

АННОТАЦИЯ
К АДАПТИРОВАННОЙ, АВТОРСКОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«ИСТОКИ»

Адаптированная, авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Истоки», репродуктивного уровня, художественной направленности. Срок реализации программы 3 года. Возраст учащихся 7-11 лет.

Автор программы: Чуева Маргарита Евгеньевна

Цель программы: творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов посредством освоения лепки из соленого теста; социализация и адаптация в обществе.

Задачи:

1) образовательные:

- сформировать представление о народных промыслах;
- ознакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста, гипса, пластилина, барельеф, скульптура, работа с природным и бросовым материалом,
- развить мелкую моторику посредством обучения лепки, пластилинопластики, работы с природным материалом
- сформировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- обогатить знания детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из теста, пластилинопластика, работы с природным материалом
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания;

2) развивающие:

- развить способность к адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми;
- развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развить интерес к овладению навыками декоративно-прикладного творчества, в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями;
- повысить уровень навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ;
- активизировать имеющийся опыт на основе полученных знаний об окружающем мире;
- сформировать способность к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения;
- развить опыт творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- развить способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни;

3) воспитательные:

- формировать умение обращаться к педагогам, другим взрослым на «Вы», употреблять «вежливые» слова приветствия, прощания, благодарности на занятиях и при посещении воспитательных мероприятий;

- формировать понимание личной ответственности и критического восприятия своих поступков на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- формировать умение соблюдать правила поведения в обществе (без гнева, агрессии), слушать указания взрослого и выполнять короткие инструкции;
- формировать положительное отношение к сотрудничеству с педагогами и детьми;
- формировать умение сотрудничать с другими людьми в разных ситуациях (не перебивать во время разговора или беседы, не разбрасывать свои и не хватать чужие вещи, выслушивать инструкции до конца);
- воспитать ответственность при выполнении работ;
- соблюдать правила техники безопасности;
- стремиться к поиску, самостоятельности.

Особенностью программы является:

- формирование у обучающихся навыков эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования;

- обучение различным видам декоративно-прикладного творчества – лепки из соленого теста, лепки из гипса и пластилина, работа с природным и подручным материалом, которые способствуют развитию мелкой моторики рук, памяти и внимания;

- учет возрастных, индивидуальных и психологических особенностей, индивидуальных образовательных потребностей учащихся, степени их заинтересованности занятиями, может помочь детям реализовать природные задатки и способности;

- формирование у учащихся навыков эффективного социального взаимодействия, способствующего успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность дополнительного образования, приобретение знаний, области декоративно-прикладного творчества.

- уровневая дифференциация обучения (1-2 года – базовый уровень обучения, 3-ий год – уровень совершенствования мастерства);

Аннотацию составила Чуева М.Е.