

Аннотация

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа «Креативная мастерская» художественной направленности, базового уровня.

Срок реализации программы – 1 год. На реализацию программы отведено 72 часа в год из расчета 2 учебных часа в неделю. Возраст учащейся 12-13 лет.

Автор-составитель программы: педагог дополнительного образования Дудкина Светлана Александровна.

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики рук ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством обучения различным видам декоративно-прикладного творчества: аппликации, пластилинографии, бисероплетения, макраме.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить различным техникам декоративно-прикладного творчества;
- формировать знания по основам материаловедения, умения выбирать и правильно использовать материал для работы, умения выбирать инструменты и приспособления для работы, формирование умения работать аккуратно;
- научить следовать правилам техники безопасности при работе с клеем, пластилином, проволокой, бисером, булавками.

Развивающие:

- развить мелкую моторику посредством обучения аппликации, пластилинографии, бисероплетения и макраме;
- развить интерес к овладению навыками декоративно-прикладного творчества;
- формировать элементарные трудовые навыки, необходимые для выполнения работ;
- развивать навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца;
- развить способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.
- способствовать реализации и развитию творческих способностей.

Воспитательные:

- формировать умение обращаться к педагогам, другим взрослым на «Вы», употреблять «вежливые» слова приветствия, прощания, благодарности;
- формировать понимание личной ответственности и критического восприятия своих поступков на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- воспитывать трудолюбие, чувство уважения к своему труду; чувство бережного отношения к результатам труда;

- способствовать повышению уровня самоконтроля со стороны ребенка;

- способствовать социальной адаптации ребенка.

Коррекционные:

- развивать коммуникативные функции;

- развивать зрительную и слуховую память, внимание, усидчивость, мелкую моторику пальцев и координацию движения рук;

- развивать речь и пополнить словарный запас новыми словами, терминами, понятиями.

**Аннотацию составила
педагог дополнительного
образования Дудкина С.А.**