желаю провести весело и с пользой время!

В.: Спасибо, дорогая Плюшева. Дорогие друзья, Вас ждет разминка. Я буду задавать вопросы по очереди, сначала адресованные к детям, затем к взрослым. Готовы?

Продолжите пословицы: Ребята-

- В здоровом теле - ... *здоровый дух*
Уважаемые взрослые
- Здоров будешь - *все добудешь. Еще*
- Курить - ...*здоровью вредить. Отлично, а теперь ребята*
- Чистота – ...*залог здоровья. Уважаемые взрослые:*
- Богатство – на месяц, здоровье ...*на века и*
- Здоровье дороже...*денег. Ребята*
- Лекарств тысяча, а здоровье*одно. И последнее нашим взрослым*
- Здоровье — *первое (что)богатство*

В.: Отлично, друзья, вы все справились с заданиями!

Дорогой д.Плюшева, мы готовы к серьезной, интеллектуальной игре, проверить свои знания в теории и на практике, сыграв в наш чемпионат будущих медиков «Слуги Гиппократы». На сцену приглашаются команды, будущие медики и педагог-наставник Ю.В.С.

Уважаемые участники нашего чемпионата разделяются на две команды, по цвету своих платочков на шее. А пока команды будут думать над своим названием, я представлю наших экспертов, которые будут следить за правильностью выполнения заданий.

Эксперты нашей игры: Кротова И.В., Винюкова Г.А., Воропаева Е.В., Краснова Т.Ф., Козачок С.В.

Уважаемые эксперты, перед вами находятся таблички с цифрами от «3» до «5». Ваша задача заключается в том, чтобы по итогу выполнения заданий командами, дать свою оценку.

Все оценки будет фиксировать наш помощник.....

Ну, что ж, команды, вы готовы? Прошу объявить ваши названия

Команда №1команда №2.....

СЕКТОР «МЕДИЦИНСКИЙ»

первый вопрос для команды...

Вопрос: Вы оказались в чрезвычайной ситуации на улице - рядом с вами пострадавший со следующими симптомами: наличие раны на нижней конечности, боль, небольшое кровотечение. Кроме того, у пострадавшего сильная боль в области подбородка, речь несвязная.

Правильный ответ:

Первая помощь пострадавшему с такими симптомами:

- Вызвать скорую помощь
- Остановить кровотечение.
- Обработать кожу вокруг раны дезинфицирующим средством.
- Наложить стерильную повязку на рану.
- При сильном кровотечении, обширной и загрязненной ране срочно обратиться в медицинское учреждение или травм пункт т .
- На область подбородка наложить пращевидную повязку

В.: Уважаемая команда, вам дается 1 мин. На размышления. А теперь вопрос к команде №....

Вопрос: Вы оказались в чрезвычайной ситуации в помещении - рядом с вами пострадавший со следующими симптомами: наличие ожоговой раны, сильная боль в области верхней конечности. Кроме того, у пострадавшего поврежден коленный сустав, ушиб при падении, сопровождающийся болевыми ощущениями.

Правильный ответ:

Первая помощь пострадавшему с такими симптомами:

- вызвать скорую помощь
- охладить конечность под струей холодной воды не менее 15-20 мин.
- наложить асептическую повязку на поврежденный участок
- на коленный сустав наложить восьмиобразную повязку, с целью иммобилизовать конечность.

Ю.В.: Уважаемые эксперты, прошу оценить выполнение этого задания и продемонстрировать ваш итог в виде оценок. И так, команда №1...*чтение оценок*, команда №2 *чтение оценок*

В.: следующий сектор
СЕКТОР «ЛЕЧЕБНЫЙ»

Уважаемые команды, вам необходимо ответить одним словом на вопрос. Вопросы будут задаваться по очереди. Правильный ответ равен одному балу. Готовы? (*здесь не нужны оценки экспертов*)

Вопрос:

Замените одним словом:

- Врач, занимающийся детскими болезнями (*педиатр*)
- Врач, занимающийся болезнями, требующими операции (*хирург*)
- Врач-специалист по глазным болезням (*окулист*)
- Врач, занимающийся заболеваниями уха, горла, носа (*ЛОР*)
- Врач, лечащий зубы (*стоматолог*)
- Врач, лечащий животных (*ветеринар*)
- Врач, занимающийся лечением женского организма (*гинеколог*)
- Врач, занимающийся общей врачебной практикой (*терапевт*)

Ю.В.: Отлично и каждая команда заработала дополнительно поб.

И.В.: Следующий сектор- СЕКТОР «НАУЧНЫЙ»

Вопрос адресуется команде

Вопрос:

Это вещество сжигает живую ткань мозга.

Одной-двух капель этого вещества достаточно для смертельного отравления собак, у кроликов смерть наступает от 1/4 капли.

Маленькие птицы погибают, если перед клювом их поместить палочку, смоченную этим веществом.

Ученые подсчитали, что загрязненность воздуха вблизи человека, употребляющего это вещество, в 4,5 раза выше, чем загрязненность выхлопными газами вблизи автомобиля с работающим двигателем.

Назовите это вещество.

Правильный ответ: Никотин

Аудитории предлагается изучить состав сигареты.



В.: Следующий вопрос команде

Вопрос: От этого страдают космонавты, находящиеся в невесомости, а также 60 % современных школьников.

Правильный ответ: Гиподинамия – малоподвижный образ жизни.

Подсказка Дополнение к сектору:

«Жизнь требует движения», - утверждал Аристотель. А по мнению современных ученых, нужно каждый день делать 25 тысяч шагов, чтобы сохранить хорошую физическую форму!

Ю.В.: Уважаемые эксперты, прошу оценить выполнение этого задания и продемонстрировать ваш итог в виде оценок. И так, команда ...*чтение оценок*, команда. *чтение оценок*

И.В.: Следующий сектор
СЕКТОР «ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ»

Пофантазируйте и сочините «вредные советы». Командам на размышление – 1 мин.

- И так команда размышляет над темой вредных советов «Как быстро поправиться», вторая команда «Как быстрее состариться»

В.: Уважаемые эксперты, давайте оценим наши команды. И так, команда ...*чтение оценок*, команда. *чтение оценок*

В.: Следующий сектор

СЕКТОР «КРАСНЫЙ ЯЩИК»

Перед вами черный ящик. Что находится в нем, не известно. Каждой команде предлагается послушать подсказку и дается 1 мин. на размышление. За тем, от каждой команды мы выслушаем их предположение. Но, ответ необходимо

дать с обоснованием своих предположений. Именно ход ваших мыслей будет оценен нашими экспертами.

Вопрос:

Имя Гиппократ, «отца медицины», жившего 2400 лет назад связано со многими открытиями в области медицины. Ученые считают, что помимо прочих врачебных инструментов знаменитый медик использовал и прототип такого привычного и незаменимого сегодня предмета, как ...он лежит в красном ящике. В то время этот предмет не был похож на современный прибор. Тогда он представлял собой полую трубку, к которой присоединялся мочевой пузырь свиньи.

Шли века, врачи модернизировали этот предмет и изменяли его внешний вид. До сих пор сохранились латунные прототипы этого предмета, сделанные во Франции в XVII веке. В 1648 году французский ученый Блез Паскаль изобрел конструкцию, усовершенствуя внешний вид этого предмета. Но этот прибор не стал популярен среди медиков и был забыт.

Интересно то, что предмет, подобный тому, который мы используем в современной жизни, изобрели 1853 году два человека независимо друга от друга. При этом понадобился он этим людям для разных целей. Шотландец Александр Вуд создал этот предмет для личных удобств лечения, а француз Чарльз Габриэль Провазу этот инструмент был необходим для хирургических целей.

Назовите предмет, лежащий в красном ящике.

Если туго идет разгадка. Подсказка

Человек научился у пауков строить подвесные мосты, у кошек перенял диафрагму в фотоаппарате и светоотражающие дорожные знаки. А какое изобретение появилось благодаря змеям?

Правильный ответ: ШПРИЦ

В.: Уважаемые эксперты, просим вас дать свою оценку команде.

Вопрос:

В 1816 г. французский врач и анатом Рене Лаэннек возвращался через парк Лувра из клиники и обратил внимание на шумную ватагу ребят, игравших вокруг брёвен строительного леса. Одни дети прикладывали ухо к концу бревна, а другие колотили палкой по противоположному его концу: звук, усиливаясь, шёл внутри дерева. Лаэннек увидел решение проблемы и изобрёл.....

Назовите изобретение Рене Лаэннека.

Подсказка. Лаэннек вспомнил известное акустическое явление, при котором приложенное к одному концу бревна ухо прекрасно слышит прикосновение

иголки к другому его концу. Рене взял лист бумаги, свернул его в узкий цилиндр, одним концом приставил к области сердца, а к другому приложил ухо. Результат его удивил и обрадовал – удары сердца слышались намного точнее и громче в сравнении с обычным для того времени прикладыванием уха к телу. Мысль о ценности такого средства посетила Лаэннека сразу. Он понял, что так можно исследовать не только грудную клетку, но и, к примеру, органы дыхания или излившиеся в полости жидкости.

Правильный ответ: стетоскоп

И.В.: Уважаемые эксперты, просим вас дать свою оценку командам.

Дорогие друзья, предлагаем следующий сектор

СЕКТОР СУПЕРБЛИЦ

Необходимо выбрать по 1 игроку от команды.

Ребята, сейчас вам предстоит заработать очки для своих команд. Один правильный ответ – три балла.

Вопросы: 1му участнику

1. Врачи считают, что это самое доступное из всех веществ, к которым у человека вырабатывается наркотическая привязанность, а царица Екатерина нюхала это вещество, спасаясь от головной боли. Что это? (*Табак*)

2. Эта болезнь широко распространилась во время крестовых походов. Человека, заболевшего этой болезнью, публично отпевали в церкви, после чего он считался мертвым как для церкви, так и для общества. Делая покупки, эти люди должны были указывать на них специальной тростью.

Назовите эту болезнь. (*Проказа*)

Вопросы: 2му участнику

4. На Западе утверждают, что каждый пятый пользователь Интернета в той или иной мере страдает этой зависимостью. Какой именно? (*компьютерная зависимость*)

5. Эта болезнь была завезена в Европу через Геную, Венецию и Неаполь. Она опустошила Фракию, Македонию, Сирию, Египет, Сицилию. Гибель заболевших наступала через несколько часов после заражения. Эта болезнь по умеренным подсчетам, лишила Европу 1/3 жителей.

Назовите болезнь. (*чума*)

Ну, что ж, мы благодарим команды за прохождение теоретической части нашего чемпионата. Прошу подвести итог по нашим оценкам.....

Дорогие гости и участники нашего мероприятия, а сейчас подошло время, перейти от теории к практике. Уважаемые команды, вам предстоит посетить различные случаи и продемонстрировать все ваши знания и умения на

практике. Команды получают путевой лист с заданиями, а сопровождать их будут. КомандуКротова И.В. и Воропаева Е.В. КомандуВинюкова Г.А. и Краснова Т.Ф.

Пожалуйста получите задания и помните, дорогие ребята, в спешке мы делаем много ошибок. Поэтому не спешите, внимательно читайте задания, делайте правильные выводы и преступайте к выполнению.

Удачи!

Дополнение к сектору:

После ответа знатоков ведущий предлагает болельщикам *мини-викторину «Здоровый образ жизни»*

Что такое здоровый образ жизни?

Назовите основные аспекты ЗОЖ.

- *Режим дня*
- *занятия физкультурой и спортом,*
- *рациональное питание,*
- *соблюдение правил гигиены,*
- *отказ от вредных привычек,*
- *закаливание,*
- *достаточный сон,*
- *прогулки на свежем воздухе, - досуг, вызывающий положительные эмоции.*

Ведущий:

- Внимание! Вопрос.

Вопрос №1:

Кто для блага всех людей
Кровью делится своей? (донор)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №2:

Когда горло заболит
Вам поможет Айболит
Горло цвета, как малина
Значит у тебя... (ангина)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №3:

Стоят в жару, стоят в мороз,
Всегда в руках букеты роз
Детишек дарит этот дом
Мы назовём его... (роддом)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №4:

Бегал резво ты по лужам
Зонтик вроде был не нужен
А наутро из ниоткуда
Появляется... (простуда)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №5:

Закрепляют им повязки.
Ты ответишь без подсказки?
Во всем мире знаменит.
Это медицинский... (бинт)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №6:

Жидкость из аптечной склянки
Нам немножко щиплет ранки.
Маме, папе и ребенку
Лечит ссадины... (зеленка)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №7:

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. (градусник)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №8:

Ранку нам поможет спрятать,
Чтоб микроб в неё не лез.
Липкий маленький кусочек,
Им заклейте скорей порез! (лейкопластырь)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №9:

Вы попали в кабинет,
Где бинтов и йода нет.
Врач глазное дно изучит,
Лупу к этому подключит,
Он душой и сердцем чист.
Это точно... (окулист).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №10:

Этот врач вам нос промоет,
Может вату натолкать,
Если надо - рот откроет
– Станет горло проверять,
В уши сделает тампоны.
Всем известно с давних пор:
Он - серьезная персона,
Этот врач зовется... (лор).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №11:

Ты хоть смейся, а хоть плачь,
Только это женский врач.
Он болезни сразу чует,
Всех беременных врачует.
День его на службе долог.
Этот доктор... (гинеколог).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №12:

А теперь прошу на кресло,
Занимайте быстро место,
Открывайте шире рот,
Ждите: доктор подойдет.
Проведет в зубах раскопки,
Пломбы сделает и скобки,
Удалит больной осколок...
Это чудный... (стоматолог).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №13:

Он на вас не смотрит грозно,
Он всегда такой серьезный,
У него своя программа:
Может снять кардиограмму,
Может пульс у Вас измерить
И давление проверить.
И представьте, как астролог,
Все предскажет... (кардиолог).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №14:

Он то грустный, то смеется,

Никогда не растает
Он со скальпелем. Друзья,
Без него ему нельзя.
Он всегда веселый, свежий,
Что не надо, то отрежет,
То, что надо, то пришьет...
Всем врачам он брат и друг.
Угадали? Он... (хирург).

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №15:

В больнице пациент не ел,
То был в ознобе, то потел:
Он в холода без шапки был
— И на ветру легко простыл.
Как огнедышащий пожар,
Больного мучил ночью жар.
С ним рядом с ночи до утра
Несла дежурство... (Медсестра)

Ведущий:

- Внимание! Следующий вопрос.

Вопрос №16:

А теперь пройдем в аптеку
На лекарств посмотрим реку,
И узнаем, кто на вид
Наш вопрос определит.
Кто лекарства изготовит,
Все витрины обустроит,
У витрины постоит,
На лекарства поглядит,
Мазь хорошую замесит,
Порошок удачно взвесит?
Отвечает нараспев,
Ну конечно... (фармацевт).