

**Приложение к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «Кисточка»**

Направленность: художественная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 5-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Сидорцова Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Губкин

Содержание

Приложение 1. Нетрадиционные техники рисования

Приложение 2. Почётная грамота

Приложение 3. Методические разработки

Приложение 4. Календарно-тематические учебные планы – графики по годам обучения

Нетрадиционные техники рисования

1.Пальчиковое рисование.

Пальчиковое рисование знакомит не только с красками, процессом смешивания цветов, но и тренирует мелкую моторику. Техника идеально подходит для младшего возраста. Заданий может быть несколько, в зависимости от возраста. Отпечаток ладони. Когда отпечаток подсохнет, из него можно нарисовать много разных зверушек и предметов.



2.Кляксография

Если развести гуашь с водой, можно рисовать способом кляксографии или выдуванием из трубочки для напитков. Такая техника очень развивает воображение, а также способствует развитию силы дыхания. Обычно при рисовании таким способом заранее не знаешь, какой рисунок получится. Можно сказать, как клякса ляжет. Но можно задать идею рисунка, например, нарисовать пейзаж осеннего или зимнего леса, тогда кляксы нужно накладывать на нижнюю часть бумаги и дуть их вверх, а линии станут деревьями.



3.Монотипия

Эта техника рисования предполагает отпечатывание краски на втором листе бумаги. Если сгибать лист пополам и наносить краску только на одну половину, при закрытии листа, получится практически полностью симметричный узор. Этой техникой можно воспользоваться, чтобы нарисовать симметричное дерево, бабочку, цветок или букет, а также более

сложные пейзажи с отражением деревьев в воде. Монотипия лучше подходит для акварели, но для первых опытов рисования можно использовать гуашь.



4. Отпечаток растениями.

Это отличная идея для рисования летом, осенью, потому что первым этапом для творчества станет сбор природных материалов – цветов, мха, травы, кустарников и листьев с деревьев. Теперь эти растения станут основой кисточек. Их нужно связать в плотные пучки и привязать к палочкам. Для рисования подойдет акриловая краска или гуашь, которую предварительно нужно выложить из баночки на палитру. А сам процесс прост – обмакивайте живую кисточку в краску и рисуйте на бумаге. Из цветов получаются отличные штампы, а зелень оставляет уникальные следы. Раскраски с объемным контуром.



5. Мраморная бумага

Есть два способа сделать «мраморную бумагу», которая сама по себе очень красива, но также может послужить основой для разных рисунков. 1. По – сырому акварелью наносятся цветные пятна, которые смешиваются

друг с другом. 2. Гуашью мазками – пластиковой вилкой соединяются, и прорисовывается рисунок.



6. Ватными палочками.

Отпечаток получается довольно примитивным – точка. Но и этого достаточно для разгула воображения. К тому же, можно не просто рисовать одной палочкой, можно сделать с помощью резиночки пучок и наносить сразу по несколько точек, это уже интереснее. Так можно нарисовать, например, куст сирени или веточку мимозы.



7. Набрызг.

Этой технике можно было бы посвятить отдельный раздел, потому что она широко применяется при рисовании разными красками, даже маслом на холсте. Суть проста – нужно нанести краску на щетку и провести пальцем или линейкой по щетине, получатся брызги. Это и снежинки, и звезды, и капли дождя, зависит от воображения.



8. Ниткография

При помощи одной или нескольких ниток, подойдет как тонкая нить для шитья, так и пряжа для вязания, мулине, просто получатся разные эффекты. Пропитываем нитку краской, укладываем её на лист бумаги, а сверху прижимаем вторым листом. Или просто сгибаем бумагу пополам, как открытку. При отпечатывании нужно немного потянуть за нитку, чтобы она оставила размазанный след. Так часто рисуют бабочек, цветы и просто абстракции. Нитку можно поочередно смачивать в разных цветах



9. Рисование солью

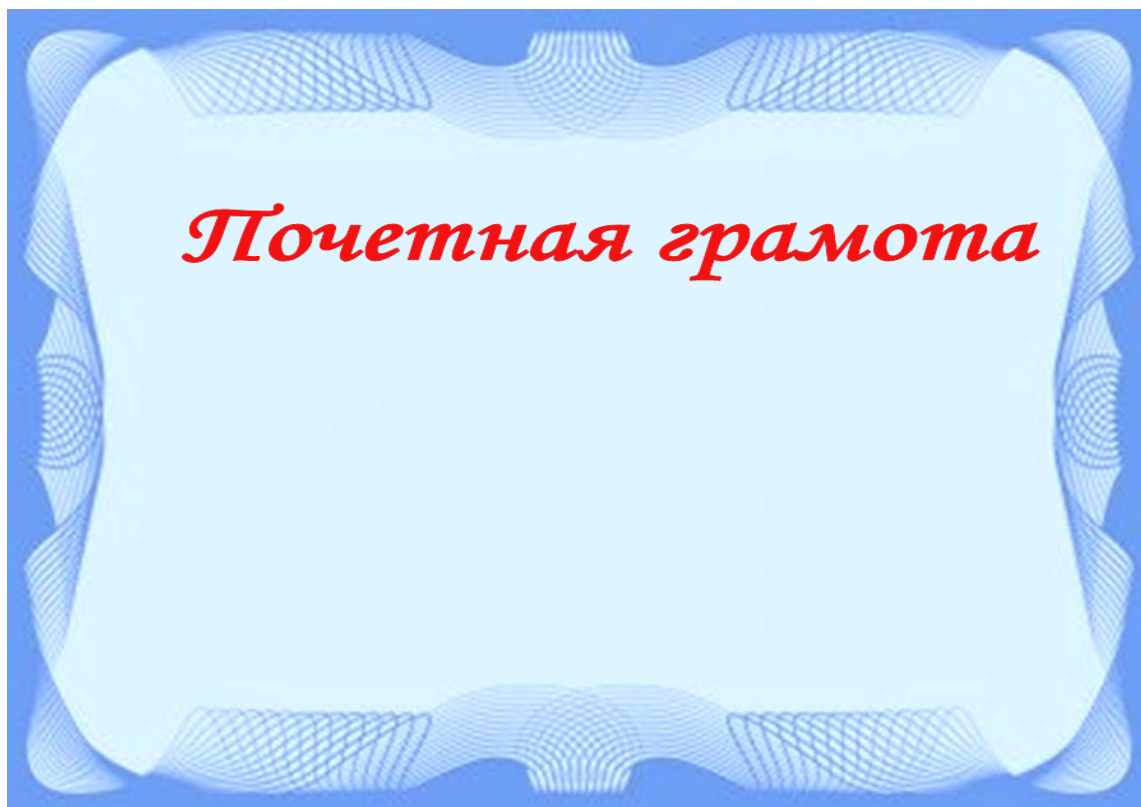
Очень красивые рисунки получаются при рисовании акварелью по кристалликам соли. С помощью кисточки нанести по контуру жидкий клей ПВА. Затем быстро, пока клей не высох, вместе густо посыпая рисунок солью, лучше не мелкой, а обычной, с крупными кристаллами. Когда клей подсохнет, раскрашиваем рисунок акварелью. Каждая капля краски растекается по кристалликам соли, смешивается с другим оттенком, образуя плавный переход.



10. Граттаж

Граттаж переводится как процарапывание, потому что рисунок нужно не нарисовать карандашом, а просто процарапать деревянной палочкой. Здесь главное подготовить основу под граттаж.





1. Воспитательное мероприятие, посвященное Дню знаний (мастер- класс «Осенний лист»)

*Осень-художница дерево кистью
красит и красит влюблённо:
жёлтые листья,
красные листья –
разные листья у клена.
/Насимович Ю./*

Цель: изготовление кленовых осенних листочков на бумаге в технике набивки при помощи трафарета.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, внимание, воображение и фантазию;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Для работы необходимо:

- гуашь
- вода
- трафарет
- кисти, поролон
- бумага

Приступаем к работе:

Берем бумагу, кладем сверху трафарет, затем придерживая одной рукой трафарет, другой набираем гуашь - желтый, оранжевый, зеленый, красный и т.д. по желанию. При помощи кисти наносим краску в том месте, где вырезан кленовый лист и при помощи губки расформировываем краску по всему периметру. Убираем трафарет, при помощи тонкой кисти прорисовываем прожилки, как у настоящего кленового листа. Наша осенняя открытка - рисунок готов!



2. Месячник безопасности дорожного движения "Внимание – дети!"

Проведена работа с учащимися всех возрастных групп. Активно работаю с родителями: проведены беседы по предупреждению ДТП, о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, исключении возможности самостоятельного появления детей на проезжей части без сопровождения взрослых. Проводится анкетирование родителей по ПДД.

Анкета:

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!» Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей с Правилами дорожного движения?

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая: — беседы с ребенком; — чтение детской литературы по данной теме; — практические навыки поведения на дороге; — углубленное изучение Правил дорожного движения; Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка: — используете жизненный опыт; — смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему; — на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему: — достаточно часто; — редко; — никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения: — организация выставки литературы по данной теме; — проведение лекториев для родителей; — встречи с инспектором ГИБДД; — проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.); — размещение информации в уголке для родителей; — индивидуальные беседы; — родительские собрания по данной теме. Ваш

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении: — на высоком; — на среднем; — на низком. Благодарим Вас за искренние ответы!

3. Международный день Учителя (тематические рисунки)

Чтобы поздравить своих классных руководителей и любимых преподавателей, придумаются много разных идей рисунков на День учителя. Почему детский рисунок ко Дню учителя был самым приоритетным подарком, так это потому, что нет ничего лучше, как для родителей, так и для педагогов, подарка, сделанного своими руками. Учащиеся постарше иногда придумывают целые плакаты на День учителя, куда можно вклеивать фотографии, делать аппликации, и, конечно же, рисовать. Каждый год, в этот праздник появляется повод сказать несколько теплых слов людям, которые учат в школе не только предметам, а и основам жизни. Рисунки детей ко Дню учителя являются самыми главными благодарностями от маленьких подопечных.

Для начала, легкий рисунок на День учителя, может быть представлен в виде алой розы. Этот цветок означает уважение, любовь и желание передать самые теплые и добрые чувства дорогому человеку.



4. День народного единства «В дружбе - сила!».

Цель: развитие патриотизма и уважения к окружающим, любви к Родине.
Задачи:

- познакомить учащихся с историей праздника;
- развивать внимание, творческие способности.
- создавать праздничное настроение через совместную коллективную творческую деятельность.

Звучит гимн Российской Федерации.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы пригласили Вас в гости, чтобы отметить государственный праздник. А как вы думаете какой?

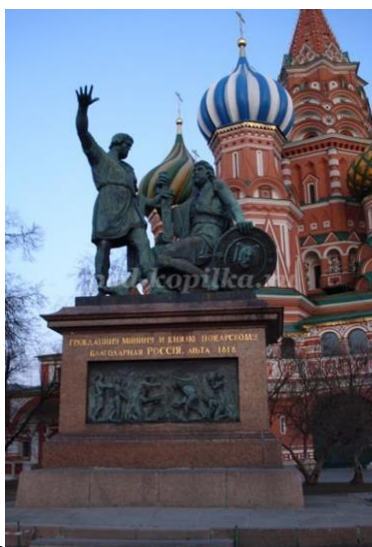
(ответы)

- Правильно, ребята! Это именно День народного единства, который вся страна отмечает 4 ноября. День народного единства — новый государственный праздник. Он отмечается относительно недавно 4 ноября, начиная с 2005 года. Этому празднику всего 15 лет.

Послушайте одну историю. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (все смешалось, ничего не понять). В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались предатели- бояре (знатные богачи). Они хотели стать ещё богаче, продав свою Родину врагам (полякам). Поляки захотели захватить нашу страну, сделать ее частью своего государства. В Нижнем Новгороде в это время жил торговец Минин. Он был честным и добропорядочным человеком и люди выбрали его старостой города. Минин убеждал народ «стать за веру, за Отечество». Жители Нижнего Новгорода начали собираться вместе и решали, откуда взять людей и средства для борьбы с врагами. По совету Минина люди стали давать «третью деньгу», т.е. третью часть имущества, для снаряжения войска. По его же совету выбрали вождем войска князя Дмитрия Пожарского.



Скоро и другие города примкнули к Новгородцам. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей и в октябре 1612г. была Москва очищена от поляков. Люди восстановили государственную власть, избрали царя и передали ему власть. В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны.



Вот в честь этого события и празднуется День Народного Единства. Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить Россию, но ничего у них не получилось, все люди вставали на защиту своей страны. Наша страна многонациональна, в России живет более 180 национальностей и у каждого свои обычаи, сказки и песни. Но у всех нас одна большая, единая Родина Россия!

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина.

Крепко любит народ ее. «Что же такое Родина?»

- Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

- В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

- Продолжим разговор о нашей Родине. Наша страна называется Россией,

Российской Федерацией. А чем отличается одна страна от другой? Они

отличаются языком, на котором разговаривает народ, своими символами,

историей, обычаями, традициями, географическим положением. Символы

страны- это отличительные знаки с помощью которых можно понять

принадлежность к стране. Назовите основные символы нашей страны (дети

называют) (герб, флаг, гимн).

Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах,

денежных знаках, документах. На нашем Российском гербе изображён

двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца,

небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500

лет назад.



Герб России
У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

- Ребята, что изображено на монетах? Как называются монеты, на которых изображен всадник? Почему они так называются?



Копье Святого Георгия Победоносца дало название монете - копейка.
Московские князья, а затем и русские цари использовали печати, чеканили монеты с изображением всадника, копьем поражающего змею.
- Российский флаг – это трёхцветное полотнище с белой, голубой и красными полосами.
Что символизирует белый, синий, красный цвета российского флага? Есть разные версии.

- 1 версия -это единство моря, земли и неба.
2 версия – это содружество трёх славянских народов.
3 версия –белый – веру, чистоту; синий – небо, благородство, верность;
красный – героизм, отвагу, смелость.
4 версия- белый – это вера, синий – надежда, а красный – любовь.



О Флаге Российской Федерации
Красно - сине - белый флаг,
Ты – страны родимой стяг.
Гордо веешь до небес,
Что мы знаем о тебе?
Сила жизни – красный цвет,
Цвет сражений и побед.
Проливалась красным цветом
Кровь погибших в войнах дедов.
Синий цвет – вселяет веру
В Отчизну, в правильное дело.
В нём – народа постоянство,
Дружба, неразрывность, братство.
Самый верхний – белый цвет –
Неба чистого привет.
Пусть над нами будет ясно!
Каждый день будет прекрасным!
- Гимн Российской Федерации– символ нашего государства. А кто автор слов
и музыки?
Музыку гимна придумал композитор Александров, а слова – поэт Сергей
Михалков. Люди издавна любили гордые и смелые песни. Уже у древних
народов были торжественные песнопения. В них славилась красота родной
земли, её богатство, подвиги героев. - Когда звучит гимн? (При встрече
высоких гостей, на торжественных собраниях, в честь спортсменов –
победителей на соревнованиях).
А сейчас мы послушаем Гимн – торжественную песнь нашей Родины.
Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя.
Звучит отрывок Гимна.
- у каждой страны есть кроме символов и главный город- столица.

-Назовите столицу России (Москва).



Москва

Россия — необъятная страна.

Но ты, столица, у нее одна.

Хоть я ни разу не была в Москве,

Но очень много знаю о тебе.

На башне у Кремля горит звезда,

Которая не гаснет никогда.

Течет прекрасная Москва-река,

И мост через нее, как радуга-дуга.

Тебя, Москва, люблю я всей душой,

Ты покорила всех своею красотой!

- В каждой стране есть главный человек- президент. Назовите нашего Российского президента.

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне. Но у каждого из нас есть ещё одна родина, малая, то место (город, село) где родился каждый из нас.

- Все учащиеся делают один большой праздничный плакат ко Дню народного единства.

- Вы большие молодцы. Я думаю вы извлекли из нашего мероприятия пользу: узнали что-то новое, чему-то научились, а главное поняли, что будущее нашей страны зависит только от нас с вами. Что мы должны быть добрыми, отзывчивыми, приветливыми, оказывать помощь нуждающимся, защищать слабых и любить свою Родину. Мы должны быть едины и тогда мы будем непобедимы.

5. День Матери в России. Тематический выпуск открыток «Моя мама» Выставка рисунков.

Мама — это счастье, мама — теплота,

Мама — нежность, ласка, мама — доброта!

Мама — лучик света, мама — свет очей,

Мама — это сказка ласковых речей!
Почитайте маму, ведь она — одна,
Мама в этой жизни, всем ведь нам нужна.
Наступает мамин праздник,
И тебе твой портрет,
От души в День мам дарю!
Чаще мама улыбайся,
Понапрасну не грусти,

Попусту не огорчайся,
В счастье, радости живи!
Без мамули милой — белый свет не мил,
Мама — это чудо, мама — это мир!
Цель: изготовление объемной открытки ко Дню матери
Задачи:

- познакомить с историей возникновения праздника, разработать совместно с детьми технологию выполнения открытки;
- обсудить идеи подарков к предстоящему празднику Дню матери; закрепить навыки работы с ножницами, с шаблонами, цветной бумагой; развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание.
- воспитать трудолюбие, уважительное отношение к близким, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива.

Материалы и инструменты :

Лист плотной белой бумаги,
цветная бумага,
ножницы,
клей ПВА,
линейка, карандаш,
маркеры или фломастеры.
образцы открыток, презентация.

- Наше сегодняшнее занятие я хочу начать с загадки Е. Благининой.

"Я вам загадаю загадку,
А вы отгадайте ее
Кто ставит на пятку заплатку
Кто гладит и чинит белье?
Кто дом по утру прибирает,
Кто ставит большой самовар?
Кто с младшей сестренкой играет
И водит ее на бульвар
Кем коврик бахромой вышит
(Сестренке – видать по всему?
Кто письма подробные пишет
Солдату, отцу моему.

Чьи волосы снега белее,
А руки желты и сухи?
Кого я люблю и жалею
О ком сочинила стихи? " (О маме)

-30 ноября отмечается праздник День матери. Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Мамам, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Праздник День матери учреждён в 1998 году. В соответствии с Указом Президента России Б. Н. Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери», праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодёжи. Мама – самый дорогой человек на свете. От маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе.

Подарок маме.
Сколько звезд на небе!
Всех не сосчитать.
Эти звезды маме
Подарю опять.
И однажды утром,
Глядя на меня,
Мама улыбнется:
"Звездочка моя! "

Сегодня мы тоже сделаем небольшой подарок нашим мамам. Это открытка. Открытку мы сложим из согнутого пополам белого или цветного листа А4 на манер книжечки. Аккуратно согните листочек пополам, чтобы совместились его противоположные стороны и совпали уголки, прогладьте сгиб. Это основа для открытки, получились два листочка – обложка и внутренний листок для написания текста поздравления.

Теперь обложку оформим в виде сердца. Во-первых, так открытка будет наряднее, а во-вторых, будет отражать символику предстоящего праздника. Затем оформим его аппликацией.

Аппликаций может быть несколько вариантов

Аппликация будет состоять из цветов или сердец и фигурной полоски с надписью. Вы можете дополнить композицию своими деталями. Все детали мы будем скреплять клеем.

Практическая часть.

- 1) разметка основы;
- 2) разметка шаблона;
- 3) выкраивание основы и шаблона;

4) заготовка деталей декора;

5) оформление открытки.

Составление композиции. Приклеивание деталей, предлагает разместить заготовленный декор на поверхности открытки в соответствии с замыслом, проверяет выполнение работы. Тем, кто успешно справился с заданием, разрешает приклеивать детали, не забывая напомнить об аккуратности и чистоте.

Выставка и обсуждение работ. Подведение итогов занятия.



6. Мероприятие, посвящённое Рождеству «Рождественские забавы» (Игра)

Мероприятие проводится во время зимних каникул.

Цель: расширение знаний учащихся о православном празднике Рождества Христова.

Задачи:

- расширить знания о православном празднике, его названии и происхождении, познакомить с некоторыми традициями празднования Рождества;
- развивать память, мышление, мелкую моторику пальцев рук; развивать умение работать в команде, творческие способности;
- организовать содержательный и эмоционально насыщенный досуг для учащихся, воспитывать основы нравственного поведения, их приобщение их к русским традициям

Ход мероприятия:

- Сегодня праздник Рождество,
Все в ожиданье чуда,
В наш дом приходит волшебство,

Никто грустить не будет.
Сегодня праздник Рождество,
И будет в доме торжество,
Когда уютно и тепло,
В канун святой ночи.
Сегодня праздник Рождество,
А за окном все снежно,
Нынче ангельским крылом,
Мир окутан нежно.
Сегодня праздник Рождество,
Мир приходит в каждый дом,
И сбываются мечты,
В светлый праздник детства.

Здравствуйте дорогие ребята. Наиболее ярким, торжественным и, пожалуй, самым древним из всех годовых праздников на Руси были зимние Святки. Считалось, что в период от Рождества Христова (с 7 января) до Крещения (19 января) по земле ходит маленький Бог, поэтому в это время люди старались совершать как можно больше добрых дел, чем больше миру добра отдаешь, тем больше его в ответ и получишь. В Святки мир как бы терял устойчивую структуру, всемогущий Бог в эти дни становился беспомощным младенцем, небо слилось с землей, мертвые заходили в гости к живым, многим могло приоткрыться их будущее, а чудеса становились явью. В защиту от злых сил и недобрых помыслов они рисовали смолой кресты на дверях, притолоках, окнах и других «пограничных» местах дворового и домашнего мира, мазали лбы скоту, выжигали огнем кресты в избе, кропили святой водой, обходили «магическим» кругом свой скот и кур со специальными заговорами и заклинаниями.

На Руси праздник Рождества Христова стали отмечать в X веке, когда на русских землях распространилось христианство. Рождество слилось с зимним древнеславянским праздником в честь духов-предков (святками). Поэтому в празднике Рождества сохранились "святочные" обряды.

Игра:

В каких словах растет ель. Назовите слова, внутри которых "растет ель". Единственное условие - нужно называть нарицательные имена существительные в начальной форме. Тот участник, который сможет предложить свой вариант слова получит подарок от меня. Слова: "метель", "карамель", "кисель", "дельфин", "апельсин", "писатель", "водитель", "дельта", "учитель", "карусель", "пепельница", "мебель", "ущелье", "бездельник", "капель", "портфель", "мель", "цель", "панель", "рельс", "новоселье", "картофель", "мельница", "пельмень", "понедельник" и др. Ребята, а давайте сейчас погадаем на расплавленном воске.

Гадание на расплавленном воске:

1. Сначала требуется зажечь свечу, и расплавить на ее пламени воск другой свечи, помещенный в большую ложку.

2. Затем расплавленный воск выливается в емкость с холодной водой.
 3. Полученная отливка и является результатом гадания.
 4. На следующем этапе нужно правильно интерпретировать форму отливки.
- А сейчас погадаем на исполнение желания.

Все игроки пишут на одном листочке свое имя, а на другом — желание. Имена складывают в одну шляпу, шуточные желания — в другую. Затем по очереди достаём листочек из первой и из второй шляпы и зачитывает вслух предсказание для участника. Побеждает тот, кому попадет собственное желание.

-А сейчас посмотрим, как вы знаете историю праздника Рождества Христова?

1.В мире снова торжество, вновь приходит ...

(Рождество)

2.Среди зимы – большое торжество.

Великий праздник – ...

(Христово Рождество)

3.Он в хлеву рожден был Девой,

Ангел об этом возвестил,

Что в яслях, в пещере серой

Лежит Младенец – Божий ...

(Сын)

4.В ночи по небу прокатилась,

Та путеводная звезда,

Что Мир земной оповестила,

О дне рождения ...

(Христа)

5.Город, где Христос родился

Пусть известен станет всем.

Где на свет Он появился?

Это город? ...

(Вифлеем)

6.Святой Богородицы нет матери прекрасней,

Малютку спеленала, положила в ...

(Ясли)

7.Этот Ангел весть принес, что родится в мир ...

(Христос)

8.Говорят, в года былые

В январе в норе сырой

Сын чудесный у Марии

Родился ночной порой.

С той поры есть праздник славный

И большое торжество:

Новогодний православный

Светлый праздник ...

(Рождество)

9.Он рожден был человеком

И крещен Он был водой.

А когда ушел на небо,

Послал на землю Дух ...

(Святой)

10.Песни Ангелы поют,

И волхвов к себе зовут,

Там в пещере Божий Сын,

В яслях смотрит на весь Мир!

(Иисус Христос)

11.Нет, не все его любили

С колыбели, до креста...

Звали как царя, который

Повелел убить Христа?

(Ирод)

12.Воплотился Бог, чтоб людям их простить грехи,

Первыми нашли Его в пещере ...

(Пастухи)

13.Не во дворцах и не в шатрах, —

Но спит малыш Христос в ...

(Яслях)

14.Все кружатся, веселятся,

Возле елочки резвятся.

Ведь сегодня торжество.

Что за праздник? ...

(Рождество)

15.От него пошел отсчет,

Календарь листают,

День рождения Христа,

Праздник отмечают!

(Рождество)

16.Раздают из блюда ложкой

Сладких зерен понемножку.

И в Сочельник, знаю я,

Будет верных ждать...

(Кутья)

17.Каждый год приходит к нам

Праздник в каждый дом и храм.

Новость, слышанная всеми:

Бог родился в ...

(Вифлееме)

18.В яслях солома,

В них дитя,

То день рождения ...

(Христа)

19. Где родился наш Спаситель - место вам известно всем,

Что ж, скорее мне скажите: это город ...

(Вифлеем)

20. Иосиф был послушным,

Сказать я не боюсь,

Нарек Младенцу Богу

Он имя ...

(Иисус)

21. Когда на небе яркой вспышкой,

Зажглась прекрасная звезда,

На свет малютка появился

В загоне темном для скота!

(Иисус Христос)

22. В этот день в яслях родился

Мальчик, маленький Христос.

К людям он с добром явился,

Утешенье им принес.

Иней, искрами горя,

Приближает волшебство.

В день седьмого января

К нам приходит ...

(Рождество)

23. Здесь родился наш Бог и Господь,

Здесь обрел от Пречистой Он Плоть,

Здесь, где милые сердцу картины,

На Священной земле ...

(Палестины)

24. Станем мы сейчас мудрее

И все больше будем знать.

Мне скажите поскорее:

Звали как Иисуса мать?

(Мария)

25. Спасенье даром Он дает, слезу отчаянья сотрет,

За нас на смерть Себя отдал, и на кресте за нас страдал;

За нас он умер и воскрес, потом вознесся до Небес.

Теперь, к вам, дети, мой вопрос: зовут Спасителя ...

(Христос)

- Молодцы какие! Вижу, что все знаете!

- А давайте я Вам расскажу как еще гадали раньше на Руси.!

1. Гадание на полене. В темноте в сарае берут полено и рассматривают затем дома на свету. Гладкое полено – муж будет хороший, суковатое – дурной, с трещинами – сердитый.

2.Гадание на ступеньках. Пересчитывают ступеньки, говоря: вдовец, молодец и т. д. и, дойдя до последней, смотрят, на каком слове остановились.

3.Гадание на луковице. Разрезали луковицу на 12 долек, посыпали их солью, каждую обозначали определенными месяцами наступающего года; наутро смотрели, какая долька сухая, а какая – влажная; соответствующие месяцы ожидалось сухими или дождливыми.

4.Гадание на сон. Кладут под подушку гребенку, говоря: «Суженый, ряженый, причеши мне голову». Суженый является во сне и чешет голову.

5.Кладут под подушку 4 карточных королей и говорят: «Кто мой суженый, кто мой ряженый – тот приснись во сне». Суженый снится во сне в виде какого –нибудь короля.

- Ну вот и закончился наш праздник.

- До новых встреч, до новых праздников!

7. День защитника Отечества

(Портрет- мой папа богатырь)

Цель:

-Научить рисовать портрет человека (папы) по памяти.

Задачи:

- закрепить знания о празднике «День защитника Отечества»;

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека (папы).

Материал:

-листы бумаги,

- акварель,

- кисти,

- непроливайка,

- ластик,

- салфетки,

-простые карандаши.

- Сегодня - праздник всех отцов, Всех сыновей, всех, кто готов,

Свой дом и маму защитить, Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки?

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отечества!»

- Все вы знаете, что скоро у наших пап, братьев, дедушек, будет праздник, который называется День Защитника Отечества. - А кто такие защитники Отечества?

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов.. Это армия - Правильно ребята! - Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину. - Какие роды войск существуют в Российской армии?

-В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

- Назовите военные профессии?

- Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.

- А кто знает, как мы отмечаем этот день? (Ответы детей).

- 23 февраля отмечается как "День защитника Отечества" в России. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Это все наши мужчины. День нашей армии настал уж, Сильней ее на свете нет! Привет, защитникам народа! Российской армии привет!

-всех мужчин: дедушек, пап; и мальчиков мы тоже поздравляем, потому что они будущие защитники нашей армии.

Праздник есть у нас один.

Этот праздник – день мужчин! День защитников, солдат.

В этот день пройдет парад!

Мы увидим вертолеты,

Пушки, танки, самолеты.

Мы пройдем военным шагом,

Под большим красивым флагом.

Прочитаем поздравленье,

Сядем к папе на колени.

Много в армии мужчин,

А такой, как он – один!

- Хотите порадовать своих пап подарками?

- Тогда я предлагаю вам, в качестве подарка папам, нарисовать их портреты.

- Но перед этим мы с вами побудем в роле солдат.

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём.(Пальцы маршируют по столу.)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь.(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)

Нужно быть умелыми, Сильными и смелыми. (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Практическая работа.

- Посмотрите последовательность действий:

1) Посередине листа рисуем овал (лицо).

2) Затем, рисуем уши и шею.

3) Нарисуем брови и нос.

4) Наступает самый интересный этап работы:

рисование глаз, губ, волос и т. д.

- а теперь попробуйте вы нарисовать портрет папы простым карандашом.

5) дорисовать рубашку или футболку папе (цвет выбирают дети).

- Нарисовать усы, бороду (если есть).

6) Прорисовка шлема и лат

7) Раскрашивание акварелью.

Оценка работ.

Давайте повесим все рисунки на доску и посмотрим, что у кого получилось.

- Все нарисовали очень красивые портреты, они получились яркие. Вашим папам они обязательно понравятся!

- Давайте, еще раз повторим, что мы сегодня рисовали?

- Кому вы подарите этот рисунок ?

- Почему?

(Ответы).- Молодцы! Занятие окончено



8. Международный женский день

(Изготовление открыток)

Цель:

- Формировать представления учащихся о празднике 8 Марта.
- Развивать логическое мышление, внимание, память.
- Воспитывать любовь и уважение к матери, желание сделать ей подарок.

Задачи:

- Учить составлять красивые композиции с помощью аппликации, применяя полученные ранее навыки и умения.
- Закрепить умения работать с ножницами, цветной бумагой и клеем.
- Развивать фантазию, воображение, зрительную координацию, мелкую моторику, чувство цвета, творческие способности.
- Воспитывать усидчивость и умение доводить начатое дело до конца, учить проявлять внимание по отношению к маме, бабушке, сестре.
- Воспитывать любовь к природе, способности видеть её красоту.

Материал:

цветной картон (3 листа голубого, синего или жёлтого цветов), цветная бумага (красная, жёлтая, оранжевая, розовая, голубая, зелёная, коричневая; по 1 листу каждого цвета), белая бумага А-4 (2 листа), линейка, простой карандаш, клей ПВА (клей-карандаш), ножницы.

Открытки сделанные своими руками, для женской половины- мам, бабушек, сестер- это лучший подарок, который мы сможем сделать своими руками.

Открытки на 8 марта из бумаги и картона

При изготовлении таких сувениров обычно идут подручные средства, которые есть в каждом доме. И чаще всего на помощь приходит обычная бумага и картон. А дальше дело фантазии и вкуса.

Процесс изготовления:

1. Из цветной бумаги вырезаем 9 кружков разного размера и цвета. Из зеленой бумаги нарезаем полоски такой ширины, чтобы при сворачивании гармошкой у вас получились стебельки.



1. Наклеиваем вырезанные круги от маленького диаметра к большему.



3. Сложим гармошкой стебли и при помощи скотча закрепите каждый цветок на свой стебелек. А при помощи степлера закрепите цветы в один букет.



4. Возьмём цветной картон и согните его пополам. Из цветной бумаги сделаем кармашек и приклеим на лицевую сторону. Вставим букет, а внутри напишем пожелание.



5. Вот какая красота получается!



9. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» (Рисунок - «Целая вселенная»)

Цель:

- Формировать у учащихся умение образовывать имена прилагательные от имен существительных, изображать объекты по представлению, создавать композицию на широком пространстве неба.
- Формировать знания о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия "звезды", "планеты", "кометы", "спутники", названия планет, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятием “Солнечная система”.
- Расширить знания учащихся о планете земля.
- Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету - Земля.
- воспитывать усидчивость, аккуратность.
- Развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память, артикуляционный аппарат, художественно-творческие способности: свободно экспериментировать, воображение и чувство композиции. –
- Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, умение слушать.

Рассматриваем с учащимися иллюстрации на тему “Космос”,

- Мой друг, сегодня нам предстоит увлекательное путешествие. Какое у вас сегодня настроение?
- У меня прекрасное.
- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.
- Собрались мы в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Послушай о чем следующее стихотворение:

Дома за книжкой и в детском саду
Мечтают мальчишки, мечтают девчонки
Лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне
И даже летают, но только во сне.

- Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение?

12 апреля наша страна отмечает “День космонавтики”.

Исполнится 62 года с момента полета в космос первого человека. Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

– Кто хотел бы стать космонавтом?

- Кто такие космонавты?

- Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Сегодня требования к космонавтам стали немного проще, чем те, что были к первооткрывателям. Раньше, во время Советского союза, космонавт должен был быть опытным военным летчиком, состоять в партии, иметь рост не выше 170 см и быть не старше 30 лет, иметь отменное здоровье и физическую подготовку, равную мастеру спорта. Но и сейчас попасть в отряд космонавтов, конечно, не просто, вас ждет жесткий отбор в несколько этапов.

- Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая ...

(ракета)

-Правильно, мы полетим на ракете.

- Итак, мы отправляемся в космическое путешествие к планетам солнечной системы. Посмотрите - как выглядит наша планета в космическом пространстве.

(Показ картинки).



- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие, они-то и убедились, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаясь туда, откуда начал своё путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар.

- Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна.

А что же такое солнечная система? Это солнце - вокруг которого вращаются девять планет, множество мелких планет - астероидов и комет.

- А какие планеты ты знаешь?

- Назовите самую дальнюю планету. (Плутон)

- Какая планета ближе к Земле? (Марс)

- Какая планета состоит из газа и жидкости и окружена огромными кольцами из кусков льда и камня? (Сатурн)

- Какая планета такая яркая, что её принимают за НЛО? (Венера)

- Какая планета населена живыми существами? (Земля)

- А есть ли в космическом пространстве, ещё какие-то объекты, кроме планет Солнечной системы? (Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, спутники, ракеты, созвездия).

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы - телескопы, в которые наблюдали за космосом, звездами, планетами и т. д.

- Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы? Как они называются? (Созвездия)

- А какую самую большую звезду вы знаете? Правильно, солнце самая большая и горячая звезда в нашей Солнечной системе. Нельзя долго смотреть на нее открытыми глазами.

Давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули.

- Давайте нарисует звезду глазами.

- Напомните, пожалуйста, какие планеты ты знаешь?

- Чтобы лететь дальше, нам нужно выполнить следующее задание. Нужно вписать пропущенные буквы в названия планет.

- ВЕН...РА

- ЮП...ТЕР

- МА...С

- ...ЛУТОН

- НЕПТ...Н

- До звёзд ещё люди не долетали, а вот планеты уже изучали.

- Люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. А ты знаешь, почему? (потому что до планет очень далеко). И вот ученые под руководством конструктора Королёва изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки - белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек. Кто же был первым космонавтом на Земле?

12 апреля – Международный день космонавтики



Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. Физкультминутка.

Мы летим к другим планетам

Объявляем обо всем

(Поднимаем руки)

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет

(шагают и хлопают)

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь

(руки на пояс и качаются с ноги на ногу)

И с Большой Медведицей

В синем небе встретиться (шагают).

-А теперь мы с тобой будем рисовать. Но рисовать мы с тобой будем необычным способом: на специальных листах, которые уже подготовлены заранее. Рисунок мы будем процарапывать стеками. Этот способ изображения называется граттаж или по-другому - царапины. Придётся приложить некоторые усилия, чтобы процарапать и изобразить наш рисунок. Рисовать мы будем космос и все что с ним связано. Продумайте содержание и композицию вашего представления о космосе, выделите главные элементы и второстепенные и приступайте. Для того чтобы некоторые объекты (кометы, планеты, луна) казались более объёмными, нужно полностью процарапать всю поверхность внутри контура.





10. Трудовое воспитание учащихся в коллективе

Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении учащихся с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Трудовое воспитание в программе является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений.

Ставится задача постепенного развития у детей (с учетом возрастных возможностей и половых особенностей) интереса к труду взрослых, воспитания желания трудиться, навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия.

В соответствии с программой, трудовое воспитание включает основные виды: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства, общий, совместный и коллективный труд детей.

- повысится интерес дошкольников к труду;
- сформируются навыки совместной деятельности;
- сложится коллектив детей и групповое самоуправление, благодаря сотрудничеству между подгруппами;
- расширятся представления детей об окружающем;
- создастся благоприятная атмосфера для проявления личности каждого ребенка и ее становления;
- ярче раскроются склонности, умения, стремления и активность каждого ребенка;
- возрастет значимость положительного влияния коллектива на личность; укрепятся товарищеские связи; установятся тесные дружеские контакты, взаимопонимание, взаимоконтроль, взаимопомощь, взаимообучение; сотрудничество и поддержка станут нормой поведения;
- сформируется чувство общественного долга;
- труд станет для детей потребностью.

Краткая характеристика видов труда.

Самообслуживание – это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, прием пищи, умывание).

Хозяйственно-бытовой труд – труд по уборке помещения, мытье посуды, стирка и др. В отличие от самообслуживания, имеет общественную направленность. Ребенок учится создавать и содержать в соответствующем виде окружающую среду. Навыки хозяйственно - бытового труда ребенок может использовать и в самообслуживании и в труде на общую пользу.

Труд в природе – уход за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка, участие в чистке аквариума и др.

Ручной и художественный труд – труд, направленный на удовлетворение эстетичных потребностей человека (изготовление поделок).

Краткая характеристика форм организации труда:

Поручения – это обращенная к ребенку просьба взрослого, выполнять какое либо трудовое действие. Трудовое поручение по форме организации может быть: индивидуальным, подгрупповым, общим. По продолжительности: кратковременным, постоянным. По содержанию – соответствовать видам труда.

Дежурство – труд одного или нескольких детей в интересах всей группы (по столовой, в уголке природы, по подготовке к занятиям).

Общий труд – предполагает такую организацию детей, при которой при общей цели каждый ребенок выполняет какую-то часть работы самостоятельно.

Совместный труд – предполагает взаимодействие детей, зависимость каждого от темпа, качества работы другого. Цель – единая (по цепочке).

Коллективный труд – форма организации труда, при которой учащиеся наряду с трудом решают и нравственные задачи: договориться о разделении труда, помогают друг другу в случае необходимости, «болеют» за качество общей совместной работы.

**Календарный учебный график.
Первый год обучения (5-7 лет)**

№	Дата	Тема	Вре мя	Форма занятия	Ко л- во час ов	Место провед ения	Форма контроля/атте стации
1	03.09. 24	Введение Игра на знакомство и сплочение коллектива. Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Правила поведения и ТБ в кабинете при работе с красками.		Виртуал ьная экскурси я.	2	ДДТ, каб№1	Входной контроль. Тестирование , опрос
2	06.09. 24	Что такое проект. Этапы работы над проектом. Постановка проблемы. Составление плана работы.		Игра.	2	ДДТ, каб№1	Опрос.
Модуль1. Станковая живопись 48 ч (14/ 34)							
1	10.09 .24	Станковая живопись. Осенний лист. Выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-сказка	2	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос
1. 1	13.09. 24	Станковая живопись. Осенний лист выполнение работы в цвете (гуашь)		Занятие-практик ум	2		Мини-выставка
2	17.09	Станковая		Занятие-	2	ДДТ,	Наблюдение,

	.24	живопись. Осеннее дерево выполнение эскиза простым карандашом		практик ум		каб.№1	опрос
2. 1	20.09. 24	Осеннее дерево выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
3	24.09 .24	Осенний лес (пейзаж) выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- сказка	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
3. 1	27.09. 24	Осенний лес (пейзаж) Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
4	01.10 .24	Осенний букет. Выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
4. 1	05.10. 24	Осенний букет. Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
5	08.10 .24	Овощи (натюрморт) выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- сказка	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
5. 1	12.10. 24	Овощи (натюрморт). Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа

6	15.10. 24	Фрукты (натюрморт) выполнение эскиза простым карандашом		Беседа.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
6. 1	18.10. 24	Фрукты (натюрморт) Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- сказка	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
7	22.10. 24	Рыбы выполнение эскиза простым карандашом		Занятие – путешес твие.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
7. 1	25. 10.24	Рыбы Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Беседа.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
8	29. 10.24	Морское дно выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
8. 1	31. 10.24	Морское дно Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
9	01.11. 24	Море (пейзаж) выполнение эскиза простым карандашом		Занятие – путешес твие.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
9. 1	05. 11.24	Море (пейзаж) Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа

10	08. 11.24	Гномик (пейзаж) выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- сказка	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
10 .1	12. 11.24	Гномик (пейзаж) Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Беседа.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
11	15. 11.24	Олень в лучах заката. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
11 .1	19. 11.24	Олень в лучах заката Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
12	22. 11.24	Белка на ветке выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
12 .1	26. 11.24	Белка на ветке Практическое занятие- выполнение работы в цвете гуашью. Занятие – выставка		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
Модуль2. Коллаж. 64ч (12/48)							
13	29. 11.24	Открытка для мамы. выполнение эскиза простым карандашом		Беседа.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа

13 .1	03.12. 24	Открытка для мамы. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги.		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
14	05. 12.24	Стрекоза. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
14 .1	10. 12.24	Стрекоза. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
15	13. 12.24	Верблюд. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие – путешествие.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
15 .1	17. 12.24	Верблюд. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
16	20. 12.24	Ёжики. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
16 .1	24. 12.24	Ёжики. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа

17	27. 12.24	Осьминог. Выполнение эскиза простым карандашом		Беседа.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
17 .1	31. 12.24	Осьминог. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
18	09.01 .25	Черепашка. Выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
18 .1	14. 01.25	Черепашка. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
19	17. 01.25	Новогодний пейзаж выполнение эскиза простым карандашом		Беседа.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
19 .1	21. 01.25	Новогодний пейзаж Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц.		Выставк а работ	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
20	24. 01.25	Рождественска я ночь. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
20 .1	28. 01.25	Рождественска я ночь. Выполнение		Занятие- практик ум	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа

		работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц					
21	31.01.25	На лесной опушке. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие – путешествие.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
21.1	04.02.25	На лесной опушке. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
22	07.02.25	Золотая рыбка. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
22.1	11.02.25	Золотая рыбка. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
22.2	14.02.25	Золотая рыбка. Проработка работ маркером.		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
23	18.02.25	Корзина с фруктами (натюрморт). выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
23.1	21.02.25	Корзина с фруктами (натюрморт). Выполнение		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа

		работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц					
24	25. 02.25	Открытка для папы. выполнение эскиза простым карандашом		Беседа.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
24 .1	28. 02.25	Открытка для папы. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
24 .2	04. 02.25	Открытка для папы Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
25	07. 02.25	Пестокрылая бабочка. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие – путешествие.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
25 .1	11. 02.25	Пестокрылая бабочка. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, отрывным способом		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
26	14. 02.25	Букет для мамы. выполнение		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа

		эскиза простым карандашом					
26 .1	18. 02.25	Букет для мамы Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц.		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
27	21. 02.25	Пушистые одуванчики. выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практикум	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
27 .1	25. 02.25	Пушистые одуванчики. Выполнение работы при помощи клея и цветной бумаги, ножниц.		Занятие конкурс	2		Текущий контроль

Модуль 3. Графика (фломастеры) 48ч (24/24)

28	28. 02.25. 01.03. 25	Времена года – осень (пейзаж). Выполнение эскиза простым карандашом. Выполнение работы в цвете фломастерами.		Занятие – путешествие.	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
28 .1	04. 03.25. 08. 03.25	Времена года – зима (пейзаж). Выполнение эскиза простым карандашом. Выполнение работы в цвете фломастерами		Занятие-практикум	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
29	11. 03.25.	Времена года – весна (пейзаж).		Занятие-практик	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа

	15. 03.25	Выполнение эскиза простым карандашом. Выполнение работы в цвете фломастерами		ум			
29 .1	18. 03.25. 22. 03.25	Времена года – лето (пейзаж). Выполнение эскиза простым карандашом. Выполнение работы в цвете фломастерами		Занятие-практик ум	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
30	25. 03.25. 01.04. 25	Театральные маски. (Добро и зло). Выполнение эскиза простым карандашом		Занятие – путешес твие.	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
30 .1	03.04. 25. 08.04. 25	Театральные маски. (Добро и зло) .Выполнение работы в цвете фломастерами		Беседа.	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
31	10.04 .25. 15.04. 25	Театральные маски. (Венеция). Выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практик ум	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
31 .1	17.04. 25. 22.04. 25	Театральные маски. (Венеция). Выполнение работы в цвете фломастерами		Занятие-практик ум	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
32	29.04 .25. 01.05. 25	Театральные маски. (Венецианский кот) .Выполнение		Занятие-практик ум	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа

		эскиза простым карандашом. Выполнение работы в цвете фломастерами					
32 .1	06.05. 25. 08.05. 25	Театральные маски. (Япония). Выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практикум	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
33	13.05. 25. 16.05. 25	Театральные маски.(Карнавалы). Выполнение эскиза простым карандашом		Занятие-практикум	4	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
33 .1	20.05. 25. 22.05. 25	Театральные маски.(Карнавалы). Выполнение работы в цвете фломастерами		Занятие-путешествие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
34	22.05. .25	Промежуточная аттестация		Беседа. Игра	2	ДДТ, каб№1	Результативность выступлений
35	27.05. 25	Презентация коллективного творческого проекта. Анализ работы. Оформление работ в паспорту		Беседа.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
36	30.05. 25	Итоговое занятие. Презентация коллективного творческого проекта. Анализ работы		Выставка	2	ДДТ, каб№1	Презентация коллективного творческого проекта «Театральные маски»

**Календарный учебный график
Второй год обучения (7-10 лет)**

№	Дата	Тема	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля/аттестации
1	03.09.24	Вводное занятие. Игра на сплочение коллектива. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж.		Виртуальная экскурсия.	2	ДДТ, каб№1	Входной контроль. Тестирование, опрос
1. 2	05.09.24	Этапы работы над проектом. Постановка проблем. Составление плана работы.		Беседа. Составление плана.	2	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос
Модуль. Станковая живопись (работа гуашью) 46 ч (23/23)							
2	10.09.24. 12.09.24	Роза Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Беседа. Игра	4	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос
3	17.09.24. 19.09.24	Василек Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
4	24.09.24. 26.09.24	Ель. Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа

5	01. 10.2 4. 03. 10.2 4	Мишка северный Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
6	08. 10.2 4. 10. 10.2 4	Виноград.(кисть).Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Игра	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
7	15. 10.2 4. 17. 10.2 4	Морковь. Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
8	22. 10.2 4. 24. 10.2 4	Тыква. Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Игра	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
9	29. 10.2 4. 05.1 1.24	Мышка. Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
10	07.1 1.24. 12. 11.2 4	Гранат Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
11	14.1 1.24. 19.1 1.24	Береза. Выполнение работы простым карандашом,		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа

		гуашью.					
1 2	21.1 1.24. 26.1 1.24	Тыква Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		. Беседа. Игра	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
1 3	28. .11.2 4. 03.1 2.24	Гриб боровичок Выполнение работы простым карандашом, гуашью.		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа
1 4	05.1 2.24. 10. 12.2 4.	Яркий попугай. Выполнение работы простым карандашом, гуашью		Практическое занятие	4	ДДТ, каб№1	Практическая работа

Модуль. Смешанная техника (акварель, восковые мелки) 8ч (4/4)							
1 5	12.1 2.24	Лимон. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Игра.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
1 6	17. 12.2 4	Береза. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Практическое занятие	2	ДДТ, каб№1	

1 7	19. 12.2 4	Рябина. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб№1	Практ ическа я работа
1 8	24. 12.2 4	Цветы для мамы. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Игра.	2	ДДТ, каб№1	Практ ическа я работа
Модуль. Графика (акварель, восковые мелки) 16ч (8/8)							
1 9	26. 12.2 4	Азбука в животных. Обложка для проекта. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практ ическа я работа
2 0	09.0 1.25	Антилопа. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Игра.	2	ДДТ, каб №1	Практ ическа я работа
2 1	14. 01.2 5	Бегемот. Выполнение работы простым карандашом, акварелью,		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практ ическа я работа

		восковыми мелками.					
2 2	16. 01.2 5	Верблюд. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Игра.	2	ДДТ, каб №1	Практическая работа
2 3	21. 01.2 5	Гиена. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Практическое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практическая работа
2 4	23. 01.2 5	Дикобраз. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Практическое занятие	2	ДДТ, каб №1	Результативность выступления
2 5	28. 01.2 5	Ёж. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Игра.	2	ДДТ, каб №1	Повторение пройденного материала
2 6	30. 01.2 5	Жираф. Выполнение работы простым карандашом, акварелью, восковыми мелками.		Занятие-выставка	2	ДДТ, каб №1	Наблюдение, опрос

Модуль. Живопись (Работа с акварелью)

46 ч (23/23)							
27	04.02.25	Дел Мороз. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практическая работа
28	06.02.25	Зебра. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практическая работа
29	11.02.25	Ирбис (снежный барс). Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Игра.	2	ДДТ, каб №1	Практическая работа
30	13.02.25	Кролик. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практическая работа
31	18.02.25	Лось. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Беседа.	2	ДДТ, каб №1	Практическая работа
32	20.02.25	Медведь. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическое занятие	2	ДДТ, каб №1	Результативность выступления
33	25.02.25	Носорог. Выполнение работы простым		Практическое занятие	2	ДДТ, каб №1	Повторение пройденного

		карандашом, акварелью.					матери ала
34	27. 02. 25	Олень. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Наблю дение, опрос
35	04. 03. 25	Лось. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Беседа.	2	ДДТ, каб №1	Наблю дение, опрос
36	06. 03. 25	Медведь. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
37	11. 03. 25	Носорог. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Текущи й контрол ь
38	13. 03. 25	Олень. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
39	18. 03. 25	Пантера. Выполнение работы простым карандашом, акварелью.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
40	20 03. 25.	Рысь. Выполнение работы простым		Беседа.	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа

		карандашом, акварелью.					
41	25. 03. 25	Собака. Выполнение работы простым карандашом, акварелью. Зарисовки, выполненны е в различных техниках. Детализация .		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
42	27. 03. 25	Тигр. Зарисовки, выполненны е в различных техниках. Детализация		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
43	01. 04. 25	Утконос. Зарисовки, выполненны е в различных техниках. Детализация .		Беседа.	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
44	03. 04. 25	Фенек. Зарисовки, выполненны е в различных техниках. Детализация .		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
45	08. 04. 25	Хомяк. Зарисовки, выполненны		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа

		е в различных техниках. Детализация .					
46	10. 04. 25	Цокор. Зарисовки, выполненны е в различных техниках. Детализация .		Беседа.	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
47	15. 04. 25	Черепеха. Зарисовки, выполненны е в различных техниках. Детализация .		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
48	17. 04. 25	Юруми (муравьед). Зарисовки, выполненны е в различных техниках. Детализация .		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
49	22. 04. 25	Як. Анализ работ.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Текущи й контрол ь
Модуль. Пленэр 10 ч (5/5)							
5 0	24. 04.2 5	Цветы .Тюльпаны. Выполнение эскиза. Тонировка листов.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа

5 1	29. 04.2 5	Цветы .Тюльпаны. Выполнение эскиза. Выполнение в цвете акварелью.		Беседа.	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
5 2	01.0 5.25	Цветы . Нарциссы. Выполнение эскиза. Прорисовка .		Игра.	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
5 3	06. 05.2 5	Храм. Выполнение эскиза простым карандашом.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
5 4	08.0 5.25	Храм. Выполнение эскиза в цвете.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа

**Модуль. Декоративно –
прикладное творчество.
6 ч (3/3)**

5 5	13. .05.2 5	Голубь. Выполнение эскиза. Сворачивани е листов.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
5 6	15.0 5.25	Зайчик. Тонировка листов. Сворачивани е листов.		Беседа. Игра.	2	ДДТ, каб №1	Текущи й контрол ь
5 7	20.0 5.25	Цветок. Оригами. Сворачивани е листов.		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Практич еская работа
5 8	22.0 5.25	Промежуточ ная аттестация. .		Практическ ое занятие	2	ДДТ, каб №1	Наблюд ение, опрос.

							Тестиро вание
5 9	27.0 5.25	Презентация коллективно го творческого проекта. Анализ работы		Презентаци я проекта	2	ДДТ, каб №1	Презент ация коллект ивного творчес кого проекта «Азбука животн ых»
6 0	29.0 5.25	Итоговое занятие.		Выставка работ	2	ДДТ, каб №1	наблюд ение

**Календарный учебный график
Третий год обучения (9-16 лет)**

№	Дата	Тема	Вре мя	Форма занятия	Кол -во час ов	Место проведе ния	Форма контроля/аттес тации
1	04.09. 24	Вводное занятие Игра на сплочение коллектива . Правила поведения и ТБ в кабинете Виртуальн ая экскурсия в Третьяковс кую галерею и		Виртуаль ная экскурсия .	2	ДДТ, каб№1	Входной контроль. Тестирование, опрос

		Эрмитаж.					
1.1	05.09. 24	Этапы работы над проектом. Постановка проблемы. Составление плана работы		Составление плана.	2	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос
Модуль. Станковая живопись (работа гуашью, народные промыслы) 40 (10/30)							
2	11.09. 24	Золотая хохлома. Беседа об народных промыслах - золотой хохломе.		Беседа.	2	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос
2.1	13.09. 24	Золотая хохлома. Составление эскиза		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
2.2	17.09. 24	Золотая хохлома. Работа в цвете гуашью		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
2.3	20.09. 24	Золотая хохлома. Работа в цвете гуашью		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
3	24.09. 24	Гжель. Работа в цвете гуашью		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
3.1	27.09. 24	Гжель. Работа в цвете		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа

		гуашью					
3.2	02.10. 24	Гжель. Работа в цвете гуашью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
3.3	04.10. 24	Гжель. Работа в цвете гуашью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
4	09.10. 24	Городецка я роспись. Работа в цвете гуашью		Игра	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
4.1	11.10. 24	Городецка я роспись. Составлен ие эскиза		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
4.2	16.10. 24	Городецка я роспись. Работа в цвете гуашью		Занятие – путешест вие.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
4.3	18.10. 24	Городецка я роспись. Работа в цвете гуашью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос.
5	23.10. 24	Дымковска я игрушка. Беседа о дымковско й игрушке.		Занятие путешест вие	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
5.1	25.10. 24	Дымковска я игрушка. Составлен		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос.

		ие эскиза					
5.2	29.10. 24	Дымковска я игрушка. Работа в цвете гуашью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
5.3	01.11. 24	Дымковска я игрушка. Работа в цвете гуашью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
6	06.11. 24	Вологодск ие кружева. Работа в цвете гуашью		Занятие путешест вие	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
6.1	08.11. 24	Вологодск ие кружева. Работа в цвете гуашью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
6.2	13.11. 24	Вологодск ие кружева. Работа в цвете гуашью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
6.3	15.11. 24	Вологодск ие кружева. Работа в цвете гуашью		Занятие- конкурс	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль

**Модуль. Графика (фломастеры, акварель, восковые мелки, соль).
Рисование солью по – сырому34ч (10/24)**

7	19.11. 24	Баранки и бублики Выполнен ие эскиза. Работа в смешанной технике- акварелью и солью		Игра	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
7.1	22.11. 24	Самовар Выполнен ие эскиза простым карандашо м		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
7.2	26.11. 24	Самовар Работа в смешанной технике- акварелью и солью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
7.3	29.11. 24	Самовар Прорисовк а деталей восковыми мелками		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
8	04.12. 24	Купчиха Выполнен ие эскиза		Занятие путешест вие	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
8.1	06.12. 24	Купчиха Выполнен ие эскиза		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
8.2	11.12. 24	Купчиха Работа в смешанной технике- акварелью и солью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
8.3	13.12. 24	Купчиха Прорисовк а деталей восковыми		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Наблюдение, опрос.

		мелками и фломастерами					
9	18.12.24	Лошадка Выполнение эскиза		Занятие путешествия	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
9.1	20.12.24	Барыня Выполнение эскиза		Беседа	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
9.2	25.12.24	Барыня Работа в смешанной технике-акварелью и солью		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
9.3	27.12.24	Барыня Прорисовка деталей восковыми мелками и фломастерами		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
10	15.01.25	Новый год Выполнение эскиза		Занятие путешествия	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
10.1	17.01.25	Новый год Прорисовка деталей восковыми мелками и фломастерами			2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
11	22.01.25	Ярмарка Выполнение эскиза		Занятие путешествия	2	ДДТ, каб.№1	Текущий контроль
11.1	24.01.25	Ярмарка Работа в смешанной технике-акварелью и солью		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
11.	29.01.	Пир		Занятие –	2	ДДТ,	Практическая

2	25	Прорисовка деталей восковыми мелками и фломастерами		практикум.		каб.№1	работа
11.3	31.01.25	Царство Прорисовка деталей восковыми мелками и фломастерами		Занятие путешествие	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
11.4	05.02.25	Царство Анализ работ. Изготовление паспорту		Занятие – практикум. Беседа.	2	ДДТ, каб.№1	Занятие – выставка.

**Модуль. «Смешанная техника» (работа гуашью при помощи мастихина)
8ч (2/6) Работа над проектом «Иллюстрации русских народных сказок».**

12	07.02.25	Марья – искусница Изготовление эскиза простым карандашом		Беседа.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа.
12.1	12.02.25	Марья – искусница Изготовление работы мастихином		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
13	14.02.25	Иван – царевич Изготовление эскиза простым карандашом		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб.№1	Практическая работа
13.1	19.02.25	Иван – царевич		Занятие – практикум	2	ДДТ, каб.№1	Наблюдение, опрос.

		Изготовление работы мастихино м. Анализ работ. Изготовление паспорту.		м.			
--	--	---	--	----	--	--	--

**Модуль. «Декоративно – прикладное творчество» (отпечаток растениями)
6 ч. (3/3)**

14	21.02.25	Папоротник. Отпечаток листка при помощи гуаши.		Путешествие.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа.
14.1	26.02.25	Букет из листьев. Отпечаток листка при помощи гуаши, акварели, прорисовка акварелью		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа.
14.2	28.02.25	Оттиск елью. Отпечаток ели на глине.		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль

Модуль. Графика (карандаш, уголь, сангина, пастель) 10ч (4/6)

15	05.03.25	Портреты. Выполнение эскиза.		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
15.1	07.03.25	Портреты. Выполнение эскиза, изготовление работы углём.		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
15.	12.03.	Герои		Занятие –	2	ДДТ,	Практическая

2	25	сказок в рисунках. Выполнение эскиза карандашом.		практикум.		каб№1	работа
15.3	14.03.25	Герои сказок в рисунках. Выполнение эскиза, изготовление работы сангиной или пастелью.		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
16	19.03.25	Мальвина. Выполнение эскиза, изготовление работы сангиной или пастелью		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
16.1	21.03.25	Мальвина. Выполнение эскиза карандашом.		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
17	26.03.25	Буратино. Выполнение эскиза, изготовление работы сангиной или пастелью		Занятие – путешествие.	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
17.1	28.03.25	Буратино. Выполнение эскиза карандашом.		Занятие – практикум.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
18	02.04.	Карабас		Занятие –	2	ДДТ,	Текущий

	25	Барабас. Выполнен ие эскиза карандашо м.		практику м.		каб№1	контроль
18. 1	04.04. 25	Карабас Барабас. Выполнен ие эскиза, изготовлен ие работы сангиной или пастелью		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
Модуль. Пленэр22ч (10/12)							
19	09.04. 25	Растения. Выполнен ие эскиза карандашо м		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
19. 1	11.04. 25	Растения. Папоротни к. Выполнен ие эскиза карандашо м		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
19. 2	16.04. 25	Растения, деревья. Работа акварелью . Выполнен ие эскиза карандашо м		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
19. 3	18.04. 25	Деревья. Клен. Выполнен ие эскиза карандашо м		Занятие путешест вие	2	ДДТ, каб№1	Текущий контроль
19.	23.04.	Деревья.		Занятие –	2	ДДТ,	Текущий

4	25	Береза. Выполнен ие эскиза карандашо м		практику м.		каб№1	контроль
19. 5	25.04. 25	Деревья. Дуб. Выполнен ие эскиза карандашо м		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
20	29.04. 25	Архитекту ра зданий. Улица. Выполнен ие эскиза карандашо м. Перспекти ва		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
20. 1	07.05. 25	Архитекту ра зданий. Дом. Выполнен ие эскиза карандашо м. Перспекти ва		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
20. 2	14.05. 25	Архитекту ра зданий. Выполнен ие эскиза карандашо м. Перспекти ва.		Путешест вие	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
20. 3	16.05. 25	Архитекту ра зданий. Выполнен ие работы акварелью.		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб№1	Практическая работа
20.	21.05.	Архитекту		Занятие –	2	ДДТ,	Наблюдение,

4	25	ра зданий. Выполнен ие работы углём.		практику м.		каб.№1	опрос.
21	23.05. 25	Аттестаци я по итога м освоения программы . Анализ работ.		Контроль	2	ДДТ, каб.№1	Тестирование
22	28.05. 25	Итоговое занятие. Презентац ия коллектив ного творческог о проекта. Анализ работы		Занятие – практику м.	2	ДДТ, каб.№1	Презентация коллективного творческого проекта «Иллюстрации русских народных сказок»
23	30.05. 25	Итоговое занятие. Презентац ия коллектив ного творческог о проекта. Анализ работы		Занятие – практику м. Выставка.	2	ДДТ, каб.№1	Выставка работ

