

Управление образования
 администрации Губкинского городского округа
 Муниципальное бюджетное учреждение
 дополнительного образования
 «Дворец детского (юношеского)
 творчества «Юный губкинец»
 города Губкина Белгородской области
 (МБУДО «Дворец детского (юношеского)
 творчества «Юный губкинец»)
 ул. Победы д. 1., г. Губкин
 Белгородская область, 309186
 тел./факс: (47241) 5-14-05 (приемная) 5-12-28
 e-mail: gubdvtorec@mail.ru; http://gubddt.3dn.ru
 ОГРН1023102264085;
 ИНН/КПП3127504325 /312701001

30.05.25 N 160

На N _____ от _____

Сведения о качестве АДОП «Лучики моего Я»

АДОП «Лучики моего Я» реализуется в художественной направленности для детей с нарушением интеллекта.

Программа ориентирована на обучение детей декоративно-прикладному творчеству через сказкотерапию, ее коррекционные возможности обусловлены предоставлением «особенным» детям возможностей для самовыражения и саморазвития, утверждения и самопознания, социальной адаптации. Чтобы отследить динамику роста как воспитательного, так и учебного процесса педагогом разработана карта вводной диагностики учащихся, для выявления первичных показателей и изменения в ходе реализации программы.

Таким образом была выявлена положительная динамика у учащегося по программе «Лучики моего Я».

Показатель	Уровни			На начало года	На конец года
	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2-3 балла)	Высокий уровень (4-5)		
Наличие интереса к занятиям	Не проявляет интереса	Проявляет интерес на короткое время	Работает с удовольствием в течение всего занятия	2	4
Составление рассказа-описания.	Адекватная фраза-высказывание составлена с помощью дополнительного о вопроса, указывающего на выполненное субъектом действие.	Длительные паузы с поиском нужного слова.	Ответ на вопрос-задание в виде грамматически правильно построенной фразы, адекватной по содержанию предложенной картинке, полное или точно	1	4

			отображенное ее предметное содержание.		
Умение аргументировать свою позицию, самокритичность, уверенность в себе	Не может оценить свою работу. Не уверен в своих силах	Затрудняется в оценке своей работы.	Умеет аргументировать свою позицию. Выбирает более сложные по выполнению работы	2	4
Умение передавать эмоции по предоставленным картинкам	Не может дать описание эмоциям	Описание эмоций из однотипных фраз	Описывает эмоции и передает их выразительно с помощью мимики	2	4
Умение завязывать простой узел	Не может скрещивать нити	Скрещивает нити, но узел не завязывает	Умеет завязывать узел	2	4
Владение ножницами	Не умеет отрезать, надрезать без помощи педагога	Требуется небольшая помощь педагога	Хорошо владеет навыками работы с ножницами, знает разные способы вырезывания из бумаги	2	4
Работа с иглой	Не захватывает иглолку, не умеет вдевать нитку в игольное ушко, не умеет завязывать узелок.	Иглолку захватывает не с первого раза, нитку вдевает только в большое ушко, узелок завязывает с помощью педагога	Иглолку захватывает уверенно, держит правильно, нитку вдевает и завязывает узелок без помощи педагога	1	4

Участники образовательного процесса удовлетворены качеством образовательной деятельности и с удовольствием приходят на занятия.

Директор



Козачок С.В.