# **КИДАТОННА**

# К АВТОРСКОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ

#### «ИСТОКИ»

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа: «Истоки», авторская, эвристического уровня, художественной направленности. Срок реализации программы 3 года. Возраст учащихся 7-14 лет.

Автор программы: Чуева Маргарита Евгеньевна

**Цель программы:** формирование практических и творческих умений и навыков по лепки из соленого теста и работы с природным и подручным материалом.

#### Задачи:

# 1) образовательные:

- формирование представлений о народных промыслах
- ознакомление со способами деятельности лепка из соленого теста, гипса, пластилина, барельеф, скульптура, работа с природным и бросовым материалом, изучение техники вышивки атласными лентами
- овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов
- формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию
- обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства лепка из теста
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

### 2) развивающие:

- развитие интереса к изучению народных промыслов
- повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ
- активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире, применив их на практике ежедневно с усложнениями
- формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения
- развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.

#### 3) воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к ярмаркам, выставкам
  - соблюдение правил соблюдение правил техники безопасности
  - активное участие в ярмарках-распродажах, выставках
  - стремление к поиску, самостоятельности
  - понимание необходимости качественного выполнения образа
- конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторики, глазомера

- приобретение готовности самостоятельно выполнять все виды работ, требуемых по программе
- самостоятельно приобретать знания по декоративно-прикладному искусству лепка из теста народных игрушек, скульптур по декоративно-прикладному искусству

### Особенностью программы является:

- обучение различным видам декоративно-прикладного творчества лепки из соленого теста, лепки из гипса и пластилина, вышивка атласными лентами, работа с природным и подручным материалом;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся, степени их заинтересованности занятиями, может помочь детям реализовать природные задатки и способности;
- **-** приобретение знаний, области декоративно-прикладного творчества.
- уровневая дифференциация обучения (1-2 года базовый уровень обучения, 3-ий год уровень совершенствования мастерства);

Аннотацию составила Чуева М.Е.