

Аннотация

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Разноцветный мир» художественной направленности, базового уровня.

Срок реализации программы – 1 год. На реализацию программы отведено 72 часа в год из расчета 2 учебных часа в неделю. Возраст учащегося 8-9 лет.

Автор-составитель программы: педагог дополнительного образования Дудкина Светлана Александровна.

Цель: создание условий для развития и реализации творческих способностей и максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося с РАС. Это позволяет ребенку с ОВЗ формировать жизненные и социальные компетенции через общение с миром декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- обучить различным техникам декоративно-прикладного творчества;
- формировать знания по основам материаловедения, умения выбирать и правильно использовать материал для работы, умения выбирать инструменты и приспособления для работы, формирование умения работать аккуратно;
- научить следовать правилам техники безопасности при работе с пластилином, соленым тестом, клеем.

Развивающие:

- развить мелкую моторику посредством обучения пластилинографии и лепки, изготовления аппликации;
- развить интерес к овладению навыками декоративно-прикладного творчества;
- развитие навыков сознательной регуляции собственного поведения в обществе;
- развитие мотивационной и эмоционально-волевой сферы;
- развивать навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;
- развить способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.

Воспитательные:

- формировать умение обращаться к педагогам, другим взрослым на «Вы», употреблять «вежливые» слова приветствия, прощания, благодарности;
- формировать понимание личной ответственности и критического восприятия своих поступков на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- способствовать повышению уровня самоконтроля со стороны ребенка;

- формировать умение соблюдать правила поведения в обществе (без гнева, агрессии), слушать указания взрослого и выполнять короткие инструкции;

- способствовать социальной адаптации ребенка.

Коррекционные:

- развивать зрительную и слуховую память, внимание, усидчивость, мелкую моторику пальцев и координацию движения рук;

- развивать речь и пополнить словарный запас новыми словами, терминами, понятиями.

**Аннотацию составила
педагог дополнительного
образования Дудкина С.А.**