

## **Аннотация**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Бумажные истории. Плюс**» разработана для учащихся с ЗПР (дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий). Программа базового уровня, художественной направленности.

Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 9-11 лет.

**Автор программы:** Кочкина Ирина Ивановна.

**Цель программы:** коррекция сенсомоторного развития посредством оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей техники оригами и особенностями данной техники;
- обучать основными приёмами складывания из бумаги базовых форм;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать чтению технологических, пооперационные карт и схем;
- закреплять знания об основных геометрических понятиях: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- закреплять навыки пользования инструментами, соблюдать правила безопасности труда при работе с инструментами и материалами;
- обучать специальной терминологии (виды аппликации),

**Коррекционно - развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, сенсорную моторику;
- развивать память, внимание, образное и логическое мышление;
- развивать волю, глазомер, пространственное воображение;
- развивать творческие способности и фантазии детей.

**Воспитывающие:**

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность;
- воспитывать эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы;
- воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе, волевые качества, аккуратность, бережливость.

**Развивающие:**

- развивать художественно-творческие способности, конструктивное и образное мышление;

- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание к сверстникам;
- развивать творческий потенциал и активность детей.