

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-коллаж, Текстильная игрушка» направлена на комплексное обучение изготовлению различных видов текстильных игрушек из ткани, фетра, старых джинсов.

Программа «Арт-коллаж», базового уровня, художественной направленности.

Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 7-12 лет.

Автор программы: Кочкина Ирина Ивановна.

Цель программы: обучение созданию текстильной игрушки через овладение практическими навыками ручной работы.

Задачи программы:

образовательные:

- сформировать основные навыки работы с тканью, фетром, шерстью и другими материалами;
- сформировать навыки по выполнению основных видов ручных швов, необходимыми для пошива мягких игрушек;
- познакомить с основными технологиями изготовления мягких игрушек.

развивающие:

- развивать навык работы с выкройками;
- развивать фантазию, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности;
- развивать интерес к прикладному творчеству;
- развивать творческие способности: эмоциональность, выразительность;
- способствовать развитию любознательности, чувства удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах;
- развивать психические способности: внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- развивать познавательный интерес;
- развивать моторику рук, глазомер;
- развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности;
- развивать интерес к прикладному творчеству.

воспитательные:

- воспитывать культуру общения;
- воспитывать стремление к ответственности, организованности, доброжелательного отношения к сверстникам;
- воспитывать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;

- воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи, навыков коллективного труда.

Программа выстроена с учётом меняющихся интересов детей. Предусмотрена возможность реализации программы в объеме 72 ч и 144 ч., в зависимости от учебной нагрузки детей в школе. Программа может быть адаптирована для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.